

2022 年职业教育国家级教学成果奖申报书

附件三 获奖证明材料

成 果 名 称 校企协同、引育并举、三维共长的专业群
教学创新团队建设与实践

成 果 完 成 人 郝晓秀、尹兴、魏娜、赵冉冉、张美云、
陈新、牟信妮、张小文、孟婕、赵艳东、
付春英、周云令、曹菲、柴三中、仇久
安、赵永光、房桂干、袁汝海、赵鹏飞、
高翔、陈志强

成果完成单位 天津市职业大学/中山火炬职业技术学院/
天津海顺印业包装有限公司/宏观世纪（天津）
科技股份有限公司

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☐ 中职学校 ☒ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校
☐ 普通高校 ☐ 研究机构 ☐ 行业企业 ☐ 其他__

专 业 类 别 轻工纺织大类

成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☐ 三教改革
☐ 育人模式 ☐ 管理创新 ☐ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☐ 综合改革
☒ 教师培养培训

成 果 网 址 <https://www.tjtc.edu.cn/jxcgj1.htm>

推 荐 序 号 3

推荐单位（盖章）天津市教育委员会

推荐专家组织名称全国包装职业教育教学指导委员会

推 荐 时 间 2022 年 10 月 10 日

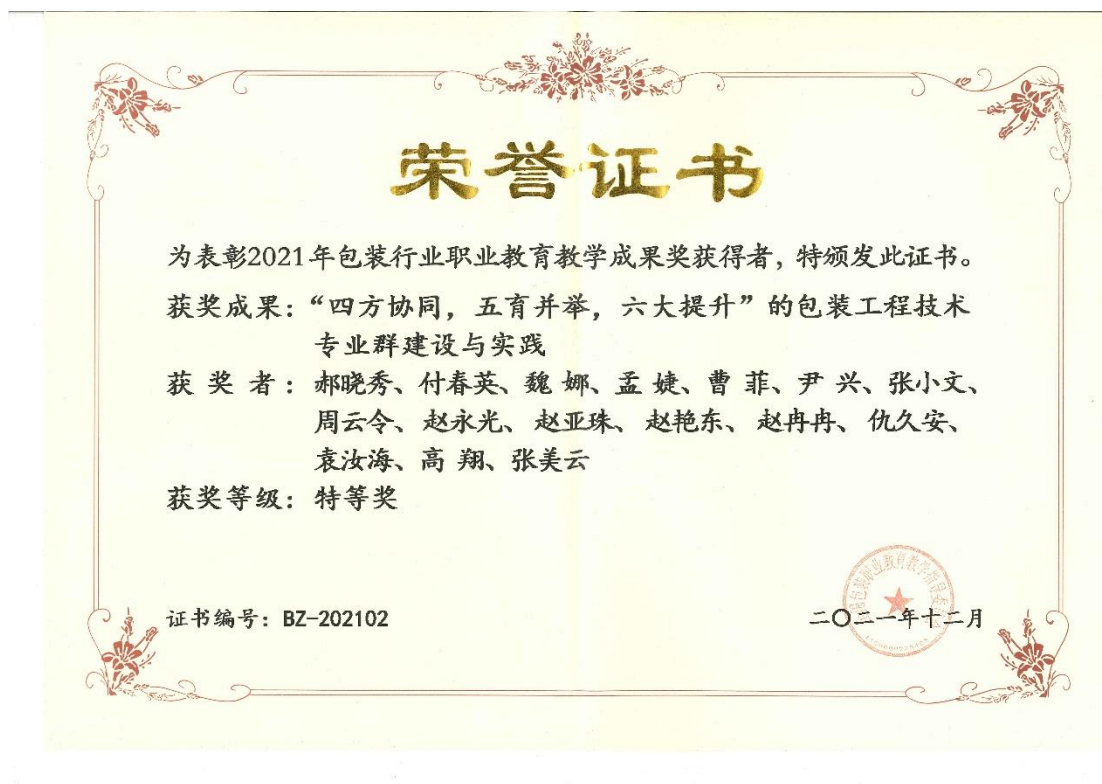
中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

目 录

一、教学成果获奖	1
二、课程建设获奖	4
三、微课大赛获奖	11
四、教材建设获奖	19
五、教师参赛获奖	22
六、教师指导学生大赛获奖	26
七、教师企业技术服务情况	35
八、教师参加国家及行业标准制定情况	38
九、教师获批教改项目情况	38
十、教师获得专利情况	40
十一、教师国际化能力提升情况	47

一、教学成果获奖

序号	获奖成果	获奖等级	获奖教师	获奖时间
1	“四方协同，五育并举，六大提升”的包装工程类专业群建设与实践	特等奖	郝晓秀等	2021.12
2	以职业核心能力为导向的专业核心课程改革研究与实践	二等奖	魏娜等	2021.12
3	深度产教融合的高职印刷数字图文技术专业人才培养模式研究与实践	二等奖	孟婕等	2021.12
4	包装教学资源库建设及共享的研究与实践（全国包装行业职业教育教学成果奖）	特等奖	郝晓秀等	2019.12
5	基于成果导向的包装类专业课程体系改革研究与实践（全国包装行业职业教育教学成果奖）	一等奖	魏娜等	2019.12
6	包装技术与设计专业人才培养模式的研究与实践（新闻出版行指委教学成果奖）	特等奖	郝晓秀等	2014.9



荣誉证书

为表彰2021年包装行业职业教育教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果：深度产教融合的高职印刷数字图文技术专业人才培养
模式研究与实践

获奖者：孟婕、张小文、王丹丹、解润、徐彦明、赵永光、赵艳东、
马璵琬、孙文顺、仇久安、黄敏、郝晓秀

获奖等级：二等奖

证书编号：BZ-202107

二〇二一年十二月

荣誉证书

为表彰2021年包装行业职业教育教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果：以职业核心能力为导向的专业核心课程改革研究与实践

获奖者：魏娜、付春英、尹兴、曹菲、郝晓秀、张雯、谢亚、
柴三中、周云令、赵亚珠、陈志强

获奖等级：二等奖

证书编号：BZ-202106

二〇二一年十二月





二、课程建设获奖

重要资讯

要闻

公告

地方动态

点击排行

宁波职业技术学院：这样的课堂...

宁波职业技术学院：你们的梦想...

陕铁院00后大学生捐造血干细胞...

江西环境工程职业学院涂斌：给...

高职“课堂革命”的关键在哪

天津职大：洞微察幽，精益求精...

武汉职业技术学院 师生在“微助...

《安徽高等职业院校“双师型”...

天津现代职业技术学院：飞翔...

贾海明：用工匠精神推进匠区事...

天津市教委关于2022年职业教育市级在线精品课程评审结果的公示

发布时间：2022-09-13 信息来源：天津市教委

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）和《市教委关于组织开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选申报工作的通知》（津教职函〔2022〕26号）要求，经院校申报和专家评审，拟确定《有机化学》等61门课程为市级在线精品课程，并拟择优推荐《有机化学》等22门课程（含1门复核通过的“十三五”国家职业教育精品在线开放课）申报国家在线精品课程（中职5门，高职17门，详见附件）。现予以公示。公示时间：2022年9月13日至17日。

如对公示名单持有异议，请于公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）向我委反映。单位提出的异议，需在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出的异议，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的身份证号、工作单位、通讯地址和电话。我们将对提出异议的单位与个人信息予以保密，并认真组织调查、核实和处理。

联系电话：83215139（中职） 83215136（高职）

地址：天津市南开区水上公园北道90号

附件：2022年职业教育市级在线精品课程拟立项名单

(1) 精品在线课程建设

序号	获奖成果	获奖教师	获奖时间
1	《胶版印刷及故障排除》天津市职业教育市级在线精品课（推荐申报国家在线精品课程）	郝晓秀等	2022. 9
2	《包装结构与模切版设计》天津市职业教育市级在线精品课	牟信妮等	2022. 9

(2) 课程思政建设

序号	获奖成果	获奖教师	获奖时间
1	《包装材料性能检测及选用》课程思政示范课程	郝晓秀等	2021. 4
2	《包装结构与模切版设计》课程思政示范课程	牟信妮等	2021. 4
3	《包装材料性能检测及选用》课程团队课程思政教学名师团队	郝晓秀等	2021. 4
4	《包装结构与模切版设计》课程团队课程思政教学名师团队	牟信妮等	2021. 4
5	《胶版印刷故障及排除》天津市课程思政优秀教材	郝晓秀等	2021. 4







(3) 课程思政案例库

关于公布 2021 年校级课程思政典型案例认定结果的 通知

各院（部）：

根据《关于开展 2021 年课程思政典型案例遴选的通知》要求，各院部组织全体任课教师，根据自己所任课程的课程思政建设成果，择优选择一堂课的典型案例进行了申报、遴选、推荐。经学校组织专家线上评比，“《脉冲导航 照亮太空》”等 100 个案例被认定为“天津职业大学 2021 年课程思政典型案例”，其中“《脉冲导航 照亮太空》”等 20 个案例被评定为示范案例、“《小网点、大控制》”等 30 个案例被评定为优秀案例，现将认定结果予以公布。

学校将发挥校级课程思政典型案例的示范引领作用，择优录制课程思政“精彩一课”。各院（部）应组织全体教师以示范案例为样本，进一步推进课程思政实践性探索和质量建设，形成“同频共振、协同育人”的良好局面，更有效发挥“主力军”“主阵地”“主渠道”作用，彰显双高建设成效。

附件：2021 年课程思政典型案例认定结果

天津职业大学课程思政教学研究示范中心

2021 年 12 月 28 日

附件:

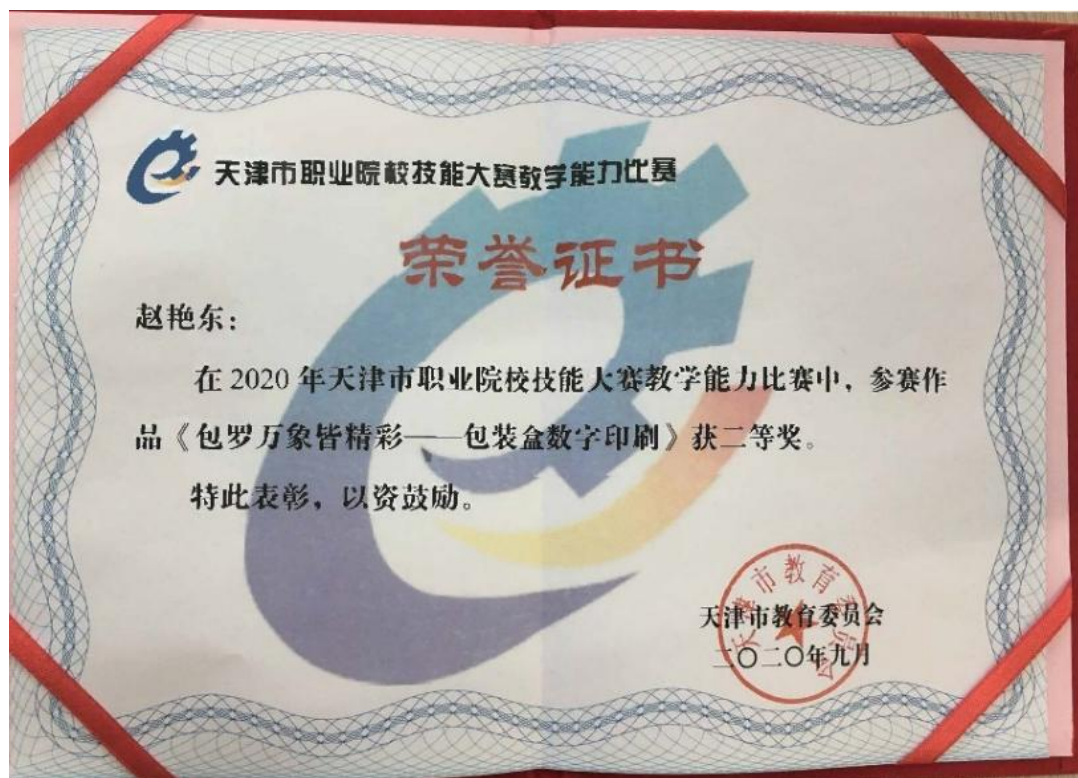
2021 年课程思政典型案例认定结果

序号	课程名称	案例名称	课程负责人	认定结果
1	大学物理	脉冲导航 照亮太空	郎文静	示范案例
2	胶版印刷与故障排除	传承印刷文化, 探寻印刷品颜色形成奥秘	郝晓秀	示范案例
3	动力电池系统检测与维修	观动力电池新技术, 树民族品牌自信	楚晓婧	示范案例
4	高等数学(三)	嫦娥探月, 导向国之重器, 奥运跳水, 谱写数学之美	崔久刚	示范案例
5	应用光学	“中国天眼”背后的爱国情怀	陶会荣	示范案例
6	平面设计软件 I-photoshop	水墨山水卷轴画彰显人文奥运	白会肖	示范案例
7	中式烹调基本功训练	培育新时代手艺人——“中国烹饪第一刀”陈子宝	荣强	示范案例
8	大学英语	应对环境问题的中国实践与大国担当	穆琳	示范案例
9	空调与舒适系统检测维修	从安全、规范、环保做起, 立志成为大国工匠	李振兴	示范案例
10	国产化操作系统应用	逐梦青年, 身临“麒”境	王晓卓	示范案例
11	饮食营养与健康	科学烹饪释经典 红烧肉里有乾坤——高脂类食材的烹制	段建珍	示范案例
12	眼科学	沙眼的绝迹——中国人的骄傲与憾事	王凌飞	示范案例
13	机械设计基础	做新时代的一颗“螺丝钉”——螺纹连接课程思政教学案例	张海伟	示范案例
14	舞蹈基础与幼儿舞蹈	感悟初心使命, 汲取前进力量——《胶州秧歌·映山红》	刘甜甜	示范案例
15	动力电池系统检测与维修	氢氧结合不止有水-燃料电池小车驱动作业	何俊龙	示范案例
16	实用英语 3	“严控产品质量, 讲好中国故事”	迟丽娜	示范案例
17	旅行社计调实务	定制旅游产品设计——重走长征路	周圩	示范案例
18	汽车构造概论	汽车不只是汽车本身, 新红旗让梦想成真	闫晓芳	示范案例
19	有机化学	学习有机化学发展史、铸造家国情怀	李陇梅	示范案例
20	体育与健康	练就本领, 放飞梦想	张强	示范案例
21	印刷质量与标准化	“小网点、大控制”	孟婕	优秀案例
22	发动机管理系统的诊断与维修-1	分析汽车尾气 守护绿水青山	李小龙	优秀案例
23	验光技术(三)	近视“弱视”不可怕, 健康用眼精准查	王立书	优秀案例
24	双眼视检查分析与处理	洞微察幽、精益求精于细微处维护视觉健康	陈丽萍	优秀案例

25	工业机器人基础	谨记经“点”、描绘蓝图	霍淑珍	优秀案例
26	软包装和金属包装材料选用和检测技术	低碳经济时代食品饮料包装 可持续发展	曹菲	优秀案例
27	教师语言技能	以技咏经典，用心敬楷模	刘晨	优秀案例
28	眼镜定配技术 1	洞微察幽 精益求精 为“EYE”护航	朱嫦娥	优秀案例
29	运输包装与测试技术	脱贫攻坚，包装与你同行！	魏娜	优秀案例
30	汽车市场调查与预测	去伪存真，实事求是——定量数据准备	郭琳	优秀案例
31	乐理与视唱	唱响革命经典 赓续红色血脉	荣珊	优秀案例
32	包装结构设计	春节用花型锁糖果盒盖的文化与创新设计	赵冉冉	优秀案例
33	商业插画	弘扬百年伟业、奏响盛世华章 用插画的表现形式庆祝中国共产党成立一百周年	韩邦跃	优秀案例
34	印刷包装材料及适性	感悟古法造纸，传承先人智慧	徐彦明	优秀案例
35	电机与拖动技术	大国重器，砥砺前行	张金环	优秀案例
36	老年中医养生	防疫心 中药情	杨月萍	优秀案例
37	外贸业务操作	小合同蕴藏大智慧 ——外贸合同运输条款解读	杜云香	优秀案例
38	汽车保险与理赔	防范汽车保险欺诈，构建诚信法治社会	侯国强	优秀案例
39	职业通用英语-1	爱心奉献播撒阳光，志愿服务精彩青春	刘莉	优秀案例
40	有机化学	抗疫“战甲”原材料——烯烃及烯烃聚合物	李璐	优秀案例
41	体育理论与健康	心肺复苏奉献社会爱心 反手推挡彰显工匠精神	李强	优秀案例
42	接触镜验配技术 2	“有敬畏、有温度”的泪液检查	王彦君	优秀案例
43	色彩技术	通过色彩看世界，因为工匠而超越	张小文	优秀案例
44	产品创新设计 UG	电熨斗的呼唤一失之毫厘，谬以千里	杜玉雪	优秀案例
45	企业纳税实务	精准减税，造福民生 ——专项附加扣除中的家国情怀	梁亚楠	优秀案例
46	视光仪器维修技术	知行并重，技德合一 ——维修课思政教育新模式	王英丽	优秀案例
47	界面设计	“心随手动”，剪纸艺术骨骼的数学之美在旋转对称图形中的再现	赵晟媛	优秀案例
48	品牌视觉形象设计	传承东方神韵美学 焕新民族元素设计	钟铃铃	优秀案例
49	现代服务礼仪	胸前的徽章，心中的职责	金姗	优秀案例
50	动力电池系统检测与维修	锂离子电池背后的科学精神与爱国情怀	张凯	优秀案例
51	传感器技术与应用	带你走进有情怀的红外传感世界	贾海瀛	典型案例
52	前端交互式设计	不要小看 0.01 的力量	王向华	典型案例
53	新能源汽车技术	创新驱动未来，科技改变“动力”	王新艳	典型案例
54	商务礼仪	疫情让礼仪悄悄改变 ——商务交往礼仪之握手礼	孟祥苓	典型案例
55	电路基础	超能动力源 强国又节能——电容特性探究	卫俊玲	典型案例
56	防火防爆技术	“燃烧之谜”	董菲菲	典型案例
57	包装印刷概论	认识包装之“我不过度”	赵亚珠	典型案例

三、微课大赛获奖

序号	比赛名称	获奖等级	获奖教师	获奖时间
1	天津市职业院校教学能力大赛	二等奖	魏娜等	2022
2	首届全国包装印刷职业院校教师微课大赛	一等奖	魏娜	2020
3	天津市职业院校教学能力大赛	二等奖	赵艳东等	2020
4	第五届全国职业院校教师微课大赛	二等奖	周云令	2020
5	第五届全国职业院校教师微课大赛	三等奖	魏娜	2020
6	第五届全国职业院校教师微课大赛	三等奖	曹菲	2020
7	第四届全国职业院校教师微课大赛	一等奖	牟信妮	2019
8	第四届全国职业院校教师微课大赛	二等奖	曹菲	2019
9	第四届全国职业院校教师微课大赛	三等奖	魏娜	2019
10	第三届全国职业院校教师微课大赛	一等奖	郝晓秀	2018
11	第三届全国职业院校教师微课大赛	二等奖	魏娜	2018
12	第三届全国职业院校教师微课大赛	二等奖	张雯	2018
13	第二届全国职业院校教师微课大赛	一等奖	曹菲	2017
14	天津市信息化教学大赛高职组	三等奖	付春英	2016
15	第十五届全国多媒体课件大赛	二等奖	魏娜	2015
16	全国轻工职业教育化工类专业第一届教师教学竞赛	特等奖	魏娜	2014



第五届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

天津市职业大学

周云令 同志：

您的作品 中空包装容器建模及
重难点解析 在第五届全国职业院校
教师微课大赛中，经专家评审荣获
二等奖，特发此证，以资奖励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月
组委会

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号：WK-GZ190302

第五届全国职业院校教师微课大赛
获奖证书

天津市职业大学

曹菲 同志：

您的作品 瓦楞纸板的结构及楞
型选用 在第五届全国职业院校教师
微课大赛中，经专家评审荣获 三等
奖，特发此证，以资奖励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月
组委会

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号：WK-GZ190313

第五届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

天津市职业大学

魏娜 同志：

您的作品 正N棱柱盘式自动内
折叠纸盒的设计方法 在第五届全国
职业院校教师微课大赛中，经专家评
审荣获 三等奖，特发此证，以资奖
励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月

组委会

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号：WK-GZ190513

第四届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

作者姓名：牟信妮

所在学校：天津市职业大学

作品名称：正 N 棱柱纸盒花形锁盒底设计

获奖等次：一等奖

获奖编号：WK-GZ18041

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇一九年四月

证书查询地址: www.iskill.org.cn

第四届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

作者姓名：曹菲

所在学校：天津市职业大学

作品名称：认识液体食品包装无菌纸基复合材料

获奖等次：二等奖

获奖编号：WK-GZ18101

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇一九年四月

证书查询地址: www.iskill.org.cn

第三届(2017)全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

作者姓名: 郝晓秀

所在学校: 天津市职业大学

作品名称: 纸杯材料及制作工艺

获奖等次: 一等奖

获奖编号: G20170230

证书查询地址 www.iskill.org.cn

全国职业院校教师微课大赛组委会



第三届(2017)全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

作者姓名: 魏娜

所在学校: 天津市职业大学

作品名称: 流通环境的冲击特性

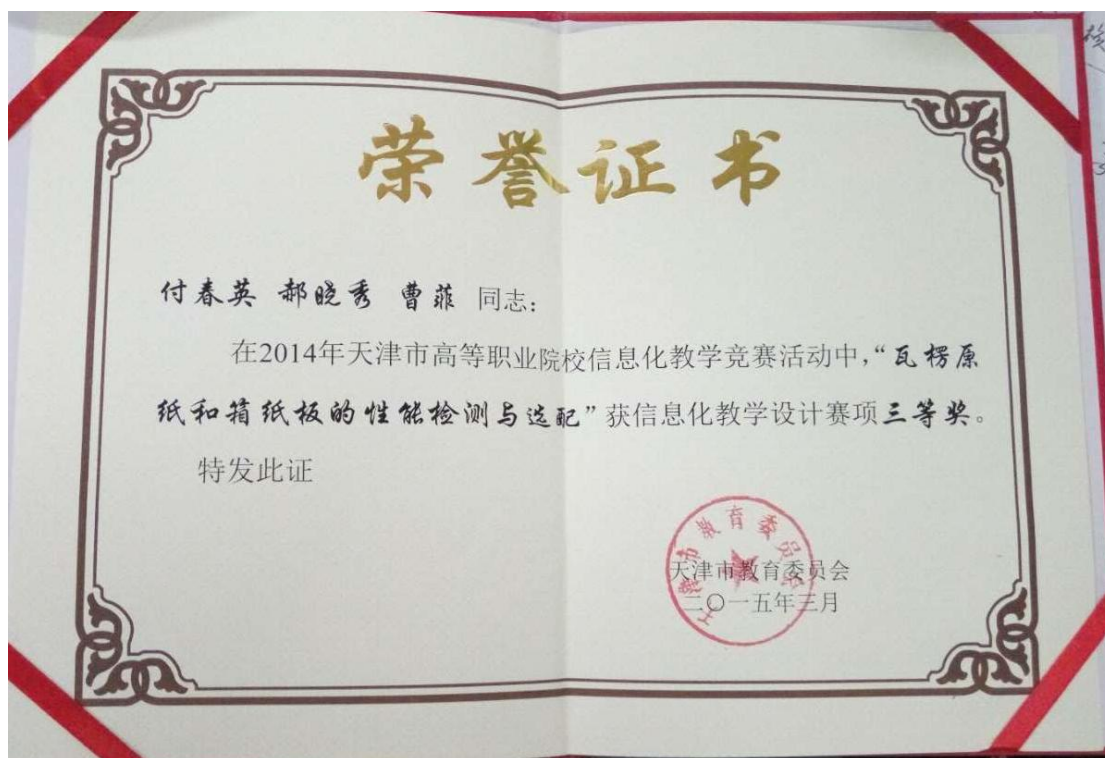
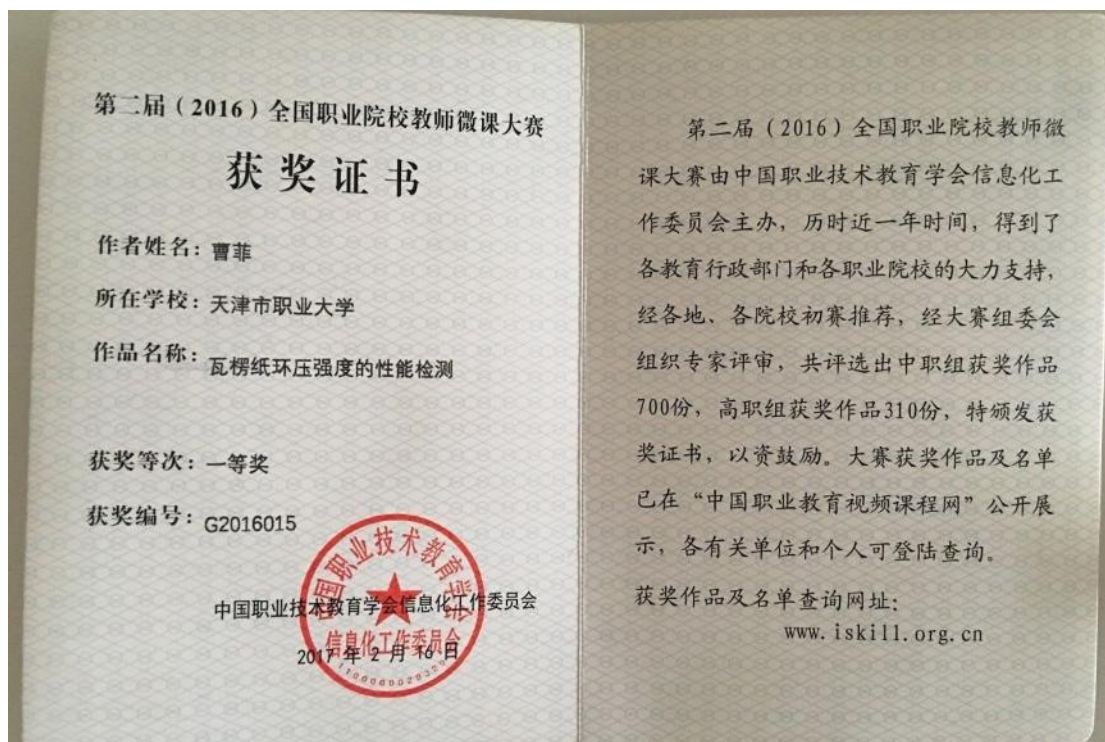
获奖等次: 二等奖

获奖编号: G20170221

证书查询地址 www.iskill.org.cn

全国职业院校教师微课大赛组委会





四、教材建设获奖

(1)《包装结构与模切版设计（第二版）》获首届全国教材建设奖二等奖

信息名称：国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定
信息索引：360A26-99-2021-0008-1 生成日期：2021-10-09 发文机构：国家教材委员会
发文字号：国教材〔2021〕6号 信息类别：其他
内容概述：国家教材委员会发布《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》。

国家教材委员会关于首届全国教材建设奖
奖励的决定

国教材〔2021〕6号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委宣传部，新疆生产建设兵团教育局、党委宣传部，中央和国家机关有关
部门相关负责机构，中央军委训练管理部办公厅：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教材建设的重要指示批示精神，落实党中央、国务院
关于实施教材建设国家奖励制度的决策部署，国家教材委员会组织开展了首届全国教材建设奖评选工
作。经评审委员会评审、评选工作领导小组审定，国家教材委员会批准，决定：

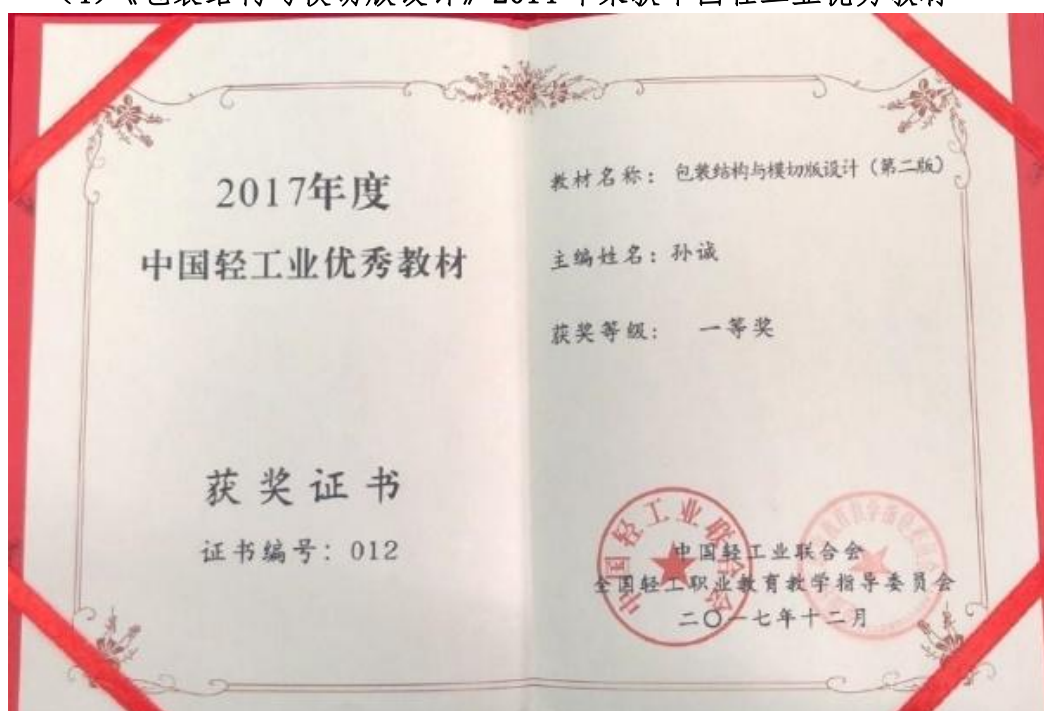
二等奖（317项）						
序号	获奖教材	教材对应版次	教材标准书号	适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位
1	职业道德与法律（第五版）	第5版	978-7-04-054446-6	中职	主编：张伟 副主编：李一、程彬	高等教育出版社，青岛教科院，北京市 商业学校
2	哲学与人生（第四版）	第4版	978-7-04-052304-1	中职	主编：王宪 副主编：张伟、陈洁	高等教育出版社，北京市商业学校
3	大学语文	第1版	978-7-04-041229-1	高职	主编：蒋雪艳 副主编：张红欣、李园、付成波、王 卉、王莹	济南职业学院
08	汽车空调维修技术（第二版）	第2版	978-7-113-27102-2	高职	主编：楼晓春 副主编：杨立峰、石锦芸、杨敬江	杭州职业技术学院
09	汽车舒适安全与信息系统检修 （第3版）	第3版	978-7-5602-7908-6	高职	主编：张军	长春汽车工业高等专科学校
90	细胞培养技术（第二版）	第2版	978-7-122-08554-6	高职	主编：兰慧 副主编：周静远、段晓生、边亚娟、 张乃群	北京电子科技职业学院，杨凌职业技 术学院，肇庆医学高等专科学校，黑龙江 生物科技职业学院，南阳师范学院
91	化工单元操作（第三版）	第3版	978-7-122-33595-1	中职	主编：冷士良	徐州工业职业技术学院
92	化工原理（第二版）	第2版	978-7-04-041044-0	高职	主编：曹丽芬 副主编：石荣荣、林木鑫	南京科技职业学院
93	首饰制作工艺（第二版）	第2版	978-7-5625-6883-2	高职	主编：黄云光	广州番禺职业技术学院
94	包装结构与模切版设计 （第二版）	第2版	978-7-5019-9698-8	高职	主编：孙斌	天津职业大学
95	成衣样版设计与制作（第2版）	第2版	978-7-5180-3124-5	高职	主编：张朝良 副主编：单开霞、陈尚斌、陈力玲	浙江纺织服装职业技术学院

(2)《胶版印刷及故障排除》获国家“十三五”规划教材及天津市优秀思政教材。



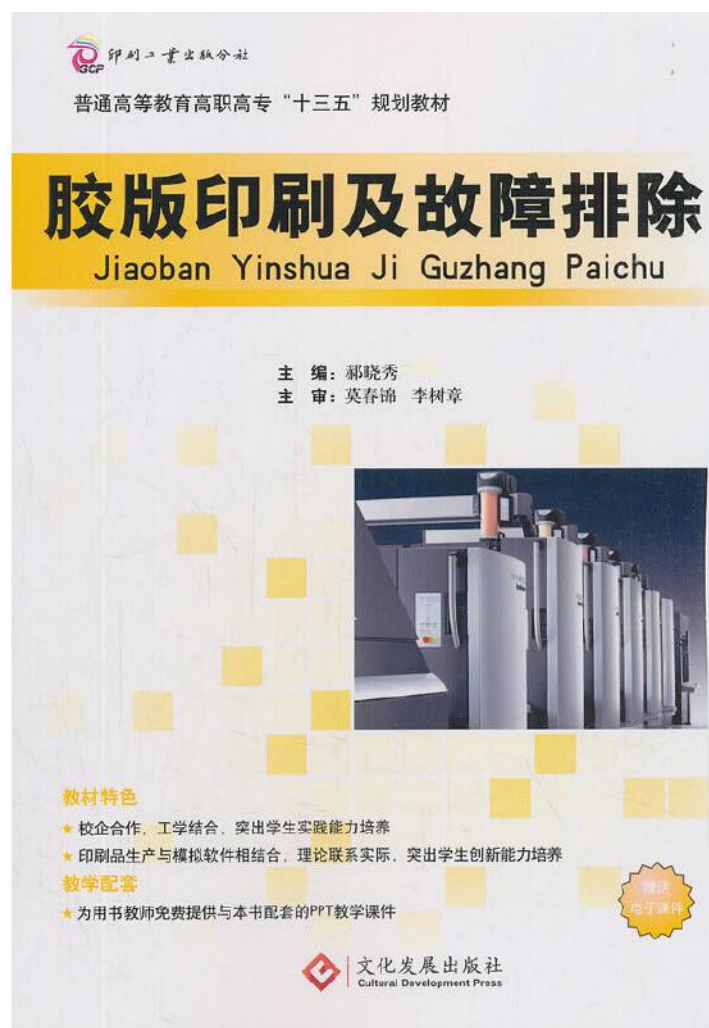


- (3)《包装结构与模切版设计（第二版）》2017 年荣获中国轻工业优秀教材
 (4)《包装结构与模切版设计》2014 年荣获中国轻工业优秀教材





(5)《胶版印刷及故障排除》普通高等教育高职高专“十三五”规划教材



(6)《包装结构与模切版设计（第二版）》和《包装材料加工与选用》“十二五”职业教育国家规划教材



五、教师参赛获奖

序号	大赛项目	获奖等级	获奖教师	获奖时间
1	2021ISTA 中国运输包装设计大赛	最佳设计奖 (2 项)	魏娜、谢亚	2021
2	2020ISTA 中国运输包装设计大赛	可持续包装奖	魏娜、尹兴	2020
3	第二届全国礼仪休闲行业职业技能大赛“包装设计师”	一等奖 1 项 二等奖 1 项	魏娜 周云令	2021
4	第六届全国印刷行业职业技能大赛职工组	第一名	赵艳东	2019
5	第六届全国印刷行业职业技能大赛印品装饰工（天津赛区）	二等奖	付春英	2018
6	中国包装创意设计大赛专业组	一等奖	牟信妮	2020
7	中国包装创意设计大赛专业组	二等奖	魏娜 尹兴	2020
8	中国包装创意设计大赛专业组	三等奖	李里	2020
9	中国包装创意设计大赛专业组	三等奖	张雯 赵艳东	2020
10	中国包装创意设计大赛专业组	三等奖	赵艳东	2018
11	中国包装创意设计大赛专业组	三等奖	马璵珑	2018
12	中国包装创意设计大赛专业组	一等奖	赵艳东	2016
13	中国包装创意设计大赛专业组	一等奖	马璵珑	2016









六、教师指导学生大赛获奖

姓名	专业	获奖名称	指导老师	授予部门	年份
黄先平等	包装工程与技术、包装策划与设计等	中国包装创意设计大赛（一等奖3项、二等奖4项、三等奖7项）	曹菲、张雯、魏娜等	中国包装联合会	2021
霍文卓等	包装工程与技术、包装策划与设计等	中国包装创意设计大赛（一等奖4项、二等奖8项、三等奖18项）	魏娜、周云令、曹菲等	中国包装联合会	2020
梁璐瑶等	包装工程与技术、包装策划与设计等	中国包装创意设计大赛（一等奖7项、二等奖14项、三等奖20项）	魏娜、赵亚珠、赵艳东等	中国包装联合会	2019
“红印章”代表团	包装工程与技术、包装策划与设计等	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区三等奖	蒋国鑫、兰翎等		2019
李妍瑾等	包装技术与设计	中国包装创意设计大赛（一等奖3项、二等奖8项、三等奖19项）	魏娜、郝晓秀等	中国包装联合会	2018
安栋良等	包装技术与设计	中国包装创意设计大赛（一等奖10项、二等奖4项、三等奖9项）	郝晓秀等	中国包装联合会	2017
贾云乔、王爱娜等	印刷媒体技术 印刷数字图文技	第七届全国印刷行业职业技能大赛装订工赛项	柴三中	中国印刷技术	2020

	术	(学生组) 一等奖 1 项, 二等奖 2 项, 三等奖 1 项		协会	
吕莹倩、王荫平等	印刷媒体技术 包装工程技术	第六届全国印刷行业职业技能大赛(一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项)	柴三中	国家新闻出版广电总局	2018
张道然、万胖胖等	印刷媒体技术 包装技术与设计	第五届全国印刷行业职业技能大赛(一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项)	孟婕、柴三中、仇久安、尹兴、魏娜	国家新闻出版广电总局	2016
代明星	包装技术与设计	第四届全国印刷行业职业技能大赛(一等奖 1 项)	柴三中	国家新闻出版广电总局	2014
王迎龙等	包装工程技术	第十六届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛“基于盲人专用的液体药品包装瓶定量型设计”	徐闫等	天津市教育委员会	2021.6
苏琪等	包装工程与技术、包装策划与设计等	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道创意组“纸”引未来——国际先进的轻量化高强纸质材料”	牟信妮等	天津市教育委员会	2020.12
蒋国鑫等	包装工程技术	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区“教育扶智——红印章筑梦之旅”	徐闫等	天津市教育委员会	2019.12

中国包装创意设计大赛

CHINA COMPETITION OF CREATIVE
PACKAGING DESIGN

一等奖

CERTIFICATE OF THE FIRST PRIZE

在校专科学历组

THE JUNIOR COLLEGE STUDENT

自主命题设计:平面广告(海报)设计

Design Of Own Proposition:

Print advertising (poster) design

Title of work / 作品名称

《不能回忆的痛》

Name / 作者姓名

黄先平

Advisor / 指导老师

曹菲

Unit / 作者单位

天津职业大学



中国包装联合会
CHINA PACKAGING FEDERATION

作品入选“国家职业教育专业教学资源库”资源



资格确认时间: 第一批: 2021年8月25日
第二批: 2021年9月5日

NO: ZXZKS2021082509010

2021
CHINA COMPETITION OF CREATIVE
PACKAGING DESIGN



CHINA COMPETITION
OF CREATIVE
PACKAGEING DESIGN

中国包装创意设计大赛

2020

CERTIFICATE OF THE FIRST PRIZE 一等奖

THE FRESH JUNIOR COLLEGE GROUP

“WUIANGYE GROUP” PROKECT DESIGN/真题真做: “五粮液集团”立项设计

毕业专科生组

大赛作品分类: 五粮液新产品创作、创意设计类

WORK / 作品

“五粮液”酒包装创新设计

DESIGNER / 作者

霍文卓

INSTRUCTOR / 指导教师

魏娜 杨乐

UNIT / 单位

天津职业大学

中国包装联合会

CHINA PACKAGEING FEDERATION

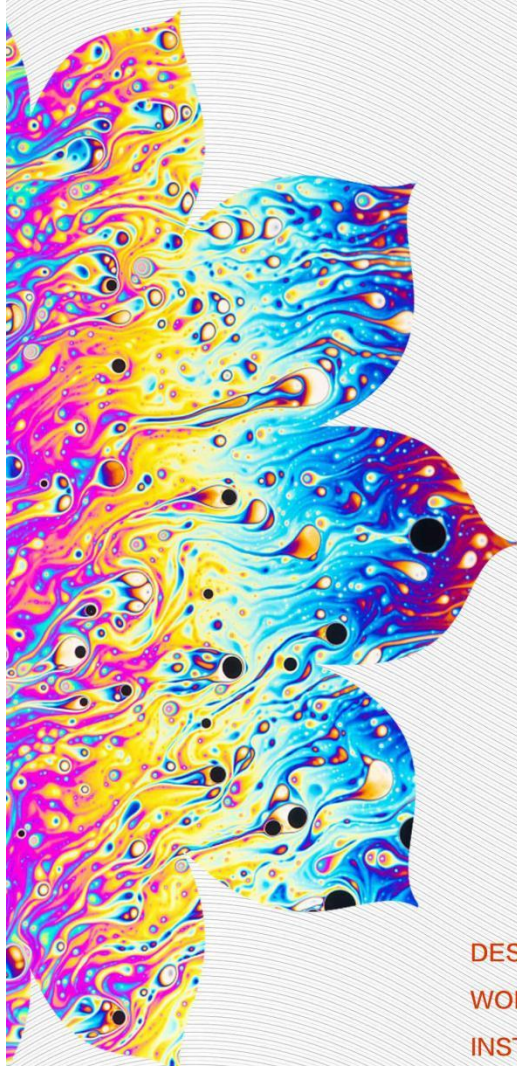
中国包装人才资源库

作品入选“国家职业教育专业教学资源库”资源

资格确认时间: 第一批2020年8月25日; 第二批2020年9月3日

证书编号NO: BYZKS2020082505723





2019



中国包装
创意设计大赛

CHINA COMPETITION
OF CREATIVE
PACKAGEING DESIGN

CERTIFICATE OF THE FIRST PRIZE

一等奖

THE JUNIOR COLLEGE GROUP

在校专科生组

自主命题设计 {Self propositional design}
保护商品包装结构设计

DESIGNER / 作者：霍文卓

WORK / 作品：茅台酒创意创新包装设计

INSTRUCTOR / 指导教师：魏娜 周云令 郝晓秀

UNIT / 单位：天津职业大学

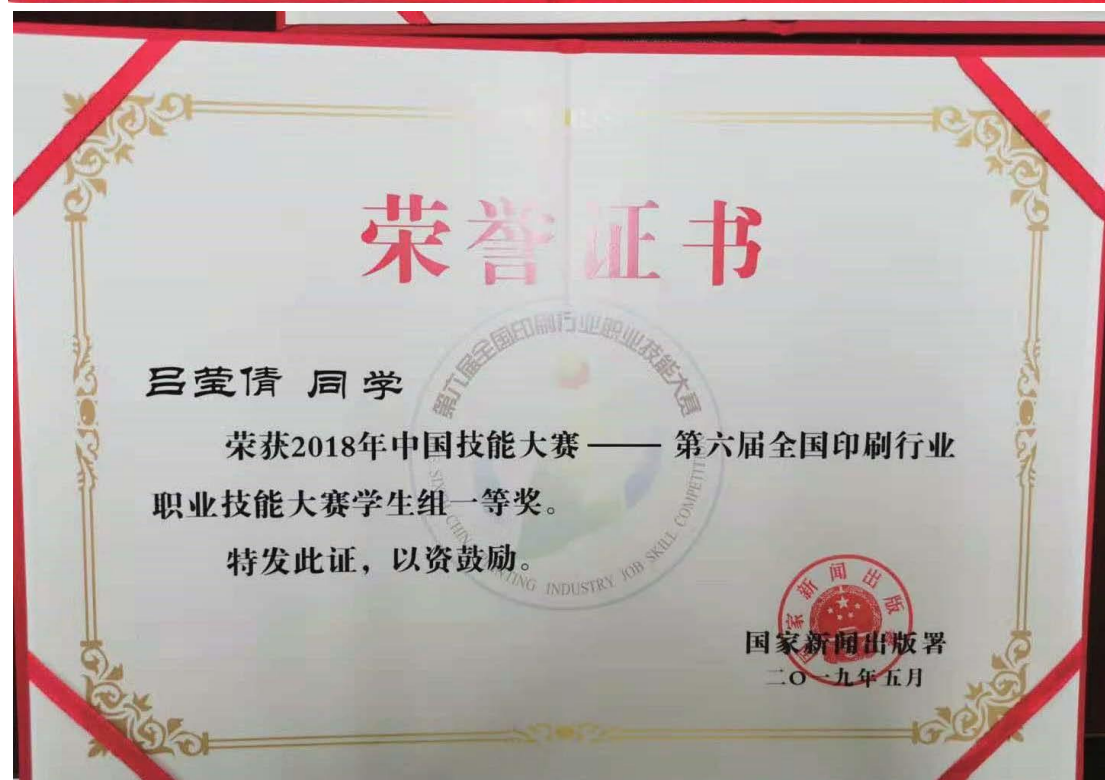


中国包装联合会

CHINA PACKAGING FEDERATION

作品入选“国家职业教育专业教学资源库”资源

资格确认时间：2019年8月26日 NO: ZXZKS20190825006457





荣誉证书

张道然 同学

荣获2016年中国技能大赛——第五届全国印刷行业
职业技能大赛学生组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家新闻出版广电总局

二〇一七年一月

证书

代明星 同学

荣获 2014年中国技能大赛——第四届全国印刷行
业职业技能大赛“学生组一等奖”。

特发此证。

2014年中国技能大赛——第四届全国印刷行业职业技能大赛
中华人民共和国国家新闻出版广电总局

二〇一五年一月





七、教师企业技术服务情况

序号	合同名称	负责人	经费 (万元)	合同类别	签订日期
1	飞机零部件周转铝箱轻量化设计方法 研究与应用	曹菲	5	天津市科 技特派员	2021-10
2	一种可二次利用的双管盒、盒坯	周云令	10	技术转让	2021-7
3	快递生物降解包装材料力学和光学性 能的研究	赵亚珠	5	校企协同 创新项目	2021-7
4	软包装凹版表印水性油墨的研制	孟婕	5	校企协同 创新项目	2021-7
5	食品（乳品）接触材料总迁移量规律的 研究	曹菲	5	校企协同 创新项目	2021-7
6	功能性材料在军械封存封装上的应用 研究	付春英	5	校企协同 创新项目	2021-7
7	薄膜柔版表印水墨印刷适性测试及其 配方改进	张小文	5	校企协同 创新项目	2021-7
8	塑料拉丝生产线的研究	仇久安	30	技术开发	2020-9
9	基于农产品电商模式的绿色智能抗菌 纸箱的研发	郝晓秀	10	天津市科 技特派员	2020-12
10	基于增材制造技术的义齿产品可视化 个性定制服务系统研发	马璁琰	10	天津市科 技特派员	2020-12

11	基于智能与安全策略的药品包装关键技术研究	周云令	5	校企协同创新项目	2020-11
12	基于 SolidWorks 真空吊装机器人的研发	仇久安	5	校企协同创新项目	2020-11
13	全彩流射 3D 打印设备研发与数字印后增效研究	赵永光	5	校企协同创新项目	2020-11
14	电商物流缓冲包装减量化研究及应用	尹兴	5	校企协同创新项目	2020-11
15	一种应用于连续式吸塑生产线的冷却装置	仇久安	0.5	技术转让	2019-11
16	配订折联动生产线用不停机收纸装置	仇久安	0.5	技术转让	2019-11
17	配订折联动生产线用纸张输送结构	仇久安	0.5	技术转让	2019-11
18	一种悬臂式激光打膜设备	仇久安	0.5	技术转让	2019-11
19	一种应用于连续式吸塑生产线的模切装置	仇久安	0.5	技术转让	2019-11
20	真空吊装硬臂机械臂的研发	仇久安	10	技术开发	2019-08
21	药棉包装机的研制	柴三中	5	天津市科技特派员	2018-12
22	基于包装印刷工艺质量控制的关键技术研究	孟婕	5	天津市科技特派员	2018-12
23	纳米喷墨墨水的图像色彩评价与品质控制系统研发	赵永光	5	天津市科技特派员	2018-12
24	环保抗裂耐折型纸箱的研究及真题真做包装纸盒纸箱设计	郝晓秀	30	技术开发	2018-07
25	电动折叠桌板研发	仇久安	5	技术开发	2017-12
26	双工位高效塑料成型生产线	仇久安	10	技术开发	2017-11
27	真空输送器的研制	仇久安	5	天津市科技特派员	2015-11
28	XSZ-1 连续式吸塑包装生产线的研制	仇久安	20	技术开发	2014-10
29	基于色度测试的色彩品质控制系统研发	赵永光	5	技术开发	2014-6
30	MD20-1 铝锭码锭生产线研制（合金铝锭码垛生产线二次开发的研制）	柴三中	5	技术开发	2015-4
31	DMJ200 型全自动保鲜膜打孔机（全自动保鲜包装膜激光打孔机的研制）	孙文顺	5	技术开发	2014-4
32	基于色度测试的色彩品质控制系统开发	赵永光	5	技术开发	2014-6

经济效益证明

天津职业大学包装与印刷工程学院教师郝晓秀与我们公司合作开发研究的《环保抗裂耐折型纸箱的研究及真题真做包装纸盒纸箱设计》项目，取得了显著经济效益，2019 年度此类产品获得经济效益 529 万元，特此证明。

宏观世纪（天津）科技股份有限公司

2019. 11. 25

经济效益证明

天津职业大学仇久安教授负责研究的“合金铝锭码垛生产线的研制项目”为我公司提供了设计研发技术服务，满足我企业发展的需求，在产品创新的过程中发挥了重要作用，市场前景较好，截止到现在已累计生产 10 台，据统计 2017.10-2019.7 的三年内为本公司创造经济效益 126.5 万元。特此证明。

天津市儒世鑫节能设备制造有限公司

2019 年 8 月 26 日

经济效益证明

天津职业大学仇久安教授负责研究的“XSZ-1 连续式吸塑包装生产线的研制项目”为我公司提供了设计研制技术服务，满足我企业发展的需求，在产品的生产过程中发挥了重要作用，2017 年全年为本公司创造经济效益 80 万元。

特此证明。

天津市北辰区宏程伟业塑料制品厂

2018 年 11 月 30 日

八、教师参加国家及行业标准制定情况

序号	标准名称	参加人	时间
1	包装 卡纸板折叠纸盒结构尺寸（国家标准修订）	魏娜	2020-2021
2	印刷智能工厂纸盒折痕挺度与 开合力控制及检测方法（团体标准制定）	魏娜	2019-2020
3	快递小型运输包装件试验导则（团体标准制定）	尹兴	2020-2021
4	LED 紫外光固化凹版印刷油墨使用要求和检验方法（团体标准制定）	孟婕	2019-2020
5	《印后制作员》（国家职业技能标准制定）	孟婕	2019
6	基于二维码为感知入口的智能包装规范（团体标准制定）	郝晓秀	2019-2020

九、教师获批教改项目情况

专业教师教改课题情况

序号	项目名称（时间）	项目来源	项目负责人	级别
1	高等职业教育课程体系与职业资格认证的衔接研究	天津市教育科学规划课题	孟婕	省部级
2	基于成果导向的多元化毕业实践模式研究	天津市“十三五”教育教学改革项目	牟信妮	省部级
3	以职业核心能力为导向的《运输包装与测试技术》课程改革与实践	2020 包装行业职业教育教学改革项目（重点项目）	魏娜	省部级
4	“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践	2020 包装行业职业教育教学改革项目（一般项目）	尹兴	省部级
5	信息化背景下《绿色纸包装材料选用和检测技术》课程实践教学教学改革研究	2020 包装行业职业教育教学改革项目（一般项目）	曹菲	省部级
6	基于“行业学院产教融合协同育人”的包装工程技术专业群人才培养体系研究与实践	2019 包装行业职业教育教学改革项目（一般项目）	郝晓秀	省部级
7	基于教学资源库平台创新“互联网+ 包装”专业建设的研究与实践（2018-2020 年）	天津职业大学“十三五”教改研究立项一般项目	郝晓秀	校级
8	基于云平台的学生信息化教学粘合度的提升方法研究及实践（2018-2020 年）	天津职业大学“十三五”教改研究立项重点项目	曹菲	校级
9	天津市高等职业院校提升办学能力建设（2016-2017 年）	天津市高等职业院校提升办学能力建设项目	付春英	省部级
10	纸包装结构设计课程增强学生创意设计能力的教学策略与方法研究	天津职业大学“十四五”教改研究立项项目	牟信妮	校级
11	“双高”背景下《食品包装与安全》课程教学改革与实践	天津职业大学“十四五”教改研究立项项目	赵冉冉	校级
12	校会合作印刷包装专业群平台的构建与实践（2011-2014 年）	天津市“十二五”教育教学改革项目	郝晓秀	省部级
13	高职技能创新型人才培养模式的研究与实践（2011-2014 年）	天津市“十二五”教育规划课题	郝晓秀	省部级
14	包装印刷专业群“校会合作”人才培养平台的创新与实践	天津市“十二五”教育规划课题	郝晓秀	省部级
15	包装技术与设计专业人才培养模式的研究实践	天津市“十二五”教育规划课题	郝晓秀	省部级

十、教师获得专利情况

序号	专利名称	专利类型	发明人	授权号/申请号
1	一种新型静电纺丝机纳米细丝接收系统	发明专利	仇久安、魏娜、赵有俊	ZL201410498303.0
2	一种新型静电纺丝机喷射系统	发明专利	仇久安、魏娜、赵有俊	ZL201410498302.6
3	一种多功能集成式实验室专用静电纺丝机	发明专利	仇久安、魏娜、赵有俊	ZL201410499296.6
4	一种异形纸盒的纸盒坯及其制作方法	发明专利	牟信妮	ZL201410820982.9
5	一种基于凹角成型角法的星形管式直棱柱凹角锁底结构及其盒坯	发明专利	牟信妮,刘欢(学),金泽棋(学),高佳(学)	2020114535407
6	一种陶瓷包装盒、盒坯及成型方法	发明专利	李里,靳楠,徐闫,李晨阳(学)	2020114469091
7	一种减震型红酒礼盒及其盒坯和成型方法	发明专利	赵亚珠,邱宇(学),霍文卓(学)	2020114469123
8	一种基于凸角成型角法的星形管式凹角锁底结构、盒坯及其成型方法	发明专利	牟信妮,王鹤凇(学),林佳欣(学),纪海鑫(学)	2020114471570
9	一种盘式间壁纸盒及其盒坯和成型方法	发明专利	牟信妮等	2020114468440
10	一种多孔均质夹层结构及其制作方法	发明专利	牟信妮等	2020114472501
11	一种零胶粘快递纸箱及其箱坯和成型方法	发明专利	苏苗苗,王荫平	2020114534743
12	一种外卖包装盒及其盒坯和成型方法	发明专利	徐闫,赵冉冉,李里,司萌,王琳(外),马杰	2020114534796
13	一种创意组合糖果包装盒及其盒坯和折叠方法	发明专利	孟婕,赵旭东(学),赵亚珠,靳佳荣(学)	2020114468987
14	一种可二次利用的双管盒及其再利用方法、盒坯及其成型方法	发明专利	周云令,杨旭霞(学)等	2020114468915
15	一种对清洗后的周转箱进行甩干及烘干的处理方法	发明专利	曹菲,石军键(外)	2020113645096
16	一种自动包角方法	发明专利	曹菲,石军键(外)	2020111759069
17	一种可二次利用的餐具包装盒、包装盒坯以及使用方法	发明专利	周云令等	2020110629212
18	一种带有底托的锁底结构及其盒坯、六棱柱纸盒及其盒坯和成型方法	发明专利	魏娜,霍文卓(外)	202010482481X
19	一种带有底托结构的自锁底、盒坯及其成型方法	发明专利	魏娜	2020104790739

20	一种多功能性可再利用的茶器包装盒盒坯	发明专利	刘婧晖（学），周云令等	2020101102205
21	一种可变换形态的茶器包装盒盒坯的成型方法	发明专利	周云令,李蝉伊等	2020101102474
22	一种窄色域抗打印扫描的数字水印制作方法	发明专利	张雯,王丽颖	2019108655131
23	即开票用柔性版水性刮开黑色油墨及其制备方法和应用	发明专利	王丹丹,孟婕,解润,郝晓秀,柴三中	2019108603546
24	具备高机械性能的环保型大豆分离蛋白膜及其制备方法和应用	发明专利	尹兴,朱俊南（学）	2019105859584
25	一种棉签包装自动包装机	发明专利	柴三中,仇久安,解润,王丹丹,赵有俊	2019105079775
26	新鲜度指示性静电纺丝纤维膜及其制备方法和应用	发明专利	魏娜,张雯,王丽颖,郑明英（学）	2018116159548
27	一种连续式物料粉碎机	发明专利	曹菲,仇久安,赵有俊	2018111553482
28	一种基于聚天冬氨酸的碳钢气相防锈剂	发明专利	郝晓秀,赵艳东,马璵琬,邢紫玉（学）	2018108979846
29	一种 10 号钢气相防锈剂	发明专利	赵艳东,张雯,马璵琬,邢紫玉（学）	201810897987X
30	一种碳钢气相防锈剂	发明专利	赵艳东,张雯,马璵琬,邢紫玉（学）	2018108970220
31	手提式化妆品包装盒盒坯及其折叠方法	发明专利	郝晓秀,刘俊宏（学）	2018108724052
32	一种趣味型糖果包装盒盒坯及折叠方法	发明专利	郝晓秀,郭帅（学）	2018108213536
33	一种数粒器	发明专利	魏娜,仝健辉（学）	2017113088368
34	一种可设定升降高度的剪式升降平台	发明专利	曹菲等	201711227442X
35	一种具有间隔锁底的纸盒盒坯	发明专利	魏娜,李晓刚（学）,左九五（学）	2017110509172
36	糖果包装盒及其制作方法	发明专利	李里,曹爱英（学）	201711056978X
37	陶瓷茶具包装盒及其制作方法	发明专利	尹兴,张梦茹（学）等	2017110234150
38	陶瓷酒器包装盒及其制作方法	发明专利	尹兴,岳丹鹤（学）等	2017110254563
39	功能性红酒包装盒	发明专利	周云令,白凯（学）等	2017109872589
40	对开式红酒包装盒	发明专利	周云令,葛丹丹（学）,王儒戈（学）	2017109872714
41	一种餐具套装包装盒	发明专利	魏娜,任江雪(学),韩雪(学),孟福洋（学）	2017109918116
42	乳液静电纺丝核壳结构抗菌纳米纤维膜及其制备方法	发明专利	魏娜,王丽超（外）,孙诚	201610549708.1

43	配订折联动生产线	发明专利	孙文顺,仇久安,齐在伟,赵有俊,李永明(外)	2016101568177
44	一种应用于连续式吸塑生产线的顶出收集装置	发明专利	仇久安,赵有俊,齐再伟(外),李永明(外)	2016101546661
45	一种连续式吸塑生产线	发明专利	仇久安,赵有俊,齐再伟(外),李永明(外)	201610156868X
46	一种全自动铝锭码垛生产系统	发明专利	仇久安,刘宝明(外),张存林(外)	2015100316475
47	一种花茶包装盒及其盒坯	实用新型	赵亚珠,郝晓秀,陈孟雨(学)	ZL2021214476875
48	一种运输用西瓜包装盒及其盒坯	实用新型	尹兴,魏娜,谷明新(学),陈志强(外)	ZL2021214976043
49	一种便于取药的药盒	实用新型	张雯,马璁珑,赵艳东	ZL2021217072657
50	一纸成型式儿童糖果盲盒	实用新型	马璁珑,赵艳东,姜禹	ZL2021218596310
51	一种多功能屋脊式收纳盒盒坯	实用新型	赵艳东,马璁珑,王怀霏(学)	ZL2021222916932
52	一种饮料运输展示包装盒及其盒坯	实用新型	霍文卓(学),魏娜	ZL2021204715579
53	一种可二次利用的多功能鞋盒盒坯	实用新型	孟婕,王再英(学),赵亚珠	ZL2021204112425
54	一种含底托结构的快递包装箱及其箱坯	实用新型	魏娜,尹兴,陈志强(外)	ZL2021203675235
55	一种运输展示一体包装盒	实用新型	郝晓秀,李苗苗(外),赵亚珠	ZL2021202427666
56	一种可循环用果蔬包装纸箱箱坯	实用新型	尹兴,陈志强(外),魏娜,杨帅(外)	ZL2021202305936
57	一种双盒型包装盒及其盒坯	实用新型	柴三中,樊雅俊(学),郭超静(学)	ZL2020232862900
58	一种基于凸角成型角法的星形管式凹角锁底结构及其盒坯	实用新型	牟信妮,林佳欣(学),王鹤凇(学)	ZL2020229650297
59	一种零胶粘快递纸箱及其箱坯	实用新型	苏苗苗,王荫平	ZL2020229649336
60	一种外卖包装盒及其盒坯	实用新型	徐闫,赵冉冉,李里,司萌,王琳(外),马杰	ZL2020229565383
61	一种创意组合糖果包装盒及其盒坯	实用新型	孟婕,赵旭东(学),赵亚珠,靳佳荣(学)	ZL2020229564198
62	一种多孔均质夹层结构	实用新型	牟信妮,赵冉冉,王智超(学),刘欢(学)	ZL202022956824X
63	一种减震型红酒礼盒及其盒坯	实用新型	赵亚珠,邱宇(学),霍文卓(学)	ZL202022956366X
64	一种可二次利用的双管	实用新型	周云令等	ZL202022964

	盒、盒坯			9410
65	一种周转箱甩干机	实用新型	曹菲,石军键(外)	ZL202022811 0179
66	一种护角折叠、粘合生产设备	实用新型	曹菲,石军键(外)	ZL202022442 926X
67	一种可二次利用的餐具包装盒及其用折叠式内衬衬坯、包装盒坯	实用新型	周云令等	ZL202022207 1397
68	一种计量型丸药包装瓶	实用新型	张雯,侯子玉(学),芦海棠(学)	ZL202021297 1290
69	一种便携式药品包装盒	实用新型	张雯,邓飞亚(学),芦海棠(学)	ZL202021298 124X
70	一种带有底托的锁底结构及其盒坯、六棱柱纸盒及其盒坯	实用新型	魏娜,霍文卓(外)	ZL202020952 3212
71	一种带有底托结构的自锁底及盒坯	实用新型	魏娜	ZL202020950 0047
72	一种多功能性可再利用的茶器包装盒盒坯	实用新型	周云令等	ZL202020196 289X
73	用于塑料成型机的带辅助气缸的下模驱动结构	实用新型	仇久安,赵有俊,齐在伟	ZL201922132 3190
74	一种塑料制品生产设备	实用新型	齐在伟,仇久安,赵有俊	ZL201922108 8504
75	一种塑料制品吹吸塑成型循环生产系统	实用新型	赵有俊,仇久安,齐在伟	ZL201922108 8379
76	一种塑料成型裁切机构	实用新型	仇久安,齐在伟,赵有俊	ZL201922108 8326
77	一种药棉包装盒盒坯	实用新型	孙文顺,柴三中,王丹丹	ZL201921967 7619
78	一种静电纺丝实验机	实用新型	魏娜,仇久安,赵有俊,齐在伟	ZL201921892 5838
79	基于分光光度测试的喷墨墨水图像质量自动检测系统	实用新型	赵永光,仇久安,齐在伟,孙文顺,王丹丹	ZL201921446 1459
80	一种三角饭团包装盒	实用新型	马璵珑,赵艳东,魏娜	ZL201921054 3746
81	一种手提防尘式异形包装盒	实用新型	马璵珑,赵艳东,张雯	ZL201921054 9564
82	一种蛋糕包装盒	实用新型	马璵珑,邢紫玉(学)等	ZL201921054 377X
83	一种手提防尘式多边形包装盒	实用新型	赵艳东,马璵珑,孟婕	ZL201921054 3680
84	一种灯泡包装盒及盒坯	实用新型	郝晓秀,高翔(外)等	ZL201920984

				6517
85	一种坚果包装礼盒	实用新型	郝晓秀,张金珊(学)等	ZL2019209581323
86	一种三辊研磨机用分选出料系统	实用新型	柴三中,解润	ZL2019209640340
87	一种三辊研磨机用高效循环研磨系统	实用新型	柴三中,解润	ZL2019209640266
88	一种可重复使用的快递包装箱及箱坯	实用新型	赵亚珠,张伟华(外),霍文卓(学),魏娜,高翔	ZL2019209876832
89	一种自锁式包装盒及盒坯	实用新型	赵亚珠,高翔(外)等	ZL2019209537693
90	棉签包装自动包装机	实用新型	柴三中,仇久安,解润,王丹丹,赵有俊	ZL2019208795950
91	棉签的包装结构	实用新型	柴三中,仇久安,赵有俊	ZL2019208803603
92	棉签的入签结构	实用新型	柴三中,仇久安,王丹丹,赵有俊	ZL2019208803533
93	一种糖果包装瓶	实用新型	孟婕,张金珊(学)	ZL2019202993892
94	一种横纵交错式橡胶切块机	实用新型	曹菲,赵有俊,仇久安	ZL2018216097848
95	一种链式橡胶切条机	实用新型	曹菲,赵有俊,仇久安	ZL2018216198020
96	一种抽拖式便携提醒杯	实用新型	赵亚珠,王荫平(学),苏苗苗	ZL2018214596729
97	一种缓释抗菌瓦楞纸板	实用新型	赵亚珠,郝晓秀,孟婕	ZL2018214596254
98	一种新型收纳盒的盒坯	实用新型	郝晓秀,王荫平(学)等	ZL2018213567038
99	一种手提式化妆品包装盒盒坯	实用新型	郝晓秀,刘俊宏(学)	ZL201821240619X
100	一种趣味型糖果包装盒盒坯	实用新型	郝晓秀,郭帅(学)	ZL2018211767932
101	一种锁底式捆扎巧克力盒盒坯	实用新型	郝晓秀,赵京(学)	ZL2018209430916
102	一种防内装物冲击管式折叠纸盒	实用新型	赵艳东,马璁珑,孟婕	ZL2018203985066
103	一种免涂胶管式折叠纸盒	实用新型	赵艳东,郝晓秀,马璁珑	ZL201820398509X
104	罐饮纸箱盒坯	实用新型	杨乐	ZL2018203955501
105	数粒器	实用新型	魏娜,仝健辉(学)	ZL2017217132990

106	一种可精确设定升降高度的剪式升降台	实用新型	曹菲,赵有俊,邢玉翠(学)等	ZL2017216266038
107	多用途酸奶包装瓶	实用新型	张雯,邢紫玉(学),王丽颖	ZL2017215550075
108	一种便携式鞋盒	实用新型	张雯,张金姗(学),马璵珑	ZL2017214790601
109	一种便携式抽拉药盒	实用新型	张雯,张金姗(学),苏苗苗	ZL2017214790599
110	具有间隔锁底的纸盒盒坯	实用新型	魏娜,李晓刚(学),左九五(学)	ZL2017214263938
111	糖果包装盒	实用新型	李里,曹爱英(学)	ZL2017214014600
112	陶瓷酒器包装盒	实用新型	尹兴,岳丹鹤(学),芦艳丽(学),马媛媛(学)	ZL2017214031678
113	陶瓷茶具包装盒	实用新型	尹兴,张梦茹(学),左九五(学),王丽宁(学)	ZL2017214172981
114	酒器包装盒	实用新型	尹兴,李妍瑾(学),刘杰(学),陈春铭(学)	ZL2017214046940
115	一种自动送盒开盒设备	实用新型	柴三中,解润,仇久安	ZL201721403117X
116	一种易开型益智体验式儿童饮料包装容器	实用新型	曹菲,刘建萍(学)	ZL2017214076503
117	一种单手按压式定量取药瓶	实用新型	曹菲,郝艳伟(学)	ZL2017213997027
118	一种交互式服装吊牌	实用新型	曹菲,强晓燕(学)	ZL2017213926892
119	一种亲子手提袋	实用新型	曹菲,周巧红(学)	ZL2017213916886
120	铅笔包装盒	实用新型	张雯,马璵珑,王丽颖	ZL2017213790657
121	一种对开式红酒包装盒	实用新型	周云令,葛丹丹(学),王儒戈(学)	ZL2017213596591
122	一种弹出式袜子包装盒	实用新型	周云令,郭帅(学),刘俊宏(学)	ZL2017213596676
123	一种功能性红酒包装盒	实用新型	周云令,白凯(学),姚雅雯(学),李文平(学)	ZL2017213596534
124	一种易识别标签及包装瓶	实用新型	周云令,张洋(学),刘秀妹(学)	ZL2017213596657
125	一种具有记忆功能的药瓶瓶盖	实用新型	付春英,赵红豆(学),赵有俊,周云令	ZL2017213596661
126	餐具套装包装盒	实用新型	任江雪(学),韩雪(学),孟福洋(学),魏娜	ZL2017213360663
127	纸盒	实用新型	郝晓秀,陈妍谦(学)	ZL201720968

				9517
128	一种计量型丸药包装瓶	实用新型	张雯,岳丽强(学),马璁琰,王柳	ZL201720255636X
129	一种便携式酸奶包装盒	实用新型	邢紫玉(学),张雯,付春英	ZL2017201909769
130	一种应用于连续式吸塑生产线的模切装置	实用新型	仇久安,赵有俊,齐在伟,李永明(外)	ZL2016202116399
131	一种应用于连续式吸塑生产线的冷却装置	实用新型	仇久安,赵有俊,齐再伟(外),李永明(外)	ZL2016202116401
132	配订折联动生产线用不停机收纸装置	实用新型	仇久安,孙文顺,齐再伟(外)等	ZL2016202078024
133	配订折联动生产线用纸张输送结构	实用新型	仇久安,孙文顺,齐再伟(外)等	ZL2016202077892
134	一种打膜机放卷结构	实用新型	赵有俊、仇久安、孙文顺	ZL201520348588x
135	一种悬臂式激光打膜设备	实用新型	仇久安,孙文顺,赵有俊	ZL2015203483189
136	一种新型纸板戳穿强度仪	实用新型	齐在伟、仇久安、牟信妮	ZL2015200435412
137	一种全自动铝锭码垛生产线	实用新型	仇久安、刘宝明、柴三中	ZL2015200432912
138	一种铝锭码垛对齐翻转装置	实用新型	仇久安、刘宝明、张存林	ZL2015200434778
139	铝锭自动码垛装置	实用新型	仇久安、刘宝明、柴三中	ZL2015200432556
140	一种具有扭力限制功能的打膜机收卷结构	实用新型	孙文顺、赵有俊、仇久安	ZL201520348589.4
141	一种新型静电纺丝机喷射装置	实用新型	仇久安、魏娜、赵有俊	ZL201420556142.1
142	一种新型静电纺丝机纳米细丝接收装置	实用新型	仇久安、魏娜、赵有俊	ZL201420555775.0
143	一种多功能集成式实验室专用静电纺丝装置	实用新型	仇久安、魏娜、赵有俊	ZL201420555774.6
144	一种非管非盘式折叠纸盒坯	实用新型	孙诚、牟信妮	ZL201420836507.6
145	一种异形纸盒的纸盒坯	实用新型	牟信妮	ZL2014208372120
146	一种增强型蜂窝夹层板芯层结构	实用新型	牟信妮、马永胜、孙诚	ZL201420862677.1

十一、教师撰写论文情况

序号	题目	作者	期刊	发表时间	期刊级别
1	专业群视域下高水平结构化教师教学团队探索与实践 ——以天津职业大学包装工程技术专业群为例	尹兴等	包装工程	2021. 12	核心
2	具有中国特色的高职包装类专业课程体系改革探索与实践	魏娜等	数字印刷	2020. 6	核心
3	基于产教融合的多维育人校内实训基地建设实践	张小文等	数字印刷	2021. 8	核心
4	基于教育扶贫视角谈天津职业教育援疆帮扶模式	张小文等	天津职业大学学报	2020. 10	普刊
5	包装技术与设计专业“互联网+”课程资源建设与应用初探	郝晓秀等	数字印刷	2019. 06	核心
6	高职印刷类“数字印前工艺技术”课程在线教学思考和探索	赵永光等	数字印刷	2020. 06	核心
7	“版式设计”课程教学资源整合与网络教学实践研究	赵艳东	数字印刷	2020. 06	核心
8	技能大赛：引领职业教育教学改革走向新高度	孟婕	教育现代化	2019. 08	普刊
9	基于技能大师工作室的数字图文信息技术专业高技能人才培养模式研究	赵艳东等	数字印刷	2019. 06	核心
10	基于职业资格认证的高职课程改革研究	孟婕	中外交流	2019. 06	普刊

专业群视域下高水平结构化教师教学团队探索与实践 ——以天津职业大学包装工程技术专业群为例

尹兴¹, 郝晓秀¹, 魏娜¹, 张小文¹, 陈志强²

(1. 天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410; 2. 中国包装科研测试中心, 天津 300457)

摘要:通过对包装工程技术专业群教师教学创新团队建设内涵和问题进行探讨, 提出专业群教师教学团队建设新路径。在教师教学团队建设中, 按照“1+3”模式, 建立“固定岗+流动岗”机制、“传帮带”机制、优秀“特派员”和校企协同创新项目机制, 组建以“名师”为引领的结构化教学团队、专业型创新团队、工匠型技能团队。为包装工程技术专业群打造了技能领先、科技创新、国际融合的高水平结构化教师教学团队, 为高职专业建设高水平结构化教师教学团队提供、思路和依据。

关键词:专业群; 产教融合; “1+3”模式; 高水平; 结构化

中图分类号: G451.2 **文献标识码:** A **文章编号:** 1001-3563(2021)S1-0134-04

DOI: 10.19554/j.cnki.1001-3563.2021.S1.0134

2019年1月24日, 国务院印发《国家职业教育改革实施方案》, 明确提出建成一批覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的高水平高等职业学校和骨干专业(群)^[1]。同年12月13日, 教育部、财政部公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位名单, 天津职业大学包装工程技术专业群成功入选中国特色高水平专业群A档^[2]。该专业群由包装工程技术、包装策划与设计、图文信息处理、印刷媒体技术4个专业组成, 以“引领改革, 支撑发展, 中国特色, 世界水平”为目标, 落实立德树人根本任务, 打造高水平专业群。教师是高校教育教学的主体和引导者, 高水平专业群的建设离不开高水平结构化教师教学团队的组建。

组建高水平、结构化教师教学队伍, 需要校企深度融合。创建“固定岗+流动岗”师资队伍建设新机制, 探索引进校外专业带头人、准院士^[3]、专业产业带头人^[4-5]、引育技术技能大师^[6-7]新模式, 畅通校企深度融合渠道, 构建课程体系^[8-12]、开展项目研究、解决企业难题、服务企业转型升级。文中通过对包装工程技术专业群教师教学创新团队建设内涵和问题进行探讨, 提出专业群教师教学团队建设新路径^[13-17]。

1 专业群教师教学创新团队内涵及问题

根据教育部等四部门印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》, 行企校联动, 提高教师教育教学能力和专业实践能力, 优化专兼职教师队伍结构, 提升教师双师水平; 同时, 推行“固定岗+流动岗”机制, 分级引育权威、国际有影响的专业(群)带头人、院士; 培养骨干教师, 合力培育技术技能大师, 提高其创新精神, 改进生产工艺、解决企业难题。打造教师教学创新团队, 旨在服务区域经济、深化产教融合、为培养大批复合型高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

当前包装工程技术专业群教师教学创新团队建设还存在很多问题。首先是团队数量不足, 结构不合理。来自行业、企业的技术技能型人才和专家、学者明显不够, 制约了专业群的发展; 其次是教师企业经验不足。目前, 专业群教师大多毕业于包装印刷类本科院校, 不具备企业工作经历, 经验与技能水平与企业要求相差较大; 再次, 结构化教学团队设置不足。

收稿日期: 2021-10-10

基金项目: 2020年全国轻工职业教育教学指导委员会课题(QGHZW2020016); 2020年包装行业职业教育教学改革项目《“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践》; 2020年包装行业职业教育教学改革项目《以职业核心能力为导向的<运输包装与测试技术>课程改革与实践》; 天津职业大学校企协同创新项目《电商物流缓冲包装轻量化研究及应用》; 天津职业大学横向课题(20200135)

作者简介: 尹兴(1981—), 女, 博士, 副教授, 主要研究方向为包装印刷教师教学团队研究、包装材料研究。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

具有中国特色的高职包装类专业课程体系改革 探索与实践

魏娜, 周云令, 付春英, 郝晓秀
(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410)

摘要 国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》为建成具有中国特色职业教育体系, 明确了顶层设计和施工蓝图, 其目的之一在于为我国现代化经济体系建设提供高技能人才支撑。而高素质技术技能人才培养的核心为课程体系构建与实施, 它是提高人才培养质量的根本保证。目前我国高职院校中主要有基于成果导向和基于工作过程两种形式的课程体系开发, 本研究主要介绍了在了解包装行业人才需求、专业设置以及高职学生学习特点的基础上, 如何吸收两种课程体系开发理论的精髓, 使其运用在包装类专业课程体系开发中, 形成具有中国特色的包装类专业课程体系开发新模式。

关键词 中国特色; 包装类专业; 课程体系

中图分类号 G712; TB48 文献标识码 A 文章编号 2095-9540(2020)03-19-07

DOI 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2020.03.004

Exploration and Practice of Packaging Specialty Course System Reform in Higher Vocational Education with Chinese Characteristics

WEI Na, ZHOU Yun-ling, FU Chun-ying, HAO Xiao-xiu
(School of Packaging and Printing Engineering, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

Abstract In order to build a vocational education system with Chinese characteristics, the national vocational education reform implementation plan issued by the State Council has defined the top-level design and construction blueprint. One of its purposes is to provide high skilled personnel support for the construction of China modern economic system. The core of high-quality technical and technical personnel training is the construction and implementation of course system, which is also the fundamental guarantee to improve the quality of personnel training. At present, there are two main forms of course system development in higher vocational colleges in China: results oriented and work process based. In this study, how to absorb the essence of the two course system development theories and applied them to the development of packaging specialty course system were mainly introduced based on the existing students, so as to form a new model of packaging specialty course system development with Chinese characteristics.

Key words Chinese characteristics; Packaging specialty; Course system

收稿日期: 2020-03-29 修回日期: 2020-04-20

项目来源: 天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题 (No.JY20170110); 天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题 (No.JY20170210); 天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题 (No.JY20170309); 天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题 (No.JY20170310); 全国包装行业职业教育教学改革项目 (No.2019-03)

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“包装材料性能检测及选用”课程产教融合 教学改革探究与实践

郝晓秀, 曹 菲^{*}, 付春英, 尹 兴, 魏 娜, 徐 闫
(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410)

摘要 随着高职院校产教融合办学模式的不断深化, 专业课程教学改革对高素质技术技能人才培养具有积极意义。高职院校包装专业的课程改革必须以包装产业行业发展为指引, 将环保理念、企业文化、职业标准、新材料、新技术、新工艺、新规范融合到教学实践中, 实现技能人才培养与产业发展的无缝对接。本文以“包装材料性能检测及选用”课程为例, 分析课程实施产教融合教学改革的基础以及课程教学实施中存在的问题, 从教学内容设计、教学资源开发、实训基地建设、教学方式创新、考核方法评价五个维度出发, 对课程实施产教融合教学改革进行积极的探索和实践, 育训结合, 推动企业深度参与协同育人机制的建立, 实现“立德树人”根本任务。

关键词 包装材料; 产教融合; 课程改革; 职教云

中国分类号 G712; TB48

文献标识码 A

文章编号 2095-9540(2021)04-85-08

DOI 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2021.04.013

Exploration and Practice of Curriculum Teaching Reform of “Performance Testing and Selection of Packaging Materials” Based on the Integration of Industry and Education

HAO Xiao-xiu, CAO Fei^{*}, FU Chun-ying, YIN Xing, WEI Na, XU Yan

(School of Packaging and Printing Engineering, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

Abstract With the deepening of the integrated mode of industry and education in higher vocational colleges, the teaching reform of professional courses is of positive significance to the cultivation of high-quality technical talents. The curriculum reform of packaging specialty in higher vocational colleges must be guided by the development of packaging industry, and integrating environmental protection concept, corporate culture, professional standards,

收稿日期: 2021-05-04 修回日期: 2021-06-11 *为通讯作者

项目来源: 天津职业大学“十三五”教育教学改革研究重点立项项目——基于云平台的学生信息化教学融合度的提升方法研究及实践(No. JY20170120); 2020年全国包装行业职业教育教学改革项目——信息化背景下《绿色纸包装材料选用和检测技术》课程实践教学研究(No. 2020-08); 2020年全国轻工职业教育教学指导委员会课题——基于产教融合的“双师型”包装工程技术专业群教师团队的研究与实践(No. QGHZW2020016); 2020年全国包装行业职业教育教学改革项目——“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践; 2020年全国包装行业职业教育教学改革项目——以职业能力为导向的《运输包装与测试技术》课程改革与实践

本文引用格式: 郝晓秀, 曹菲, 付春英, 等. “包装材料性能检测及选用”课程产教融合教学改革探究与实践[J]. 数字印刷, 2021, (4): 85-92.

包装技术与设计专业“互联网+” 课程资源建设与应用初探

郝晓秀, 魏娜, 张雯, 孙诚

(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410)

摘要 本研究以国家级包装技术与设计专业教学资源库为例, 分析在“互联网+”背景下教学资源库课程建设前期基础与面对的挑战, 并提出相应对策以推动创建“人人、处处、时时”学习的职业教育条件和氛围的构建, 为师生、企业员工和社会学习者提供与时俱进的专业技术支持与行业企业资讯, 为在校生搭建中职、高职、本科多层次、可持续发展的学习桥梁, 为企业员工提供在线专业技能提升平台。

关键词 “互联网+”; 教学资源库; 包装技术与设计专业

中图分类号 G712; TS8

文献标识码 A

文章编号 2095-9540(2019)03-31-06

DOI:10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2019.03.006

Preliminary Study on the Construction and Application of Curriculum Resources of Packaging Technology and Design with Internet

HAO Xiao-xiu, WEI Na, ZHANG Wen, SUN Cheng

(School of Packaging and Printing Engineering, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

Abstract In this study, taking the national teaching resource database of packaging technology and design as an example, the basis and challenge in the construction of curriculum resources with background of internet were analyzed. The strategy focusing on realization of the vocational education based on the concept of “everyone learning, learning at everywhere and anytime” was proposed. Professional technical support and industry information can be provided to teachers, students, employees and other learners. The sustainable bridge for multi-level students from secondary vocational school, higher vocational school and undergraduate has been built. The on-line platform for employees to upgrade professional skills has been established.

Key words Internet; Teaching resource database; Packaging technology and design specialty

0 引言

一批示范性的专业人才培养标准和教育资源, 自2010年起, 教育部逐年开展高等职业教育专业教学资源库项目申报工作。

为缓解职业院校发展不平衡的问题, 为不同地区、不同专业、不同办学质量的职业院校师生打造

在中国包装联合会、全国包装职业教育教学指

收稿日期: 2019-02-27 修回日期: 2019-03-20

项目来源: 全国轻工职业教育教学指导委员会2018年度课题 (No. QGHZW2018026); 天津职业大学校级“十三五”教育教学改革研究项目 (No. JY20170210, No. JY20170110)

基于产教融合的多维育人校内实训基地建设实践

张小文, 徐彦明*

(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410)

摘要 校内实训基地是深化产教融合的重要组成部分, 是促进人才培养和产业需求融合的重要举措。本文以天津职业大学包装工程技术专业群实训基地建设为例, 立足京津冀地区, 对接包装产业发展, 围绕“多通道融合递进”的人才培养模式和“基础课共享化、专业课模块化、高阶课精进化”的课程体系, 统筹规划校内实训基地整体布局。在校企“四共同”的基础上, 通过强化技能育人、氛围育人、双创育人的多维育人体系, 提升实训成效, 建设多维育人校内实训基地, 以期推动包装行业高素质技术技能人才培养, 促进印刷包装行业高质量发展。

关键词 实训基地; 四共同; 技能育人; 氛围育人; 双创育人

中图分类号 G71; TS8

文献标识码 A

文章编号 2095-9540(2021)04-100-06

DOI 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2021.04.015

Practice of the Construction of Multi Dimensional Training Base Based on the Integration of Industry and Education

ZHANG Xiao-wen, XU Yan-ming*

(School of Packaging & Printing, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

Abstract The campus training base is an important part of deepening the integration of industry and education, and an important measure to promote the integration of talent training and industrial demand. Taking the construction of the training base of packaging engineering technology specialty group of Tianjin Vocational Institute as an example, based on Beijing-Tianjin-Hebei region, the packaging engineering technology specialty group planned the overall layout of the campus training base around the talent training mode of “multi-channel integration and progressive” and the curriculum system of “sharing of basic courses, modularization of professional courses and fine evolution of high-level courses”. Based on the college-enterprise “four commons”, the packaging engineering technology specialty group improved the effectiveness of training, and built a multi-dimensional training base in the school by strengthening the multi-dimensional education system of skill education, atmosphere education and entrepreneurship and innovation education. It will form a multi-dimensional training mode for cultivating high-quality technical and skilled talents in the packaging industry, and promote the high-quality development of the printing and packaging industry.

收稿日期: 2021-05-07 修回日期: 2021-06-19 *为通讯作者

本文引用格式: 张小文, 徐彦明. 基于产教融合的多维育人校内实训基地建设实践[J]. 数字印刷, 2021, (4): 100-105.

基于教育扶贫视角谈天津职业教育援疆帮扶模式

张小文¹ 魏明江² 李 磊²

(1.天津职业大学,天津 300410; 2.天津中德应用技术大学,天津 300350)

摘 要:“十三五”开局之年,在脱贫攻坚关键时期,天津援疆工作前方指挥部投入 2.8 亿元支持和田职业技术学院建设,并依托和田地区产业结构开展专业建设工作。探索出由天津职业院校组团援建模式,提出了长短结合、内外兼修、软硬兼施、输血并重的天津职教援疆帮扶方式。根据和田地区企业特点,提出了基于学生兴趣实施多方向发展的培养模式,形成了天津职教帮扶经验。

关键词:教育扶贫;职业教育;帮扶模式;多方向培养

中图分类号:G712 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-8415[2020]-05-0008-04

按照 2010 年中央援疆工作总体部署,北京市、天津市、安徽省对口支援新疆和田地区发展。自新一轮援疆工作开展以来,和田地区教育、经济、科技、医疗水平均得到显著提升^[1]。“十二五”期间,天津市累计安排教育援疆项目 82 个,援疆资金 6.74 亿元^[2],并形成以天津高级中学为代表的典型帮扶案例。“十三五”开局之年,以助推和田地区全面实现脱贫攻坚总目标为引领,天津援疆工作前方指挥部经过充分论证职教援疆对地区经济发展与人才培养的重要作用,同时,针对和田地区没有高等职业教育学校的现实需求,通过高位推动,优先安排和田职业技术学院建设工作。和田职业技术学院定位服务于和田产业发展、企业发展、经济体系的构建,积极探索“一人得技,全家脱贫”的教育扶贫模式。和田职业技术学院的建立将有力的促进区域教育均衡发展,缩小东西部地区教育资源差距,发挥职业教育引领示范作用,发展和和田地区高等职业教育。

一、脱贫攻坚关键期与新疆职业教育发展

(一)教育、经济、稳定之间的关系

舒尔茨于 1962 年提出了重要的人力资本概念,指出了人力资本是经济增长的重要源泉,并采用收益法测算出了教育投资对美国 1929-1957 年

间经济增长的贡献比例高达 33%,揭示了教育投资对一个国家经济发展的重要作用^[3]。

自 2010 年中央新疆工作座谈会以来,在新一轮援疆政策积极影响下,“十二五”期间新疆自治区全力推进教育事业,教育年均投入 500 多亿元,比五年前增长了 2.5 倍。截至 2015 年,全疆教育支出占 GDP 比重实现了连续五年超 4%,高于全国平均水平^[4]。但受制于经济总量小以及基础教育投入占比大的影响,新疆教育投入对经济发展短期内并没有形成明显促进作用。

教育投入和经济发展具有双向促进作用,教育投入不足,教学质量不高,必然制约经济发展。同时,一个地区长期处于贫困状态,也必然导致当地居民形成一种随遇而安的思想^[5],扶贫先扶智,治贫先治愚,治愚靠教育。大力发展教育事业,提升贫困地区人口技能水平和思想文化素质,进而依托教育带动本地区经济发展,是实现维护新疆社会稳定和长治久安总目标的关键,也是解决新疆贫困落后面貌的根本之所在。

(二)基于产业需求的区域职业教育

国家“一带一路”政策的提出和对口帮扶政策的实施,为新疆社会经济发展和产业升级带来

收稿日期:2020-06-08

基金项目:该文为 2019-2020 年度新疆维吾尔自治区职业教育科研课题“以和田职业技术学院为例探讨南疆地区贯通式人才培养模式”(XJZJKT-2019Y15;主持人:魏明江)的研究成果。

作者简介:张小文(1974-),男,江苏东台人,天津职业大学包装与印刷工程学院院长,副教授,硕士。

技能大赛：引领职业教育教学改革发展走向新高度

孟婕

(天津职业大学,天津)

摘要：技能竞赛的开展能够有效的引领职业教育进行改革，在开展技能竞赛的同时可以和各方面的力量协同合作，例如职业院校、政府以及企业和社会机构等方面，开展技能竞赛的目的是创造一批有技术的人员。同时，促进教育业和产业的互相结合，加大人们对培养专业化人才的重视，建设一个优秀的教师团队以及促进学校和企业的互相结合等。同样的技能竞赛也能给学生提供一个方向，找到适合自己的技能，同时对教师技能的提升也起到了非常大的作用，对校企融合也提供了更多可能性。

关键词：技能竞赛；职业教育；教育改革

本文引用格式：孟婕.技能大赛：引领职业教育教学改革发展走向新高度[J].教育现代化,2019,6(67):44-45.

根据教育部的目标来看，对职业教育的发展提出了新的要求，并且明确指出了改革方向和要求。要求在设置专业的过程中对接企业的需求工作岗位，教授的内容、知识应对接职业的相关要求标准，在教学的过程中应该和生产的过相结合。想要实现上述三方面的对接要求，需要将企业的生产知识及要素更深层次的融合到学校的教学观念中，多开展一些有必要的技能竞赛。在开展竞赛的过程中，需要的话可以和各方面的力量协同合作，例如职业院校、政府以及企业和社会机构等方面能够有效的提升职业竞赛的质量和水平，创造一批有技术的人员。同时促进教育业和产业的互相结合，加大人们对培养专业化人才的重视，建设一个优秀的教师团队，促进学校和企业的互相结合等^[1]。

一 技能竞赛能够给学生提供一个方向,引领他们找到适合自己的技能

首先，技能竞赛的出现能让学生的创新意识得到觉醒和提高，对学生提升自己的实践能力也有非常大的帮助。创新的意识和动手的能力对学生来说十分重要，同时也是他们比较缺乏的一项技能。而技能竞赛可以有效的帮助他们解决这一问题，竞赛的内容和生活息息相关，大多数取材于实际的工作中，内容和生产的技术紧密相连，技术都是非常前沿的，而其主要考察的也是学生在创新方面的意识性以及动手操作方面的实践能力。所以，参加技能竞赛的学生能够提升他们解决问题的能力，同时他们的创新意识也会有所提升。

其次，技能竞赛能够有效的促进学生形成一个

良好的职业素养，学生参加一次技能竞赛需要做大量的准备。首先对理论知识进行学习并能熟记于心，同时还要阅读很多参考文献。在进行大量的训练后，将自己完成的成果展示给相关人员。这样的技能竞赛非常复杂，综合性特别强，完全能够体现出学生的职业素养和综合能力。那些取得名次的一定拥有足够丰富的理论知识和娴熟的检索能力等职业素养和能力。同时技能竞赛一般是团队合作的形式参赛，这样也要求学生要有良好的团队合作能力，体现了竞赛考察学生的职业素养^[2]。

第三，技能竞赛能让学生有效的学习创业和就业的能力，参加技能竞赛的学生首先需要对竞赛的内容进行分析和探讨，得知竞赛的核心所在，然后通过一系列的学习将相关的知识掌握住，最后进行灵活的思考，设计一个完美的方案。然后实施并将结果展示给相关人员设计方案的过程，能够有效的提升学生的创新能力。在整个过程中学生学会了如何思考与分析，同时他们还要研究竞争者的心理和制定的方案，对自己的作品以及心态进行调整，学会自我调节、适应变化，学会在变化中更好的生存，对他们的就业和创业能力有很大的启发作用。通过不断参加技能训练，能够让他们有效的掌握学习创业和就业能力的方法，进而获得创业和就业的能力。

二 技能竞赛能够有效的让教师的职业技能得到提升

首先，技能竞赛能够改变教师的教学观念，并对其产生非常大的影响。技能竞赛和生活息息相关，其本身就是依照企业的岗位进行设计，具有非常强的

基金项目：本文系天津市教育科学“十三五”规划课题（项目编号：VE4097）

作者简介：孟婕（1981-），女，汉族，天津，博士，副教授，研究方向：印刷包装高职教育。

基于技能大师工作室的数字图文信息技术专业 高技能人才培养模式研究

赵艳东, 孟 婕, 马建瑞

(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410)

摘要 专业人才培养要与时俱进, 紧密结合社会发展与岗位需求。本研究分析了目前作者所在院校数字图文信息技术专业人才培养现状。提出开展基于技能大师工作室的高技能人才培养模式建设, 包括构建基于“互联网+”的电子商务平台、建立现代学徒制、建立以赛促训制等, 深化校企合作, 引入企业真实生产项目, 使师生在项目实践中不断提高技能水平, 为培养具有高超技艺、精湛技能和工匠精神高技能人才提供新的途径。

关键词 技能大师工作室; 数字图文信息技术; 高技能人才; 人才培养模式

中图分类号 G712

文献标识码 A

文章编号 2095-9540(2019)03-125-06

DOI:10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2019.03.024

Training Model of High-Skilled Talents in Digital Graphics and Text Information Technology Speciality Based on Skilled Master Studio

ZHAO Yan-dong, MENG Jie, MA Cong-long

(School of Packaging and Printing Engineering, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

Abstract The training of professionals should keep pace with the times and closely integrate with social development and job needs. In this study, the current situation and problems of the training mode of digital graphic and information technology professionals were analysed in the college. Although students had certain professional skills when they graduate, but there was still a big gap with the post requirements. Through the construction of training mode of high skilled talents based on skill master studio, including the construction of e-business platform based on “Internet +”, the establishment of modern apprenticeship, and the establishment of a system of promoting training according to competition, which had deepened the cooperation between schools and enterprises, introducing the real production projects of enterprises, teachers and students could continuously improve their skills in project practice. It is a new way to train high-skilled talents with superb skills, exquisite skills and craftsman spirit.

Key words Skilled master studio; Digital graphics and text information technology; High skilled talents; Talent training model

收稿日期: 2019-04-08 修回日期: 2019-05-07
基金项目: 天津市教育科学“十三五”规划课题 (No.VE4097)

“版式设计”课程教学资源整合与 网络教学实践研究

赵艳东

(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300410)

摘要 以数字图文信息技术专业核心课程“版式设计”为例,开展教学资源整合与网络教学实践。依托“智慧职教”平台教学云平台组织教学,利用专业教学资源库在线课程进行辅助教学,并在企业微信群内进行课堂讨论与交流,开展形式多样的网络互动教学。为了进一步充实课程资源,整合微信公众号、抖音短视频等平台资源与学生共享,全面调动学生学习积极性。教学云平台与网络资源种类繁多,教师可根据课程特点选择教学云平台并有效整合资源开展网络教学,为网络教学发展提供参考。

关键词 版式设计; 教学资源整合; 网络教学; 教学云平台

中图分类号 G712; TS8

文献标识码 A

文章编号 2095-9540(2020)03-13-06

DOI 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2020.03.003

Research on the Integration of Teaching Resources and Network Teaching Practice of Layout Design Course

ZHAO Yan-dong

(College of Packaging and Printing Engineering, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300410, China)

Abstract Taking the core course Layout Design of Digital Graphic Information Technology major as an example, the integration of teaching resources and network teaching practice were carried out. Relying on the intelligent vocational education, a teaching cloud platform was established, which used online courses in the teaching resource base to assist teaching, and conducted classroom discussion and exchanged within the enterprise wechat group to carry out online interactive teaching in various forms. To further enrich curriculum resources, Wechat official account, Tiktok short video and other resources were shared with students to mobilize students' learning enthusiasm. There are many kinds of teaching platforms and network resources. Teachers can choose platforms and integrate resources to carry out network teaching according to the characteristics of courses, so as to actively explore the development of network teaching in the special period.

Key words Layout Design; Integration of teaching resources; Network teaching; Teaching cloud platform

收稿日期: 2020-04-19 修回日期: 2020-05-08

高职印刷类“数字印前工艺技术”课程 在线教学思考和探索

赵永光, 仇久安, 孟 婕

(天津职业大学 包装与印刷工程学院, 天津 300402)

摘要 本研究就高等印刷职业教育中“数字印前工艺技术”课程的在线教学进行分析, 围绕新冠肺炎疫情期间在线教学实践展开论述, 关注“数字印前工艺技术”课程内容的优化和特殊时期在线教学出现的问题。从教学内容选择、网络授课平台选择、课堂教学的组织等多个环节对在线教学进行分析, 对于如何尽可能地避免在线教学的缺点, 保证较好的教学质量, 提出了一些探索与思考, 希望对提高印刷高等职业教育数字印前环节的教学质量有一定的启发。

关键词 数字印前; 在线教育; 印刷; 信息密度

中图分类号 G206.2; TS8

文献标识码 A

文章编号 2095-9540(2020)03-49-06

DOI 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2020.03.009

Thinking about Online Teaching Practice of Digital Prepress Process and Technology in Printing Vocational Education

ZHAO Yong-guang, QIU Jiu-an, MENG Jie

(Printing and Packaging Department, Tianjin Vocational Institute, Tianjin 300402, China)

Abstract This study is mainly about the online teaching process of Digital Prepress Process and Technology course in the printing higher vocational education. The online teaching practice during the outbreak was discussed, the optimization of the content of Digital Prepress Process and Technology course and the problems of online teaching in special periods was concerned. The selection of teaching content, the choice of online teaching platform, the organization of classroom teaching of online teaching were analyzed. In order to avoid the shortcomings of online teaching as much as possible and ensure better teaching quality, some exploration and thinking were put forward, hoped that it has a certain significance to improve the teaching quality of digital prepress of the printing higher vocational education.

Key words Digital prepress; Online education; Printing; Information density

0 引言

随着印刷数字化以及数字化印刷快速发展, 数字技术在印刷行业的地位越来越重要。陈广学^[1]认为

“印刷的核心及本质是图文信息处理, 没有任何一个关联或支撑学科能取代印刷或者覆盖印刷专业的整体功能”。王强^[2]认为媒体时代印刷教育理论与工程体系既要构建图文影像采、编、排、印的理论体系, 又要建立基于不同介质的信息表达和再现的理论体

收稿日期: 2020-04-15 修回日期: 2020-04-25

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

十二、教师国际化能力提升情况

1. 国际化大赛——ISTA 中国运输包装设计大赛



2. 参加国际化课题研究

ISTA中国课题研究报告-包装件公路运输防护系列研究

ISTA运输包装 2021-06-21 16:38



◆ 参与机构



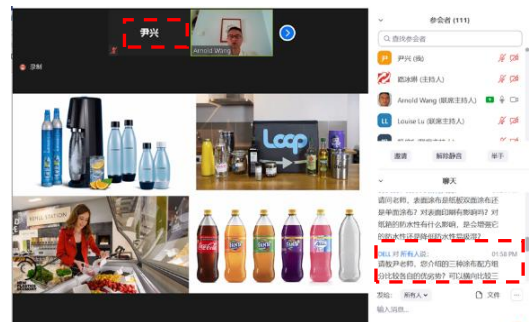
◆ 课题成员



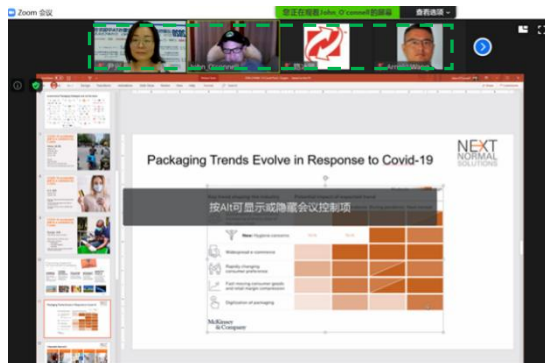
3. ISTA 国际会议开展线上培训



(a) 培训照片



(b) 提问情况



(c) 现场交流讨论



(d) 提问的问题