

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称

校企协同、引育并举、三维共长的专业群教学创新团队建设与实践

成果完成人姓名

郝晓秀,尹兴,魏娜,赵冉冉,张美云,陈新,牟信妮,张小文,孟婕,赵艳东,付春英,周云令,曹菲,柴三中,仇久安,赵永光,房桂干,袁汝海,赵鹏飞,高翔,陈志强

成果完成单位名称

天津市职业大学,中山火炬职业技术学院,天津海顺印业包装有限公司,宏观世纪(天津)科技股份有限公司

教育类别

☒学历教育 ☐培训

成果来源

☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业
☐其他

专业类别

48-轻工纺织大类

成果类别

☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☒教师培养培训

成果网址

<https://www.tjtc.edu.cn/jxcgj1.htm>

推荐序号

推荐单位(盖章)

天津市教育委员会

推荐专家组织名称

包装职业教育教学指导委员会

推荐时间

____年____月____日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参赛资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介

	获 奖 年 月	所获奖项名称	获奖 等级	授 奖 部 门
成果曾获奖励情况	2021-12	包装行业职业教育教学成果奖-“四方协同，五育并举，六大提升”的包装工程技术专业群建设与实践	特等	全国包装职业教育教学指导委员会
	2021-03	包装教研室党支部获得全国党建工作样板支部	未评等级	中华人民共和国教育部
	2018-06	职业教育包装技术与设计专业教学资源库	未评等级	中华人民共和国教育部
	2021-10	首届全国教材建设奖	二等	国家教材委员会
	2019-05	第六届全国印刷行业职业技能大赛（国家一类大赛第一名）	一等	国家新闻出版署
成果起止时间	起始：2011 年 09 月 实践检验起始时间：2018 年 01 月 完成：2017 年 12 月			

1. 成果简介

本成果贯彻落实教育部等四部门发布的《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》精神，对深化教学创新团队建设，提高专业群教师专业能力，培养高素质技术技能人才和深化产教融合具有重要意义。

成果以2014年天津市高职高专教育教学改革研究课题《包装印刷专业群“校会合作”人才培养平台的创新与实践》和2017年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目为实践载体，解决专业群教师队伍建设“校企双向流动不畅通、教师获取四新不及时和校内教师技能不全面”等“三不”问题。

本成果基于协同理论，经过5年多改革探索和推广应用，校企协同、引育并举，形成了“教学、创新、技能”三维共长的教学创新团队可持续发展新模式。其一，搭建包装印刷行业学院校企合作平台，开展校企互兼互聘，建立制度、组织和资金保障机制，形成“一平台双导师三保障”新范式；完善“固定岗+流动岗”师资队伍建设新机制，精细规划校内教师培养路径，分类分层，精准施策，梯度发展；制定流动岗人员管理办法，细化岗位职责，解决“校企双向流动不畅通”问题。其二，引育并举，校企协同育人，构建“1+N”教学模式；校企共建“活页式”教材，校企共建“双元”课堂，解决“教师获取四新不及时”问题。其三，引入行业专家、企业技术骨干，开展模块教学，提升教师教学能力；引进国际知名制浆造纸行业专家，开展绿色包装材料等研究与应用，提高教师创新能力；引育技术能手、能工巧匠，开展产品包装设计、包装机械研究，服务区域经济，解决企业难题，增强教师技能水平，解决“校内教师技能不全面”问题。

本成果丰硕显著，教师技术服务能力明显提升，与企业开展课题20余项，引进资金及经济效益达千万元；组织职业教育包装类专业标准开发；编写职业教育国家规划教材4部，获首届全国教材建设奖1部，天津市精品在线课程2门，天津市课程思政优秀教材1部，行指委思政精品课2门；获国家、行业、天津市技术能手3名、全国行业职业技能大赛一等奖2项。育人效果显著提升，近五年培养千余名毕业生走向国内知名包装类企业并成为技术骨干，2017-2021年获得中国包装创意设计大赛一等奖27项，在近四届全国印刷技能大赛中共获一二等奖16项，获“互联网+”大学生创新

创业大赛天津赛区二等奖1项，获“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛二等奖1项，与教师共研发专利50件。

本成果在和田职业技术学院等60多所同类院校推广应用，示范引领作用显著。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

- ①校企双向流动不畅通。结构性矛盾突出，管理体制机制不灵活。
- ②教师获取四新不及时。教师企业经验不足，课堂内容陈旧。
- ③校内教师技能不全面。专业教师模块化教学、创新、实践综合能力不强。

(2) 解决方案

①校企协同，健全管理机制，打造双师结构专业教学团队

基于协同理论，搭建包装印刷行业院校校企合作平台，聚焦包装印刷高端产业和产业高端，畅通校企互兼互聘渠道，实现四方（学校、企业、教师、学生）共赢，紧扣行业发展前沿，校企协同开展企业“卡脖子”技术攻关；完善“固定岗+流动岗”的教师资源配置新机制，精细规划校内教师培养路径，分类分层，精准施策，实现校内教师梯度发展；制定流动岗位人员管理办法，健全岗位类型，细化岗位职责，引领包装印刷行业转型升级。

②引育并举，升级教材、激活教法，提升人才培养质量

引入中国包装科研测试中心正高级工程师等作产业导师，与校内教师双向发力开展《运输包装与测试技术》等课程教学，构建“1+N”教学模式，将工匠精神、职业素养有效融入课程内容；校企共建“活页式”教材，将包装印刷产业升级和行业发展新材料、新技术、新工艺、新规范（四新）及时融入教材内容；校企“二元”课堂，将线上、专业实训室、产教融合型企业车间有机联接起来，共同完成线上线下混合式实景教学。

③三维共长，打造高素质双师型队伍，实现教师全面发展

提升教师教育教学能力。根据“一平台双导师三保障”范式，引入行业专家、行业企业技术骨干、能工巧匠，以成果为导向，专兼协同，开展平台课、专业课、卓越课模块教学，实现、学校与企业交叉培养、专业与行业交叉渗透、课程与项目交叉进行、授业与育人交叉融合，培养包装印刷高素质技术技能人才。

提高教师教学创新能力。引进国际知名轻工行业专家，带领校内骨干教师，聚焦四新，为绿色包装赋能，促进人才链、教育链、产业链、创新链深度协同，助力包装印刷企业转型升级，为学校和企业、专业和产业、教学和实践搭建桥梁。骨干教师以特派员身份入驻企业，提高教师服务行

业企业能力。

增强教师技术技能水平。引育技术能手、能工巧匠，建立以服务区域经济为目标的大师工作室。以“技艺传承、人才培养”为宗旨，以“技术攻关、产品研发”为目标，开展产品包装设计、包装机械研究，解决企业难题；围绕国家和行业需求，将科研成果和实际应用案例融入国家标准、行业标准，提升教师服务经济社会发展的能力。

3. 创新点

(1) 丰富了基于协同理论的专业群教学创新团队建设理念

成果以立德树人为根本任务，在协同理论视域下，以校企协同为基础，吸纳企业技术骨干、能工巧匠、同类院校骨干教师等多元人才，优势互补、能力互助、特长互鉴，以共同遵循专业群教学创新团队合作规范和准则为前提，构建开放、合理、合作的“金字塔”形专业群教学创新团队。围绕教师企业顶岗、科技特派员、外聘教师培训、校企教师互聘等措施制订具体实施方案，制定教学团队建设管理办法，确保团队运行有规可依、有章可循。提出了共培共育中互利共赢的新理念，探索出同要求、同考核、同激励、同发展的新路径。

(2) 创建了三维共长的专业群教学创新团队可持续发展新模式

成果立足专业群，遵循教师发展规律，系统构建并实施了三维共长的教学创新团队培养模式，以科技研发领军人才和行业专家为引领，通过“固定岗+流动岗”机制、“传帮带”形式、按照模块化课程的教学内容，打造“1+N”教学创新团队，开展高质量实践教学，提升教师教育教学能力；聚焦“高端功能化纸浆模塑产品研发”、“飞机零部件周转铝箱轻量化设计”等领域，以优秀“特派员”和校企协同创新项目为切入点，校企共同协作完成技术攻关，提高教师教学创新能力的同时，并将科研成果反哺教学；以“技艺传承、人才培养”为宗旨，建立大师工作室，开展技术服务和行业技能大赛，形成“以研促教、以赛促学”的模式增强教师技术技能水平。打造校企协同、技能领先、科技创新的“双师型”教学创新团队。该模式运行有平台、实践有路径、机制有保障，为高职院校教师培养提供了借鉴和模式参考。

(3) 形成了“一平台双导师三保障”专业群教学创新团队建设新范式

成果深入贯彻国家职业教育教师队伍建设相关文件精神，深入落实《天津职业大学流动岗位人员聘用管理办法（试行）》等文件，统筹规划以“包装印刷行业学院为平台、校企双导师”的专兼协同团队发展，建立教师与企业高技能人才双兼双聘机制，推动企业与教师人才的双向流动。面向产业与技术前沿，通过校企协同，围绕行业、企业需求和“卡脖子”难题，以“双导师”为纽带，以“三保障”为支撑，充分发挥企业导师的育人作用，成功破解专业群教学创新团队建设过程中普遍存在的校企合作

不紧密、企业师资融入不足的难题，探索出一种可复制、可推广的专业群教学创新团队建设新范式。

4. 推广应用效果

(1) 育人成果显著

近些年培育超数千名高素质技术技能人才，服务于国内知名包装等相关企业，陆续成长为技术骨干，3名学生成长为全国、行业技术能手。在2017-2021年获得中国包装创意设计大赛一、二等奖各27、38项，“济丰杯”、“特耐王杯”和“宏观杯”等其他大赛均获奖20余项，在第四、五、六、七届全国印刷技能大赛中，共获一、二等奖各4、12项，获“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区二等奖1项，三等奖1项，获“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛二等奖1项，参与申报发明专利23件，授权实用新型专利50件。学生科技实践助力新疆和田地区特产包装设计以及“纸艺世界”科技实践活动。

(2) 团队发展凸显

2022年包装教研室党支部获得全国党建工作样板支部；2021年图文印刷党支部分别获得首批天津市党建工作“双带头”工作室；2021年包装工程技术专业群教师团队获得天津职业大学第二批校级黄大年式教师团队；带头人2次获中包联先进个人荣誉称号、获天津市五一劳动奖章、全国包装职业教育课程思政教学名师、全国包装规划委员会委员、全国包装职业教育教学指导委员会委员；团队成员获得天津市优秀共产党员、最美女教师称号。团队与企业开展各类课题研究20余项，引进资金及经济效益达千万元。组织职业教育包装类专业标准开发；编写职业教育国家规划教材4部，获首届全国教材建设奖1部，天津市精品在线课程2门，天津市课程思政优秀教材1部，行指委思政精品课2门；教师获国家、行业、天津市技术能手3名，获全国行业职业技能大赛一等奖2项。为企业培训技术人员和社会人员达万人，为全国60余所包装同类院校百余名教师开展培训。

(3) 成果示范突出

2020年-至今郝晓秀教授受邀在运输包装技术组织年会、和田职业技术学院等做主旨报告8次；2021年，郝晓秀团队主讲《课程思政教学改革探索与实践》等课程，受益人数22490人；2022年教师团队主持的《包装结构与模切版设计》和《胶版印刷及故障排除》获得天津市职业教育在线精品课，受益人数分别为8000和6000余人；2018年校企协同共建职业教育“包装技术与设计”专业教学资源库，注册用户43619人，在行企及同类院校中推广应用。

成果受到中国教育电视台职教频道、《天津日报》等媒体广泛关注，分别对双高专业群产教融合情况、职业教育包装技术与设计专业资源库建设、包装优秀学生的科技实践等事迹进行了广泛报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	郝晓秀	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-06	工龄/教龄	33/18
工作单位	天津职业大学	现任职务	包装工程技术专业群负责人
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	管理与包装印刷技术	联系电话	13312191083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018、2021年分别主持并获得包装行指委教学成果特等奖； 2. 2021年获得包装行指委课程思政教学名师； 3. 《包装材料性能检测及选用》获得课程思政示范课程和优秀团队； 4. 2019年评为全国包装教育先进个人； 5. 2008年获五一劳动奖章； 6. 2007年主持《包装材料性能检测及选用》课程获国家级精品课程； 7. 2013年主持《包装材料性能检测及选用》获国家级资源共享课程； 8. 2017年主讲《纸杯材料及制作工艺》获得全国微课大赛一等奖。		

主要贡献	1. 全面负责本成果的整体规划和统筹设计； 2. 负责成果双师管理机制建设； 3. 负责成果申报总结并撰写成果研究报告； 4. 主持全国轻工业教育教学指导委员会2020年度课题《基于产教融合的“双师型”包装工程技术专业群教师团队的研究与实践》； 5. 作为“双高计划”包装工程技术专业群负责人，依托中国包装联合会和中国印刷技术协会，与包装印刷行业内高端企业开展深度校企合作，成立“包装印刷行业学院”； 6. 不断探索长期校企合作深度产教融合运行机制，带领包印学院为天津中荣包装有限公司、天津艺虹包装发展有限公司等多家企业进行技术服务与员工培训16000余人次，为企业解决技术难题36项； 7. 完成国家级“职业教育包装技术与设计专业教学资源库”建设项目； 8. 积极组织教师指导学生参加国家级和天津市包装印刷行业职业技能大赛，成绩显著； 9. 作为教育部中高本贯通包装印刷类专业目录设置专家，为包装印刷类专业简介和专业教学标准修（制）订工作提供指导； 10. 本人分别主编国家“十一五、十二五、十三五”规划教材2本、1本、1本，主编1本教材荣获天津市课程思政优秀教材；本人主持获得天津市科委科技特派员项目，并获天津市及企业40万元资金支持。 本人签名： 年 月 日
------	---

完成人情况

第二完成人姓名	尹兴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-08	工龄/教龄	15/15
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师队伍建设、运输包装设计	联系电话	13512848861
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年被评为天津职业大学优秀共产党员		
主要贡献	1. 负责专业群教学创新团队建设新途径的研究与实践； 2. 负责三维共长的教学创新团队培养模式的研究与实践； 3. 负责流动岗人员的聘任等工作； 4. 负责流动岗人员的考核等工作； 5. 主持2020年的包装行业职业教育教学改革项目《“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践》； 6. 主要参与全国轻工业教育教学指导委员会2020年度课题《基于产教融合的“双师型”包装工程技术专业群教师团队的研究与实践》（排名第二）； 7. 主持校企协同创新项目； 8. 负责成果的凝练与总结。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第三完成人姓名	魏娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-03	工龄/教龄	14/14
工作单位	天津职业大学	现任职务	包装教研室党支部书记 包装工程技术专业负责人
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学工作/包装结构及运输包装设计	联系电话	18622585186
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022获全国轻工技术能手； 2. 2022获天津市职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖； 3. 2021获得天津市优秀共产党员； 4. 2021获得全国行业职业技能竞赛“包装设计师”一等奖； 5. 2021全国包装行业职业教育教学成果二等奖（排名第一）； 6. 2019全国包装行业职业教育教学成果一等奖（排名第一）； 7. 2017-2019全国职业院校教师微课大赛高职组二等奖1项、三等奖2项； 8. 2012-2021指导学生参加中国包装创意大赛共获得一等奖7项，二等奖12项，三等奖11项。		

主要贡献	1. 负责专业群教学创新团队的机制保障建设； 2. 负责教学创新团队建设新范式的研究与实践； 3. 作为包装教研室支部书记负责全国第三全国党建工作样板支部建设； 4. 在《包装结构设计》和《运输包装与测试技术》课程教学过程中，与“包装印刷行业学院”内高端企业合作，组建1+N教学团队，实施“双元”课堂的教学模式，以学生的实际操作效果为考核要点，记录学生各个环节的学习情况，并予以针对性指导； 5. 与ESKO合作建设“包装制品成型实训室”建设，开发实训项目、开展学生实训教学、大赛、科研、创新、技术服务等内容； 6. 作为科技特派员进入天津欧诺印刷包装有限公司，开展技术服务； 7. 负责成果的应用与推广。 本人签名：_____ _____年 月 日
-------------	---

完成人情况

第四完成人姓名	赵冉冉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991-08	工龄/教龄	4/4
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	食品包装与包装结构	联系电话	18722022005
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020. 06获首届全国包装印刷职业院校教师微课大赛一等奖； 2. 2020. 07获第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖； 3. 2020. 12获全国职业院校技能大赛教学能力比赛省部级二等奖； 4. 2020. 12获第六届“互联网+”大学生创新创业大赛省部级二等奖； 5. 2020. 11获“挑战杯”天津市大学生创业计划省部级二等奖； 6. 2019. 08-2020. 08获中国包装创意设计大赛指导学生获二等奖2项； 7. 2022. 09获全国职业院校技能大赛教学能力比赛省部级二等奖。		

主要贡献	1. 主要参与教师教学团队培养模式的研究与实践； 2. 主要参与流动人员的聘任工作； 3. 主要参与课程思政示范课程、课程思政示范团队建设，深挖课程思政元素，实现铸魂育人； 4. 主要参与在线课程《包装结构与模切版》课程建设； 5. 主要参与2020与2022年度全国职业院校教学能力大赛； 6. 主持开展校企合作项目三项，同时作为科技特派员入驻天津长荣绿色包装科技有限公司； 7. 参与2021包装行业职业教育教学成果“四方协同，五育并举，六大提升的包装工程技术专业群建设与实践”研究与实施； 8. 主要参与本教学成果总结、推广及应用。 本人签名：_____ _____年 _____月 _____日
-------------	--

完成人情况

第五完成人姓名	张美云	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1957-09	工龄/教龄	40/40
工作单位	陕西科技大学（天津职业大学引进人才）	现任职务	中国造纸学会常务理事
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	轻工技术与工程	联系电话	13809185326
何时何地受何种省部级及以上奖励	国家万人计划教学名师		
主要贡献	1. 主要参与指导本成果的规划与实施； 2. 引入行业企业先进管理经验，在专业群建设中能够发挥社会需求方主导作用。在专业建设和实训室建设方面，张院士参与专业群建设研讨和顶层设计，为双高项目建设提供了专业的指导意见； 3. 推进专业群与行业知名企业协作交流，实施高水平结构化教师教学创新团队建设，提高教师教育教学水平和专业实践能力，每年培养青年骨干教师2名； 4. 依据行业企业新材料、新技术、新工艺、新规范，指导修订人才培养方案，为骨干教师联系大型造纸企业参观交流，为企业解决技术难题提供保障； 5. 指导青年教师开展项目研发，面向专业群师生主讲行业导论讲座； 6. 主要参与指导本成果的报告撰写。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第六完成人姓名	陈新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-01	工龄/教龄	33/20
工作单位	中山火炬职业技术学院	现任职务	院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	管理、包装、印刷技术，机械制造	联系电话	18933362330
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 获得省级教学成果奖二等奖2项； 2. 主持中山市市级项目2项； 3. 获中山市科技进步奖三等奖1项。		
主要贡献	1. 主要参与专业群教学创新团队的统筹规划； 2. 负责专业群课程体系开发和论证等； 3. 负责“四新”进课堂的研讨和实施； 4. 负责成果在中山火炬职业技术学院的推广。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第七完成人姓名	牟信妮	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-04	工龄/教龄	13/13
工作单位	天津职业大学	现任职务	副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理、包装结构设计	联系电话	18622495387
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年，职业教育国家级教学成果奖二等奖（排名第二）； 2. 主持全国微课大赛一等奖1项、三等奖1项； 3. 全国优秀教材二等奖（排名第二）； 4. 第六届双创大赛天津市二等奖； 5. 2020年，获得“挑战杯”天津市二等奖； 6. 中国轻工业优秀教材一等奖（排名第二）； 7. 中国轻工业教学成果奖二等奖； 8. 2016-2021年，获得中国包装创意设计赛15项； 9. 获得首届行职委微课大赛一等奖； 10. 2021年，获得包装行职委课程思政示范课； 11. 获得课程思政教学名师； 12. 2021年，首届全国优秀教材二等奖。		
主要贡献	1. 负责“流动岗”人员的管理和实施； 2. 负责校企对接以及校企协议的拟定和推动； 3. 负责结构化教学团队的组建工作； 4. 负责校内教师的对外的社会培训工作； 5. 负责教师和学生参加包装创意大赛的筹备工作； 6. 负责教师教研科研能力的提升。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第八完成人姓名	张小文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-05	工龄/教龄	25/25
工作单位	天津职业大学	现任职务	包印学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	管理与图像处理与色彩技术	联系电话	18622187458
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015年天津市民族团结先进个人； 2. 2021年天津市脱贫攻坚先进个人；		
主要贡献	1. 组织并参与实施专业群教学创新团队建设与实践； 2. 组织并参与包装行业学院运行和机制保障建设； 3. 组织并参与包装工程技术专业群实训基地建设； 4. 负责流动岗人员的管理和推动。 本人签名：_____ 年 月 日		

完成人情况

第九完成人姓名	孟婕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-08	工龄/教龄	16/16
工作单位	天津职业大学	现任职务	学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	13116080802
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年获得“天津市最美女教师”荣誉称号； 2. 2018年9月被评为首届“天职德技双馨教师”。		
主要贡献	1. 负责行业企业调研，推动校企合作的完成； 2. 负责完成专业群人才培养方案的修订； 3. 负责专业群模块化课程建设； 4. 负责“四新”进课堂工作； 5. 负责课程思政融入课程工作； 6. 推动专业群教师的信息化教学； 7. 组织参加国家级和天津市印刷行业职业技能大赛； 8. 负责成果的应用及推广。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十完成人姓名	赵艳东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	16/16
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	数字图文信息技术专业教师/包装印刷	联系电话	18630827400
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年，人力资源和社会保障部授予全国技术能手荣誉称号； 2. 2020年，荣获天职德技双馨教师荣誉称号； 3. 2020年，入选教育部产业导师资源库技术技能大师； 4. 2020年，指导学生荣获第七届全国印刷行业职业技能大赛学生组二等奖； 5. 2020年，指导学生荣获天津市印刷行业职业技能大赛（平版制版工）一等奖； 6. 2018年，本人荣获中国技能大赛——第六届全国印刷行业职业技能大赛职工组一等奖； 7. 2018年，本人荣获天津市印刷行业职业技能大赛（印前处理和制作员）职工组一等奖。		

主要贡献	1. 负责工匠型技能团队的建设； 2. 主要承担包装技术大师工作室建设任务，完成工作室职场氛围建设、设备选型； 3. 带徒传技、以赛促教、社会培训等工作； 4. 负责《版式设计制作》课程建设任务及资源库课程资源更新工作； 5. 负责为企业培训员工的工作； 6. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名：_____ _____年 月 日
------	---

完成人情况

第十一完成人姓名	付春英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975-11	工龄/教龄	18/18
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学工作；包装整体方案设计	联系电话	13488664668
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年获得包装行指委课程思政教学名师； 2. 2019年，全国包装行业职业教育教学成果一等奖（排名第二）； 3. 2018年，天津市印刷行业技能大赛（印品整饰）二等奖； 4. 2019~2021年，指导学生参加包装创意大赛，获三等奖3项。		
主要贡献	1. 主要参与包装印刷行业学院的建设； 2. 参与参与教学创新团队培养途径研究； 3. 编写《包装设计师综合实训》课程教材，评为中国轻工业“十三五”规划教材； 4. 制定实训课程标准及考核方案； 5. 国家教学资源库《包装设计师综合实训》课程负责人； 6. 协助学生完成设计作品的专利申请、企业冠名杯设计大赛参与等工作。 本人签名：_____ _____年 ____月 ____日		

完成人情况

第十二完成人姓名	周云令	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-09	工龄/教龄	8/8
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	包装策划设计	联系电话	13516133959
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年10月获第二届全国礼仪休闲行业包装设计师决赛二等奖		
主要贡献	1. 负责包装策划与设计专业建设，组织教师完成教学安排； 2. 负责防伪包装设计实训室建设工作； 3. 负责学生技能培养，指导学生省部级大赛——“海河工匠杯”第七届印刷行业大赛-荣获“装订工”学生组二等奖1项； 4. 主持校企协同创新项目； 5. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十三完成人姓名	曹菲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-09	工龄/教龄	16/15
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	包装材料	联系电话	13116032013
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2017年，第二届全国职业院校微课大赛，荣获一等奖； 2. 2019年，第四届全国职业院校微课大赛，荣获二等奖。		
主要贡献	1. 主要参与专业性教学创新团队的建设； 2. 负责信息化教学并在课程中实施； 3. 主持校企合作项目“功能性高端纸浆模塑产品的研究与开发”，加速绿色包装材料的研发与应用； 4. 主持优秀科技特派员项目“飞机零部件周转铝箱轻量化设计”，解决秋叶“卡脖子”难题； 5. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十四完成人姓名	柴三中	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-09	工龄/教龄	18/15
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	印刷媒体技术专业教师 包装与印刷机械设计与优化、运动分析等	联系电话	13516112326
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 荣获第五届全国印刷行业职业技能大赛优秀裁判员称号； 2. 荣获第六届全国印刷行业职业技能大赛优秀裁判员称号； 3. 荣获第六届全国印刷行业职业技能大赛优秀指导教师称号。		
主要贡献	1. 主要参与包装印刷行业学院的建设； 2. 负责指导学生参加全国印刷行业职业技能大赛； 3. 指导学生参加第五届全国印刷行业职业技能大赛荣获一等奖1项（冠军）、二等奖2项、三等奖1项； 4. 指导学生参加第六届全国印刷行业职业技能大赛荣获一等奖1项（冠军）、二等奖3项、三等奖1项； 5. 指导学生参加第七届全国印刷行业职业技能大赛荣获一等奖1项； 6. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十五完成人姓名	仇久安	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1964-01	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津职业大学	现任职务	工程中心主任
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	印刷媒体技术专业教师 印刷包装机械设计	联系电话	15332060777
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2014年度天津市五一劳动奖章获得者； 2. 2014年天津市印刷行业职业技能大赛天津赛区选拔赛优秀裁判员； 3. 2015年毕昇优秀新人奖。		
主要贡献	1. 带领专业教师团队开展印刷媒体技术专业人才培养方案的调研、制修订工作，并开展符合高职教育特点的印刷技术专业技能型人才培养基地的建设和教学改革； 2. 肩负青年教师的培养和指导工作，组建天津市包装生产线技术工程中心，担任中心副主任和总工程师，负责中心的科研和服务工作； 3. 依托“包装印刷行业学院”开展企业合作项目，共承担5项重大横向科研项目研发工作，具有丰富的印刷包装机械产品的开发研制和技术改造创新工作经验，研发成果为天津乃至全国印刷包装生产线行业的自动化水平提升做出了卓越贡献，解决了多项企业“卡脖子”技术难题。		
本人签名：			
年 月 日			

完成人情况

第十六完成人姓名	赵永光	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-02	工龄/教龄	21/21
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	印刷数字图文技术	联系电话	18902114338
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 第四、六届全国印刷行业平版制版员国家级裁判； 2. 第七届数字印刷员国家级裁判。		
主要贡献	1. 指导学生参加第四、五、六、七届全国印刷行业职业技能大赛平版制版员、数字印刷员、印品整饰工等国家级行业技能大赛； 2. 与企业深度合作，完成天津市优秀科技特派员科研项目1项； 3. 与企业导师共同开展《数字印前技术》和《排版技术》课程教学，开发活页式立体教材； 4. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名： 年 月 日		

完成人情况

第十七完成人姓名	房桂干	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-02	工龄/教龄	30/2
工作单位	南京林产化学研究院 (天津职业大学引进人才)	现任职务	副所长
最后学历	博士研究生毕业	职称	研究员
现从事工作及专业领域	轻工技术与工程	联系电话	13805170086
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年获得国家科技进步奖二等奖		
主要贡献	1. 指导成果的规划与实施； 2. 引入行业企业先进管理经验，在专业群建设中能够发挥社会需求方主导作用。在专业建设和实训室建设方面，房院士参与专业群建设研讨和顶层设计，为双高项目建设提供了专业的指导意见； 3. 提供行业企业发展年度调研报告，作为主要成员指导制定专业群发展建设规划； 4. 推进专业群与行业知名企业协作交流，提高教师教育教学水平和专业实践能力，每年培养青年骨干教师2名； 5. 指导修订人才培养方案，为骨干教师联系大型造纸企业参观交流，为企业解决技术难题提供保障。 6. 指导成果的总结与凝练。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十八完成人姓名	袁汝海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1961-09	工龄/教龄	35/3
工作单位	天津海顺印业包装有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	包装印刷技术 企业管理	联系电话	13802019818
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年天津市优秀企业家； 2. 2021年天津市优秀共产党员。		
主要贡献	1. 校企合作，深度产教融合，组建行业学院，参与实施包装工程技术专业群人才培养模式的改革与实践； 2. 组织天津包装印刷相关企业参与教育教学工作，负责收集天津包装印刷相关企业技术难题，并与学校无缝对接，协调包装印刷行业学院运行； 3. 与校内党支部开展校企联合党建活动，引入爱岗敬业、劳动精神、劳模精神、工匠精神等企业优秀文化，提升育人成效； 4. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第十九完成人姓名	赵鹏飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973-11	工龄/教龄	20/2
工作单位	中国印刷科学技术研究院（天津职业大学引进人才）	现任职务	院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副编审
现从事工作及专业领域	印刷媒体技术	联系电话	13801395721
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 提供行业企业发展年度调研报告，作为主要成员指导制定专业（群）教师团队发展建设规划，并协助实施； 2. 推进专业群与行业知名企业协作交流，实施高水平结构化教师教学创新团队建设，提高教师教育教学水平和专业实践能力，每年培养青年骨干教师2名； 3. 构建和完善校企产学研合作平台，组织专业群教师与行业企业开展前沿技术交流，联合开展项目研究和科技攻关； 4. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第二十完成人姓名	高翔	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-11	工龄/教龄	15/2
工作单位	宏观世纪（天津）科技股份有限公司	现任职务	研发部经理
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	包装材料	联系电话	13920367739
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 推进专业（群）与行业知名企业协作交流，实施高水平结构化教师教学创新团队建设，提高教师教育教学水平和专业实践能力，每年培养青年骨干教师不少于2名； 2. 构建和完善校企产学研合作平台，组织专业群教师与行业企业开展前沿技术交流，联合开展项目研究和科技攻关，成功申报省部级及以上科研、教学项目或横向技术服务项目，转化创新成果； 3. 指导青年教师或学生参加各类技术技能竞赛，并获得较好成绩。推动行业企业为学生提供创新实践、实习就业岗位； 4. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名：_____ _____年 月 日		

完成人情况

第二十一完成人姓名	陈志强	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-03	工龄/教龄	17/3
工作单位	中国包装科研测试中心 (天津职业大学引进人才)	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	运输包装测试	联系电话	13752324715
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年中国诚通集团先进集体； 2. 2014年机电产品层级才包装的模块组合化设计软件研发获中国包装总公司科技技术二等奖。		
主要贡献	1. 参与“包装印刷行业学院”平台建设，引入行业新技术、新工艺和新规范，推动专业群建设；参与专业群职业岗位能力调研和分析，并指导专业群课程体系开发和人才培养方案修订； 2. 参与专业核心课程《运输包装与测试技术》课程资源开发、实训基地建设、专业核心能力评价以及课程教学等内容，开展多元化教学形式，为学生提供丰富案例，指导学生参加各类包装设计大赛等； 3. 参与“运输包装检测实训室”设备论证、实训项目开发以及实训教材编写，合作开发横向技术服务项目，帮助专任教师专业提高实践能力； 4. 主要参与成果的应用及推广。 本人签名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津市职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联系人	郝晓秀	职务	包装工程技术专业群负责人
办公电话	022-60585860	手机	13312191083
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号	电子邮箱	768182753@qq.com
主要贡献	1. 组织保障。学校制定《基层党组织落实“双高计划”建设任务工作方案》，确保“双高计划”建设任务100%落实到党组织，100%党组织落实建设任务。 2. 制度保障。学校制定津职大《流动岗位人员聘用管理办法》和《加强教师企业实践工作的通知》，为校企互兼互聘提供制度保障。 3. 资金保障。2019-2023年，专业群教师教学团队建设项目投资总额为358万，为高质量完成团队建设任务提供强有力保障。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	中山火炬职业技术学院	主管部门	中山市人民政府
联系人	陈新	职务	院长
办公电话	0760-88291660	手机	18933362330
通讯地址	中山市火炬开发区街道 中山港大道60号	电子邮箱	chenxin_intnet@163.com
主要贡献	1. 作为主要合作单位参与包装工程技术专业群课程体系开发和论证等工作，每年根据行业企业新技术、新工艺、新规范、新技能，参与修订人才培养方案。 2. 参与包装技术与设计职业教育专业教学资源库建设，建设《软包装设计加工》与《包装技术与应用》线上课程，参与到《胶版印刷及故障排除》课程资源开发等教学活动中。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	天津海顺印业包装有限公司	主管部门	天津市东丽区市场监督管理局
联系人	袁汝海	职务	党支部书记
办公电话	022-84840012	手机	13802019818
通讯地址	天津市东丽区东丽开发区五纬路62号	电子邮箱	yuhongmei@tjhaishun.com
主要贡献	1. 作为“包装印刷行业学院”主要合作企业,构建校企产学研合作平台,组织专业(群)教师与行业企业开展前沿技术交流,完成行业、企业和职业岗位能力的数据调研和整理工作; 2. 参与包装工程技术专业群课程体系开发和论证等工作,每年依据行业企业新技术、新工艺、新规范、新技能,指导修订人才培养方案; 3. 参与高水平结构化教师教学创新团队建设,遴选企业的能工巧匠,参与《胶版印刷及故障排除》课程资源开发。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	宏观世纪（天津）科技股份有限公司	主管部门	天津市市场监督管理委员会
联系人	高翔	职务	技术部总监
办公电话	022-22167868	手机	13920367739
通讯地址	天津市武清区豆张庄镇世纪东路2号	电子邮箱	13920367739@163.com
主要贡献	1. 作为“包装印刷行业学院”主要合作企业,引入行业企业先进管理经验,在专业群建设中发挥社会需求方主导作用; 2. 构建校企产学研合作平台,组织专业群教师与行业企业开展前沿技术交流,联合开展项目研究和科研攻关,成功申报2项天津市科技特派员项目; 3. 推动行业企业为学生提供“第三课堂”创新实践、实习就业岗位,配备企业导师,与专任教师共同指导学生开展企业实践; 4. 推进专业群与行业知名企业协作交流。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐意见

专家 组 组 织 推 荐 意 见	同意 负责人签字： 年 月 日
---------------------------------------	--

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）