2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成　果　名　称　标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践

成果完成人姓名　孟婕，张鹏，赵艳东，魏娜，牟信妮，涂亮，吴红军，张卫红，袁涛，李征，高瑞霞，王丹丹，曹菲，张小文，王伟，郝晓秀，李雪，解润，徐彦明，尹兴，柴三中，黄江，赵冉冉，陈新，葛洋，徐朋飞，王昆，吴艳芬

成果完成单位名称　天津职业大学，安徽新闻出版职业技术学院，广州华商职业学院，临沂科技职业学院，中国包装联合会，中国包装科研测试中心，天津海顺印业包装有限公司

教　育　类　别　☑学历教育　☐培训

成　果　来　源　☐中职学校☐高职专科学校☑职业本科学校☐普通本科学校☐研究机构☐行业企业☐其他

专　业　类　别　48-轻工纺织大类

成　果　类　别　☐立德树人　☐专业和课程建设　☐教学方法　☑育人模式　☐校企合作　☐质量评价　☐育训并举　☐综合改革　☐教育数字化　☐教师培养培训

□国际交流与合作

成　果　网　址　https://bwxy.tjtc.edu.cn/jxcgj.htm

推　荐　序　号　1203HG

推荐单位（盖章）　天津市教育委员会

推荐行指委教指委名称　包装职业教育教学指导委员会

推　荐　时　间　2026年6月26日

承诺书

本人申报2026年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

2026年6月19日

2026年国家教学成果奖

一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2025-12	产教联动·标准引领·六维融通，包装专业群育人模式实践创新	特等	中国包装联合会
	2021-09	首届全国教材建设奖（职业教育与继续教育类）《包装结构与模切版设计（第二版）》	二等	教育部
	2023-01	国家级职业教育精品在线开放课《胶版印刷及故障排除》	未评等级	教育部
	2023-08	指导学生邓洁、王传玉分获第八届全国印刷行业职业技能大赛一等奖	一等	国家新闻出版署
	2022-04	第三批全国党建工作样板支部（包装教研室党支部）	未评等级	教育部
成果起止时间	起始：2016 年 8 月　　实践检验起始时间: 2020 年 12 月 完成：2020 年 11 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

当前我国包装产业向智能化、绿色化、融合化加速转型，产业对高技能人才提出全新要求。长期以来，包装印刷行业人才培养普遍存在人才培养规格与产业需求存在错位、教学内容滞后职业岗位要求、

个性化培养不足等突出问题。

作为国家首轮双高专业群建设单位，通过天津市教育规划课题《高等职业教育课程体系与职业资格认证的衔接研究》和包装行业教改课题等课题研究，联合安徽新闻出版职业学院、中国包装科研测试中心等单位创新构建**“标准引领·产教共生·六维融通”**育人体系，历经多年落地应用，辐射 30 余所同行院校，成效显著。

标准引领：发挥全国绿色包装行业产教融合共同体平台优势，筑牢产教协同对接机制，联合中国包装科研测试中心等行业企业构建系统标准体系，共同研制国家标准、国家职业技能标准、行业标准等；联合头部企业、同行院校，牵头开发包装印刷类专业国家职业教育专业教学标准；校企共同开发课程标准、实训标准。实现了技术标准向教育标准高质量转化，推动人才培养规格与产业需求动态适配、同频共振。

产教共生：对照行业新标准新要求，校企共建人才培养方案、构建“底层共享、中层分立、高层互选”课程体系，增设智能包装等新技术课程模块；组建职业教育（智能包装）课程开发推广基地，搭建产业标准→课程标准→教学内容分层转化路径，将岗位规范、技术指标等融入教学全过程，动态迭代；“校企双师”实施“1+N”教学，形成产教共生联动闭环。

六维融通：基于建构主义学习理论与个性化教育理念，打破岗位课程、竞赛、证书、研发、创新要素壁垒，创新个性化精准培养模式。以“岗”定“课”，课程内容对接“包装设计、质检”等岗位标准，将岗位典型任务转化为教学模块；以“赛”促“课”，以

“课”促“赛”，将“数字印刷员”等竞赛内容融入专业课程，将竞赛训练融入教学，实现“赛教融合”；以“证”融“课”，将“平版制版员”等职业证书考核与课程对接，兑换课程学分；以“研”促“课”，将包装新材料等研发成果转化为教学案例等；开设专创融合等课程，满足学生个性化发展需求。

经过实施，学生就业率 98%以上，专业对口率95%以上；企业满意度99%以上，毕业生就业率与专业对口率稳居全国同类专业前列，学生获国家级技能竞赛奖项26项，育人模式被全国30余所院校推广应用；成果被《中国教育报》等媒体多次报道，为服务教育强提了可复制的实践范式。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

（一）解决的教学问题

1. 包装技能人才供给与产业需求存在结构性错位，校企协同育人生态尚未形成，培养目标与岗位能力缺乏动态匹配；

2. 教学内容滞后于产业技术迭代，新标准新工艺向教学转化通道不畅，课岗衔接不紧；

3. 标准化培养难以适配行业多元场景，学生个性化成长路径不畅精准育人机制缺位。

（二）解决问题的方案

1. 标准锚定、产教耦合，构建供需适配的协同育人体系

坚持标准引领、深化产教联动，联合中包测等企业开展岗位需求调研，共建国家标准、职业技能标准、专业教学标准等标准体系。依据

产业标准精准定位培养方向，行企校组建专业建设委员会，精准梳理岗位核心能力，动态校准人才培养目标与规格，解决人才培养与产业需求错位问题。牵头全国绿色包装产教融合共同体，搭建深度校企合作育人平台，与龙头企业推行订单班等。建立供需动态调适机制，跟踪行业发展、企业用人反馈等，更新人培方案，实现人才输出与产业需求精准匹配，有效破解人才供给结构性失衡问题。

2.产教共生、岗课融合，构建动态更新的对标教学模式

对照岗位新要求，立足岗位工作流程、典型任务，拆解岗位核心能力，重构模块化课程体系，新增智能包装等前沿模块。搭建产业标准→课程标准→教学内容分层转化路径，依据岗位工作流程，将岗位新要求等融入教学全过程。企业技术骨干与教师共同开发课程并承担实践教学，共建国家级精品在线课程2门、省部级3门、全国教材建设奖　2部和国规教材7部，转化生产案例36项，25门课程实施“1+N”教学。以包装企业生产项目为载体，推行项目式教学，学生在岗位场景中锤炼技能，实现课堂教学与行业岗位标准、产业技术发展同步更新，解决教学内容滞后岗位发展痛点。

3.六维融通、分层赋能，构建多元适配的精准育人生态

针对多元应用场景，以岗位能力为核心，整合岗课赛证研创各要素同向发力，构建"学岗直通、赛教融合、课证融通、研创反哺"协同育人生态。将包装岗位典型任务转化为模块化教学内容，实现“学岗直通”；将“包装设计师”等竞赛标准融入课程，构建“合格-提升-拔尖”竞赛体系，实现“赛教融合”；对接“平版制版员”等证书考核，建立“菜单式”学分兑换机制，实现“课证融通”；坚持“以研促课”，将研发成果转化为教学案例；开设创新工坊，引导学生参与双创项目。学生自主选择通道，适配不同岗位需求。满

足学生个性化、多元化发展需求，全面提升人才培养精准度与育人质量。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（一）理念创新：首创＂标准锚定、产教耦合＂供需适配育人理念， 破解人才结构性失衡难题

突破传统专业建设脱离产业标准、岗培错位的弊端，创新构建国家标准、岗位标准、教学标准三位一体育人机制。联合行业龙头企业深度参与国家级各类标准研制，将产业前沿标准前置融入人才培养顶层设计，扭转职教“重教学、轻产业、脱标准”的固有模式。通过校企专业委员会调研岗位核心能力，动态校准人才培养目标与规格；依托全国绿色包装产教融合共同体，搭建深度校企合作平台，推行订单培养模式。建立产业动态响应、用人反馈迭代长效机制，实现人才培养与产业升级、岗位迭代实时同步，从顶层破解行业人才供需结构性失衡问题。

（二）模式创新：构建“标准分层转化、岗课动态共生”教学模式， 破解教学滞后痛点

打破课程体系固化、教学内容更新滞后的教学瓶颈，创新搭建产业标准—课程标准—教学内容层级转化路径，精准将行业新技术、岗位新规范融入教学全过程。立足企业真实岗位流程与典型任务，重构模块化课程体系，增设智能包装等新兴模块，补齐传统教学内容的短板。深化校企共研共育，联合企业技术骨干共建国家级、省部级

精品课程、国家规划教材及优质教学案例，推行“1+N”课程改革与真实项目式教学，让学生在全真岗位场景锤炼技能。构建随产业技术、岗位标准动态更新的教学体系，实现岗课深度融合、教学与时俱进。

（三）生态创新：建立“六维融通、分层赋能”精准育人生态，破解培养同质化问题

针对包装行业岗位多元、学生发展差异化特点，突破传统“一刀切”育人模式，打通岗位、课程、竞赛、证书、研发、创新的育人壁垒。构建分层分类差异化培养体系，依托岗位任务模块化实现学岗直通；搭建“合格-提升-拔尖”三级竞赛体系，深化赛教融合；对接职业技能证书建立菜单式学分兑换机制，落实课证融通；以研促教，将校企研发、科创成果转化为教学资源。多维度分层赋能，精准适配多元岗位用人需求，满足学生个性化发展，大幅提升人才培养精准度与质量。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）聚焦内涵提质，筑牢育人标杆，人才培养质量高位跃升

连续三年就业率超 98%，岗位适配周期由 3 个月缩短至 1个月，用人单位满意度达 99%。近五年学生在全国印刷行业职业技能大赛等国家大赛获奖项 26 项；在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获银奖、铜奖各 1 项；4 名在校生获评全国印刷行业技术能手；学生累计在省部级以上技能竞赛获奖百余项，获奖率提升 30%；毕业生就业质效优异。

专业建设中成果丰硕，建有国家级包装专业教学资源库，建成国

家级精品在线课程 2 门、省部级 3 门，获批全国优秀教材奖 2项、国家“十四五”规划教材 7 部；牵头“印刷数字图文技术”国家高职专业教学标准研制；在省部级教学能力大赛获奖 7 项；获评全国包装行业课程思政教学团队、天津市三八红旗集体等；教师获评全国印刷毕昇优秀新人奖、全国技术能手等荣誉称号；完成多项国家级、行业教改项目，斩获教学成果奖，为全国包装类专业建设树立优质示范。

（二）聚焦研发赋能，深耕产教融合，助力区域产业转型升级

紧扣包装印刷行业转型与区域发展需求，牵头组建全国绿色包装行业产教融合共同体，依托天津包装生产线工程中心，构建多维立体的研发服务模式。近五年，100%专业教师作为科技特派员入驻企业，开展技术服务，累计获批省部级课题 5 项、横向课题 36 项，引入科研经费 1100 余万元，授权发明专利 25 项，科技成果转化 12项，参与制定 11 项行业标准，有效破解企业工艺优化等难题。持续为行业输送高技能人才 1600 余名，30%毕业生入职两年内成长为企业技术骨干。面向全国 18 个省份开展技能培训，累计培育企业骨干8000余人次，助力天津海顺等 6 家企业获评产教融合示范企业，有力支撑区域包装印刷产业升级。

（三）聚焦成果辐射，强化示范引领，赋能全国同行院校协同发展

构建了校内复用、校外辐射的全域推广体系。校内智慧康养专业群全面借鉴本育人范式，优化人才培养，实现跨专业群成果落地。校外持续输出优质经验，在全国包装高质量发展论坛等活动中分享10余次，20余所同行院校来校交流，带动 30 余所兄弟院校改革。国家级

包装教学资源库平台注册用户超 7 万人，核心教材与在线课程被全国多所院校选用，选课量破万人次。团队发表多篇高质量教改论文，育人模式、师生典型案例多次被《中国教育报》等媒体报道，行业影响力进一步提升，为全国同类专业建设提供了成熟的参考范式。

2026年国家教学成果奖

二、主要完成人情况

第一完成人 姓　　名	孟婕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-08	工龄/教龄	21/21
工作单位	天津职业大学	现任职务	二级学院院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	包装印刷职业教育	联系电话	13116080802
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年获评天津市技术能手； 2. 2023 年获评第十七届全国毕昇印刷优秀新人奖、天津市三八红旗手； 3. 2020 年获得“天津市最美女教师”荣誉称号。		
主要贡献	全面负责本成果的整体规划和统筹设计；负责专业群规划与建设、实施等；依托行业协会，与包装印刷行业内高端企业开展深度校企合作，组建全国绿色包装行业产教融合共同体；牵头制定包装印刷类专业简介和专业教学标准，参与包装印刷国家标准制定 4 项；组织教师指导学生参加国家级和天津市包装印刷行业职业技能大赛，成绩显著；牵头天津市包装生产线工程中心建设，获得天津市科委科技特派员项目多项；负责成果的应用及推广。 本 人 签 名：孟婕 2026 年 6月 19日		

三、完成人情况

第（2）完成人 姓　　名	张鹏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-06	工龄/教龄	21/20
工作单位	安徽新闻出版 职业技术学院	现任职务	系主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	数字创意设计、包装设计二级院系管理/	联系电话	13339292146
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年安徽省教学成果一等奖； 2.2023 年获国家级教学成果二等奖； 3.2022 年安徽省教学成果三等奖； 4.2021 年 6 月获 2021 年米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展全国二等奖； 5.2020 年安徽省教学成果一等奖； 6.2019 年获得安徽省教学名师。		
主要贡献	主持安徽省“双高计划”高水平专业群与教学创新团队建　设，推进成果在校内落地转化与实践验证，主持社科类课　题研究，推动特色文化符号融入包装设计教学与产业应用，丰富育人成果内涵与实践路径，遵循“岗课赛证研创”理　念深化教育教学改革，推动课程重构、师资培养等建设任　务落地见效，牵头组织校企交流活动，同步推进校内应用　实施与校外经验推广，形成专业建设、课程改革等多维度 可复制模式，拓展了成果的辐射范围与应用价值。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

第（3）完成人 姓　　名	赵艳东	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	21/21
工作单位	天津职业大学	现任职务	二级学院 副院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及 专业领域	教学管理/包装印刷	联系电话	18630827400
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年，获第七届全国印刷行业职业技能大赛“优秀裁判员”； 2.2020-2023年，指导学生获第七届、第八届全国印刷行业职业技能大赛二等奖5项； 3.2020年，获天职德技双馨教师荣誉称号； 4.2019年，获“全国技术能手”荣誉称号。		
主要贡献	推进包装技术大师工作室建设，完成市级认定与全周期建设任务，牵头《印前制作综合实训》等核心课程建设，统筹组织企业员工职业技能培训，推动教学内容对接产业需　求，保障“岗课赛证研创”育人模式在专业群落地，主持　完成天津市科技计划项目，用科研成果支撑教学改革，参　　与成果应用实践、总结提炼与申报材料撰写，统筹校内落　地、校外交流与经验推广，推动在专业建设、课程改革等 领域形成可复制推广的建设范式。 本人签名：赵艳东 2026 年 6月 19 日		

第（4）完成人 姓　　名	魏娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-03	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学工作/包装结构及运输包装设计	联系电话	18622585186
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024年获天津市优秀教师称号； 2.2023年主持课程《运输包装与测试技术》获天津市职业教育精品在线开放课程； 3.2022年获天津市职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖； 4.2022年主持获得天津市教学成果二等奖； 5.2022获全国轻工技术能手； 6.2021获得天津市优秀共产党员； 7.2021获得全国行业职业技能竞赛“包装设计师”职工组一等奖。		
主要贡献	参与国家职业教育专业简介编制，参与制定1项国家标准、 2项团体标准。推动本成果落地，主讲《包装结构设计与制作》等课程，将行业新标准融入课程教学，与中国包装科研测试中心合作开发的运输包装与测试技术，获评天津市职业教育精品在线开放课；主持多项校企合作项目，以科技特派员身份入驻多家企业提供技术服务，主要承担本成果的应用推广工作。 本人签名：魏娜 2026 年 6月 19 日		

第（5）完成人 姓　　名	牟信妮	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-04	工龄/教龄	18/18
工作单位	天津职业大学	现任职务	二级学院 副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及 专业领域	科研与行政管理/ 包装结构设计	联系电话	18622495387
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年，获得包装行职委课程思政示范课 2.2020-2022 年主持全国微课大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项； 3.2021 年参与编写教材《包装结构与模切版设计（第二版）》（排名第二）获首届全国优秀教材二等奖，中国轻工业优秀教材一等奖； 4.2020 年获得首届行职委微课大赛一等奖； 5.2016-2021 年，获得中国包装创意设计赛 15 项。		
主要贡献	负责产教融合共同体的建管工作，搭建校企行协同育人平台，筑牢多方联动育人机制。统筹专业群科研管理，组织校企联合攻关横向课题，推动科研成果反哺教学。牵头建设《包装结构与模切版设计》在线精品课程，丰富专业群数字化教学资源。统筹开展社会培训工作，对接企业需求开发定制培训项目，开展行业技术技能服务。 本人签名：牟信妮 2026 年 6月 19 日		

第（6）完成人 姓　　名	涂亮	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-10	工龄/教龄	20/20
工作单位	安徽新闻出版 职业技术学院	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教师/包装工程	联系电话	13965114644
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年获得安徽省教学成果二等奖； 2.2024 年指导安徽省职业技能大赛包装设计师三等奖； 3.2023 年获得中共安徽省委宣传部年度考核优秀等次； 4.2023 年指导全国印刷行业技能大赛装订工比赛二等奖； 5.2019 年获得安徽省高等职业院校教学能力大赛三等奖。		
主要贡献	牵头制定包装策划与设计专业人才培养方案和教学标准，在专业内落地六维融通分层育人模式，推动育人路径适配产业岗位能力需求。负责该专业省级教学资源库建设，搭建数字化教学资源体系，支撑课程教学改革推进。承担行业技能大赛的指导与参赛工作，通过以赛促教、以赛促学，夯实赛教融合育人成效。面向企业开展定制化员工技术技能培训，参与成果佐证材料收集梳理和成果落地应用与跨校推广，验证了成果具备普适性与可推广复制价值。 本 人 签 名：涂亮 2026 年 6月 19 日		

第（7）完成人 姓　　名	吴红军	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1976-06	工龄/教龄	28/0
工作单位	中国包装联合会	现任职务	副秘书长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	包装管理	联系电话	13811318900
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获国家级教学成果奖职业教育二等奖。		
主要贡献	立足包装行业智能化、绿色化转型发展趋势，结合行业岗位新标准、新技术、新岗位需求，精准指导学院优化专业人才培养定位，重构课程体系、更新教学内容，保障教学改革紧贴产业发展前沿。牵头统筹行业龙头企业深度参与育人过程，协助校院搭建产教融合育人平台，完善岗课赛　证融通育人机制。依托全国行业平台，积极进行推广成果 经验，有效扩大成果示范辐射效应。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

第（8）完成人 姓　　名	张卫红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-01	工龄/教龄	24/0
工作单位	中国包装科研测试中心	现任职务	中心常务副主任
最后学历	研究生班毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	包装检测	联系电话	18502628997
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年中国包装有限责任公司突出贡献奖； 2.2024年中国物流集团有限公司先进工作者。		
主要贡献	参与专业群建设，派驻中心骨干技术人员参与专业教学与指导，共建课程；深耕产教融合，立足包装产业前沿岗位需求，协助优化人才培养方案，搭建常态化校企共育机制；聚焦标准引领，共同开展国标、行标以及团体标准的制修订工作；共建省部级重点实验室，参与实验室建设，推动人才培养与就业问题；牵头落实教师企业实践、科研项目参与等工作，为学生实习提供场地，指导学生岗位实习等，提升学生工程能力与与创新素养。 本人签名：张卫红 2026 年 6月 19 日		

2026年国家教学成果奖

第（9）完成人 姓　　名	袁涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-09	工龄/教龄	12/0
工作单位	天津海顺印业包装有限公司	现任职务	董事长
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	包装印刷生产加工	联系电话	18822269808
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1.深耕产教融合，立足包装产业前沿岗位需求，协助优化 人才培养方案，搭建常态化校企共育机制； 2.派驻企业骨干参与实操教学与实习指导； 3.聚焦标准引领，依托一线产业经验，对接行业最新国标、 行标，参与研制课程教学、实训操作、岗位认证等全链条 育人标准，打通产业标准与教学标准壁垒，破解人才培养 与产业需求脱节问题。 本 人 签 名：袁涛 2026 年 6月 19 日		

第（10）完成人 姓　　名	李征	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1977-01	工龄/教龄	25/25
工作单位	石家庄职业技术学院	现任职务	国家现代学徒制广告设计专业带头人
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	包装设计教学与研究	联系电话	13832379075
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.全国包装职业教育教学指导委员会委员；全国绿色包装行业产教融合共同体理事；全国包装职业教育教师教学创新团队带头人；全国包装职业教育教学指导委员会下设教学研究专门委员会副主任委员；全国数智艺术与设计创意行业产教融合共同体授予特聘专家； 2.2025年第一主编第二届全国教材建设奖二等奖； 3.主持人2022年职业教育国家在线精品课《立体构成》。指导教师2024年世界职业院校技能大赛争夺赛(视觉艺术设计)竞赛银奖； 4.河北省职业教育“双师型”教师；河北省广告行业学术贡献杰出人物奖。河北省“三三三人才工程”人选第三层次；河北省职业院校教学信息化工作先进个人；第十八届河北省社会科学优秀成果奖三等奖。		

主要贡献	作为兄弟院校核心完成人，深度参与本成果育人模式的实践落地与质量把控。主持国家级精品在线开放课程《立体构成》建设，主编“十四五”职业教育国家规划教材4部，其中《立体构成与设计应用》获第二届全国教材建设奖二等奖。推动校企共建师资队伍，落地成果育人路径并完成校企双场景应用检验。依托行业平台主持课程教学改革、实施过程质量监控，面向全国多所职业院校推广成果经验，有效扩大育人模式的辐射示范效应。 本人签名：李征 2026 年 6月 19 日

2026年国家教学成果奖

第（11）完成人 姓　　名	高瑞霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-01	工龄/教龄	19/19
工作单位	临沂科技职业学院	现任职务	智能制造系副主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学科研包装工程技术专业	联系电话	13505397097
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2026年06月 2026年度山东省技术技能大师; 2.2023年03月 2022年度山东省技术能手。		
主要贡献	深耕教学改革与产教融合一线，全程参与本成果落地实践与优化迭代。牵头全国软包装产教融合共同体、智慧包装数字工厂建设，助力六维融通育人体系落地。优化教学流程与实训评价机制，依托智慧教学平台实现实习评价数据化溯源，同时参与模块化项目化课程重构，推行三阶段递进式实践教学。统筹实训资源调配，推进育训双轨运行，开展行业专项培训，助力项目获评国家级产教融合典型案例，为育人范式的复制推广提供一线实践支撑。 本人签名：高瑞霞 2026 年 6月 19 日		

第（12）完成人 姓　　名	王丹丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	12/9
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学工作/印刷色彩及色彩管理	联系电话	18222279907
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年，指导学生获世界职业院校技能大赛铜奖； 2.2024年，指导学生获中国国际大学生创新大赛天津区银奖； 3.2023年，指导学生获中华人民共和国第二届职业技能大赛印刷媒体技术（世赛选拔）项目优胜奖； 4.2022年，指导学生获全国行业职业技能竞赛-第八届全国印刷行业职业技能大赛学生组一等奖1项，二等奖1项； 5.2020年，获天津市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖。		

主要贡献	主持智慧职教 MOOC《色彩管理技术》在线课程建设，联合 企业共建高水平色彩技术实训室，为专业实践教学提供标 准化实训载体。牵头建设 C9 研发与检测中心，将 C9 印刷包装品质管控标准与企业生产案例嵌入课程体系，打造“课 堂仿真评测+企业顶岗实操”的理实育人路径，提升学生岗位适配能力。主持横向课题 3项、专利转化项目 1 项，以产研成果推动教学迭代。同时承担学生职业技能大赛指导工作，以赛促教，夯实赛教融合育人成效。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日

2026年国家教学成果奖

第（13）完成人 姓　　名	曹菲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980-09	工龄/教龄	20/19
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学工作/包装材料	联系电话	13116032013
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年主讲《包装材料性能检测及选用》课程荣获全国职业教育包装教学指导委员会课程思政示范课程和优秀团队称号； 2.2019 年，第四届全国职业院校微课大赛获二等奖； 3.2017 年，第二届全国职业院校微课大赛一等奖 ； 4.2011-2022 年指导学生参加中国包装创意设计大赛荣获一等奖 3 项。		
主要贡献	主讲包装工程技术专业核心课程 3 门，其中校企合作开发《绿色纸包装材料选用和检测技术》课程，教学团队被全国高等职业学校校长联席会双创专委会认定为首批专创融合“金课”“金师”团队；主持完成包装行业职业教育教学改革研究项目1项，天津市职业教育研究院课题 1 项，发表论文 1 篇；联合企业开展技术攻关，主持完成天津市优秀特派员项目 1 项、横向课题 2 项、专利成果转化项目 2 项，主要参与成果的应用及推广。 本 人 签 名：曹菲 2026 年 6月 19 日		

第（14）完成人 姓　　名	张小文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974-05	工龄/教龄	30/30
工作单位	天津职业大学	现任职务	教务处处长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学运行及管理/图像处理与色彩技术	联系电话	18622187458
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2015年天津市民族团结先进个人； 2.2021年天津市脱贫攻坚先进个人。		
主要贡献	全程参与成果顶层设计与统筹实施，立足双高建设要求系统推进包装专业群教育教学改革。牵头构建校企协同教学治理机制，推动产教融合共同体、行业学院落地运行；统筹专业教学标准与课程体系建设规划，推动岗课赛证研创六维融通育人路径落地，牵头建立“行业标准+企业评价”双维度教学质量评价体系；完善学分制管理与职业技能等级证书学分兑换制度，保障分层分类育人机制落地，为育 人模式改革提供制度支撑与教务管理保障。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

2026年国家教学成果奖

第（15）完成人 姓　　名	王伟	性别	女
政治面貌	民盟盟员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	13/4
工作单位	临沂科技职业学院	现任职务	教务处处长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学科研/包装工程技术专业	联系电话	13581050866
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	立足教学管理核心职能，学校将软包装专业建设纳入教学改革重点布局，为成果落地提供制度保障与资源支撑；牵头推动教学体系对接产业需求，主导重构教学流程、统筹教学资源，助力“六维融通”教学体系落地；支持模块化课程群开发、新形态教材建设与师资能力提升，建立适配专业建设的教学管理与考核机制；助力构建产教融合评价体系，协调破解专业建设的管理难题，保障人才培养体系高效落地，为成果跨校推广提供可借鉴的教学管理范式。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

第（16）完成人 姓　　名	郝晓秀	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-06	工龄/教龄	36/21
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及 专业领域	天津职业大学	联系电话	13312191083
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018、2022年分别主持获得国家级教学成果二等奖、包装行指委教学成果特等奖； 2.2021年获得包装行指委课程思政教学名师； 3.2020年《包装材料性能检测及选用》获得课程思政示范课程和优秀团队； 4.2019年评为全国包装教育先进个人。		
主要贡献	全程参与“标准引领·产教共生·六维融通”育人模式的体系架构与实践推进。主持全国轻工业教育教学指导委员会双师团队建设课题，牵头构建校企双师双向流动机制，夯实产教共生运行基础。深度参与国家专业教学标准研制，筑牢标准引领核心支撑。主持国家级精品在线开放课程1门，主编国家“十一五”至“十三五”规划教材共4部，系统融入岗课赛证研创要素，有力支撑六维融通育人路径落地，助力专业群人才培养质量持续提升。 本人签名：郝晓秀 2026年6月19日		

2026年国家教学成果奖

第（17）完成人 姓　　名	李雪	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-09	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津职业大学	现任职务	二级学院 副书记
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及 专业领域	学生思想政治教育	联系电话	13821629372
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025年，指导学生获得中国国际大学生创新大赛（2025）天津赛区银奖； 2.2017年，天津市创新创业创优先进个人； 3.2016年，指导学生获得“挑战杯-彩虹人生”国赛三等奖。		
主要贡献	全程参与本成果育人模式的落地实施，聚焦学生全维度成长支撑育人体系落地。牵头打造“毕昇大讲堂”等素养培育品牌项目，推动思政教育与专业培养深度融合。参与产业调研与校企对接工作，统筹学生实习管理与就业服务，助力学岗直通、人才供需精准匹配。牵头专业社团建设运行，指导学生参加职业技能大赛、创新创业大赛并斩获多项奖项，夯实赛创融合育人成效。参与成果梳理凝练与推广应用，助力育人模式的辐射示范。 本人签名：李雪 2026年6月19日		

第（18）完成人 姓　　名	解润	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	12/12
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学工作/印刷包装技术与装备的研究	联系电话	18902104311
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023年，指导学生获得国家级职业技能竞赛数字印刷员第一名； 2.2023年，指导学生获中华人民共和国第二届职业技能大赛印刷媒体技术（世赛选拔）项目优胜奖。		
主要贡献	作为印刷媒体技术专业负责人，参与本成果育人模式的专业落地实践。牵头制定专业人才培养方案，主持《印刷机械》课程标准与实训项目建设，作为第二参与人完成国家级在线开放课程1门；牵头建设印刷虚拟实训室，夯实实践教学载体。深度参与两项百万级横向课题研究，将技术服务成果转化为教学资源。指导学生获职业技能大赛国家级一等奖1项、省部级二等奖2项，以赛促教助力学生能力进阶，有效支撑六维融通育人路径落地见效。 本人签名：解润 2026 年 6月 19 日		

第（19）完成人 姓　　名	徐彦明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-09	工龄/教龄	5/5
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学工作/印刷媒体技术	联系电话	17627669153
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年指导学生毛晓云获第八届全国印刷行业职业技能大赛学生组二等奖； 2. 2023 年指导学生王蓉第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛数字印刷员赛项学生组三等奖； 3. 2023 年指导学生王晓宇第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛平版制版员赛项学生组三等奖。		
主要贡献	参与专业调研与核心课程建设，助力专业教学标准与课程体系优化迭代。以企业科技特派员身份为企业提供技术服务，主持横向课题 1 项、参与 2 项，践行产教双向赋能。负责学院职业技能培训与认定工作，落地印刷操作员、印前处理和制作员等培训项目，支撑课证融通育人路径。统筹印刷实训室建设管理，校企协同开发实训项目，指导学生参加职业技能大赛获奖；参与成果凝练与推广应用，助力育人模式辐射示范。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

第（20）完成人 姓　　名	尹兴	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-08	工龄/教龄	19/19
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学工作/运输包装设计	联系电话	13512848861
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2023 年获得国家级教学成果奖（排名第二）； 2.2022 年，荣获全国行业职业技能竞赛第二届全国工业设计职业技能大赛“包装设计师”赛项天津选拔赛(职工组)二等奖 3.2022 年获得天津职业大学先进工作者； 4.2021 年被评为天津职业大学优秀共产党员；		
主要贡献	主持 2020 年包装行业职业教育教学改革项目，聚焦名师引领双高专业群双师队伍建设，作为第二核心成员参与全国轻工业教育教学指导委员会双师团队研究课题，为校企双师双向流动机制构建提供坚实支撑。主讲运输包装在线课程建设，参与产业调研、深化校企合作，主持校企协同创新项目，推动产业技术成果向教学资源转化。负责成果系统凝练与推广应用，助力育人模式辐射示范，有效赋能专业群人才培养质量提升。 本人签名：尹兴 2026 年 6月 19 日		

第（21）完成人 姓　　名	柴三中	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-09	工龄/教龄	19/16
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学工作/印后加工	联系电话	13516112326
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.荣获第五届、第六届全国印刷行业职业技能大赛优秀裁判员称号； 2. 荣获第六届全国印刷行业职业技能大赛优秀指导教练称号。		
主要贡献	参与专业产业调研，牵头印后加工核心课程建设，主编印后专业教材 1 部，推动课程内容对标岗位能力标准，夯实岗课融通的教学支撑。以企业科技特派员身份深入生产一线，为企业提供技术服务与工艺优化指导，践行产教双向赋能路径。指导学生参加全国印刷行业职业技能大赛，斩获一等奖 3 项、二等奖 5 项，以赛促教、以赛促学，强化赛教融合育人成效。参与成果凝练与推广应用，助力育人模式辐射示范。 本人签名：柴三中 2026 年 6月 19 日		

第（22）完成人 姓　　名	黄江	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	壮族
出生年月	1972-10	工龄/教龄	33/20
工作单位	广西新闻出版高级技工学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	技工院校印刷教学	联系电话	15347722868
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年被国家新闻出版总署授予第三届全国印刷行业职业技能大赛暨第 42 届世界技能大赛选拔赛“特别贡献裁判员”荣誉称号。		
主要贡献	担任国家级高技能人才培训基地项目负责人，牵头构建工学一体化实训体系，建成印刷专业一体化实训室，夯实实践育人载体。其次深耕教学改革，践行“以赛促教、以赛促建”，主编相关教材，建成印刷操作员职业技能题库，主持参与 5 项课题，发表 10 篇教研论文，丰富成果育人模式的理论与实践内涵。此外组织多届全国印刷行业职业技能大赛广西选拔赛，推动赛教融合在区域落地，同时分管招生就业工作扩大培养规模，助力成果辐射示范。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

第（23）完成人 姓　　名	赵冉冉	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991-08	工龄/教龄	7/7
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学工作/食品包装与包装结构	联系电话	18722022005
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025.01 指导本校学生获省部级职业技能竞赛一等奖； 2.2024.11 指导本校学生获全国职业院校技能大赛（一类赛）二等奖； 3.2024.07 指导本校学生获中国国际大学生创新大赛（2024）天津赛区银奖； 4.2023.07 获国家级教学成果奖二等奖（排名第四） 5.2022.10 本人获天津市教师教学能力比赛二等奖； 6.2020.06 获首届全国包装印刷职业院校教师微课大赛一等奖； 7.2020.07 获第五届全国职业院校教师微课大赛三等奖。		

主要贡献	参与《包装结构与模切版》在线课程建设，助力模块化课程体系构建，夯实岗课融通的教学支撑。主持 3 项校企合作项目，以科技特派员身份入驻天津长荣绿色包装科技有限公司，开展技术服务与项目攻关，践行产教双向赋能路径。指导学生获中国国际大学生创新大赛天津赛区银奖 2 项、包装设计师赛事国家级二等奖 1 项，推动赛创融合育人成效落地。参与成果系统总结、推广与应用，助力育人模式辐射示范。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日

2026年国家教学成果奖

第（24）完成人 姓　　名	陈新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-01	工龄/教龄	40/40
工作单位	广州华商职业学院	现任职务	二级学院院长
最后学历	硕士研究生毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	包装技术、职业教育	联系电话	13549884065
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022年获国家级教学成果二等奖（排1）； 2.2020年广东省教育教学成果二等奖（排1）。		
主要贡献	作为兄弟院校二级学院院长全程参与本成果育人模式的研究论证与跨校实践。深度参与“包装策划与设计”、“包装工程技术”两项国家职业教育专业教学标准研制，为专业群标准体系构建、标准-课程一体化转化机制提供专业支撑，夯实成果标准引领的核心根基。负责成果在本校包装策划与设计等相关专业的落地实施与成效检验，推动六维融通育人路径落地应用，验证了成果的普适性与可复制性，为成果的跨校辐射推广提供了重要实践样本。 本人签名：陈新 2026年6月19日		

第（25）完成人 姓　　名	葛洋	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-07	工龄/教龄	9/0
工作单位	中国包装联合会	现任职务	办公室主管
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	包装管理	联系电话	13002200358
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	紧密对接包装行业发展趋势，搜集梳理行业新技术、新标准和岗位新需求，为学院优化人才培养方案、更新教学内容、完善课程体系提供详实的行业资料支撑。积极对接行业企业资源，协助推进校地校企协同合作，配合搭建产教融合育人平台，助力学院完善岗课赛证融通教学模式。主动搭建校企技术服务桥梁，协助学院为行业企业开展包装工艺优化等落地技术服务，将企业真实技术难题转化为教学案例与实训项目，实现科研技术服务反哺教学改革。 本人签名： 2026 年 6月 19 日		

第（26）完成人 姓　　名	徐朋飞	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-10	工龄/教龄	6/6
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	教学工作/印刷技术	联系电话	18743045439
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获评全国技术能手。		
主要贡献	主持数字印刷核心课程建设，参与数字印刷实训室规划建设，将产业一线技能标准融入教学内容与实训场景，夯实岗课融通的教学支撑。以企业科技特派员身份参与 2 项科研项目，开展技术服务与成果转化，践行产教双向赋能路径。依托全国技能大赛第一名的实践经验，指导学生参加职业技能大赛获奖，以赛促教强化赛教融合成效，助力六维融通育人路径落地见效。 本 人 签 名：徐朋飞 2026 年 6月 19 日		

第（27）完成人 姓　　名	王昆	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-04	工龄/教龄	35/35
工作单位	天津职业大学	现任职务	二级学院 院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及 专业领域	教学工作/公共管理	联系电话	15900289657
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2025 年天津市职业院校教学能力比赛二等奖； 2.2025 年天津市职业院校技能大赛健康养老照护赛项优秀指导师奖； 3.2023 年、2021 年分别指导学生获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛第八届银奖、七届铜奖； 4.2022 年获得天津市教学成果特等奖、二等奖。		
主要贡献	主动对接产业资源参与产教融合建设，协同搭建校企合作交流平台，拓展校企协同育人渠道，助力校企命运共同体构建落地。参与指导学生参加创新创业大赛，以赛促创强化学生创新实践能力，支撑六维融通育人路径跨专业落地见效。积极参与成果凝练、推广与应用工作，推动育人模式在本校跨学院辐射复用，有效扩大了成果的示范效应与应用覆盖面。 本 人 签 名：王昆 2026 年 6月 19 日		

第（28）完成人 姓　　名	吴艳芬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1977-08	工龄/教龄	27/27
工作单位	安徽新闻出版 职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学/包装工程	联系电话	13856909760
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2024 年获得安徽省学科（专业）带头人； 2.2024 年获得安徽省教学成果奖二等奖； 3.2019 年获得安徽省高等职业院校教学能力大赛三等奖。		
主要贡献	依托德国两年研修成果牵头创办包装专业，制定人才培养方案与多门核心课程标准，为标准-课程-体化转化机制提供实践支撑。主持省级教科研项目 7 项，参与国家级、省级教研项目 20 余项，获授权专利 5 项，主编教育部“十四五”职业教育国家规划教材 1 部，建成省级精品课程 2 门。牵头建设校内生产性实训基地，拓展 12 家校外实训基地，常态化指导学生参加国家级包装类赛事，推动产教、赛教融合落地，有效验证成果的普适性与示范价值。 本 人 签 名： 2026 年 6月 19 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津职业大学	主管部门	天津市教育委员会
联 系 人	张小文	职务	教务处 处长
办公电话	022-59671522	手机	18622187458
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号天津职业大学	电子邮箱	zxw521@sina.com
主要贡献	全面负责本成果的顶层设计、改革实施、资源统筹与凝练推广。针对高职包装专业育人标准滞后产业等痛点，创新构建校企共生协同育人机制，联动行业龙头企业搭建协同育人平台，落地岗课赛证创研六维融通路径，重构模块化课程体系。 出台师资引育等专项政策，配套专项资金并实施全过程督导评估，多部门协同提供坚实的组织制度保障。经长期教改实践形成可复制的专业群育人范式，面向全国行业院校推广示范，充分发挥核心引领作用。 单 位 盖 章 2026 年 6月 19 日		

五、完成单位情况

第（2）完成单位名称	安徽新闻出版职业技术学院	主管部门	安徽省委宣传部
联 系 人	张鹏	职务	系主任
办公电话	0551-63811695	手机	13339292146
通讯地址	合肥市经开区繁华大道 220 号	电子邮箱	15299413@qq.com
主要贡献	深度参与本成果的实践验证与区域推广，制定专业与课程改革实施方案，出台专项激励政策，保障岗课赛证创研六维融通育人路径落地见效。深入挖掘地方特色文化资源并融入专业建设，推动专业发展与产业升级、地方经济服务、优秀传统文化传承深度融合。创新实践载体，通过艺术设计展、包装设计专项赛事推动设计与文旅、新消费场景融合。以项目建设、教研历练、教学能力大赛建强师资，有效验证了成果的区域适配性与可复制推广价值。 单 位 盖 章 2026 年 6 月 20 日		

第（3）完成单位名称	广州华商职业学院	主管部门	广东省教育厅
联 系 人	陈新	职务	包装技术与设计学院院长
办公电话	020-32887473	手机	18933362330
通讯地址	广东省广州市增城区荔湖街华商路2号	电子邮箱	chenxin_intnet@163.com
主要贡献	作为本成果核心合作完成单位，深度参与标准研制与实践验证全流程。全程参与包装策划与设计、包装工程技术两项专业教学标准的调研论证工作，同步参与包装行业职业人才岗位需求调研，为标准引领的育人模式构建提供产业一线数据支撑。推动成果在本校包装类相关专业全面落地应用，将六维融通育人路径融入人才培养全过程，系统验证了成果的普适性与可复制性，为成果跨校辐射推广提供了扎实的实践样本与应用经验。 单位盖章 2026年6月20日		

第（4）完成单位名称	临沂科技职业学院	主管部门	临沂市人民政府
联 系 人	孙新	职务	教务处副处长
办公电话	0539-8390168	手机	18953106061
通讯地址	山东省临沂市沂河新区分金台路1号	电子邮箱	lykjjwc@126.com
主要贡献	对接国家职业标准与区域软包装产业集群转型需求，牵头组建全国软包装产教融合共同体，建成智慧包装数字工厂，支撑六维协同育人体系落地；联合院校开发7部专业教材，承办全国行业技能赛事，推动行业技术标准、赛事要求融入教学全流程；面向全国开展高级机长专项培训，相关项目入选国家级产教融合典型案例，填补了软包装领域产教协同育人的行业支撑空白，推动育人范式跨区域复制推广，扩大了成果的行业示范辐射效应。 单位盖章 2026年6月20日		

第（5）完成单位名称	中国包装联合会	主管部门	工业和信息化部
联 系 人	葛洋	职务	办公室主管
办公电话	010-65838793	手机	13002200358
通讯地址	北京市朝阳区建国路 99 号中服大厦	电子邮箱	geyang0707@163.com
主要贡献	立足包装行业绿色化、智能化转型需求，精准研判岗位能力新标准与技术规范，为本成果育人模式改革、课程体系重构提供权威行业指导，筑牢标准引领的产业依据。牵头整合行业龙头企业与职教资源，助力搭建产教融合育人平台，推动校企共建实训基地、特色课程与规划教材，将行业赛事、技能等级标准融入教学，支撑六维融通育人体系落地。组织行业专家指导教改实践，面向全行业推广成果经验，有效提升成果的行业影响力与全国示范辐射效应。 单位盖章 2025年6月20日		

2026年国家教学成果奖

第（6）完成单位名称	中国包装科研测试中心	主管部门	中国包装有限责任公司
联 系 人	张卫红	职务	常务副主任
办公电话	022-66231639	手机	18502628997
通讯地址	天津市滨海新区经济技术开发区黄海路海川街 2 号	电子邮箱	zhangweihong@packagetest.net
主要贡献	与牵头单位保持十余年稳定校企合作，全程深度参与本成果的实践落地与产业端验证。联合开展各级标准制修订，以标准研发引领专业建设方向，夯实成果标准引领的核心根基；派驻骨干技术人员承担实操教学与岗位指导，协助优化人才培养方案，搭建常态化校企协同育人机制，助力育人路径精准落地；共建省部级重点实验室与校外实践基地，为师生实践实训提供产业场景，打通人才培养与就业衔接通道，为成果落地与成效验证提供坚实产业支撑。 单位盖章 2026年 6 月 20 日		

2026年国家教学成果奖

第（7）完成单位名称	天津海顺印业包装有限公司	主管部门	无
联 系 人	袁涛	职务	董事长
办公电话	022-84840028	手机	13802019818
通讯地址	天津市东丽区东丽开发区五纬路62号	电子邮箱	tjsyx2018@163.com
主要贡献	依托多年稳定校企合作基础，链接行业优质企业资源，共建产业学院、实训基地与技能竞赛平台，为六维融通育人路径落地提供真实产业场景支撑。参与行业人才需求调研，指导专业建设规划、人才培养方案制定与课程体系重构，推动教学内容精准对接产业前沿岗位能力标准。共建核心课程与实训载体，提供学生实习就业渠道与教师企业实践阵地，派驻产业导师参与教学全过程，夯实产教共生协同机制，为成果实践成效提供坚实的产业端支撑与验证。 单位盖章 2026年6月18日		

六、推荐意见

行指委、教指委推荐意见	该教学成果紧扣包装产业智能化、绿色化、融合化转型发展趋势，针对行业人才培养与产业需求错位、教学内容滞后、个性化培养缺失等核心痛点，创新突破显著，整体育人水平位居国内行业前列，推广应用成效突出。 推荐理由： 1.创新体系先进，育人模式极具突破性。成果依托多项重点教改课题，整合行业科研机构、院校、龙头企业资源，首创“标准引领·产教共生·六维融通”育人体系，打通行业技术标准向教育教学标准转化的关键路径，构建岗课赛证研创六位一体的个性化育人机制，破解了高职包装专业人才培养同质化、滞后化行业难题； 2.建设水平高端，产教融合深度突出。依托全国绿色包装行业产教融合共同体，牵头研制国家、行业及教学实训系列标准，搭建动态迭代的模块化课程体系与校企双师教学机制，实现人才培养规格与产业岗位需求同频动态适配，筑牢了行业高技能人才培养核心体系； 3.应用辐射广泛，实践成效丰硕。成果经过多年

	落地实践，育人质量优异，学生就业、对口率及企业满意度位居全国前列，斩获多项国家级技能竞赛荣誉，先进育人模式成功辐射30余所院校，育人成果获主流媒体报道，行业示范引领作用凸显。 经评议，该成果立足行业发展与职业教育改革双重需求，理念先进、体系完善、创新性强、落地性好，有效补齐了包装行业高技能人才培养短板，形成了可复制、可推广的高职专业群育人范式，兼具极高的理论研究价值和行业实践应用价值，同意推荐国家级教学成果奖。 负责人签字：王云江 2026年6月22日

2026年国家教学成果奖

全国包装职业教育教学指导委员会

说 明 函

中国包装联合会作为全国包装职业教育教学指导委员会主任委员单位，承接2026年职业教育国家教学成果奖遴选推荐工作，因我会为某申报项目成员单位，申请回避。该工作由副主任委员暨南大学王志伟教授全权负责，代为处理成果申报、评审及推荐意见负责人签字等事项。

特此说明。

中国包装联合会

2026年6月22日

省级教育行政部门推荐意见	同意包装职业教育教学指导委员会意见 推荐单位公章 2026年 7 月 8 日

2026年国家教学成果奖

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见	该成果遵循报奖原则，规范履行申报报奖程序，严格落实公示要求，同意报奖。 单位公章 2026年7月9日

2026年国家教学成果奖

八、附件

1.教学成果总结报告

2.教学成果应用和效果证明材料

3.获奖证明材料

4. 其他必要材料

5.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

2026年国家教学成果奖