附件 2

教学成果应用和效果证明材料

目 录

1. 成果来源 1

1.1 天津市教育科学“十三五”规划课题 1

1.2 包装行业职业教育教学改革项目 2

2. 成果试点与实施 2

2.1 牵头全国绿色包装行业产教融合共同体建设 2

2.2 天津职业大学长荣云印刷校企合作实训基地启动 5

2.3 印刷包装职教集团行业学院 5

2.4 “C9 研发与检测中心”成立 7

2.5 AIGC 数字创意产业学院成立 9

2.6 校企协会联合承办大赛 10

2.7 校企协同育人 15

3. 成果相关研究 16

3.1 支撑成果的研究项目 16

3.2 成果发表的相关论文 21

4. 成果实施支撑材料 27

4.1 参加各类标准制定开发情况 27

4.2 教学成果获奖 35

4.3 资源库与课程建设 38

4.4 教材建设 62

4.5 实训项目开发 73

4.6 大赛获奖情况 81

4.7 教学满意度情况 94

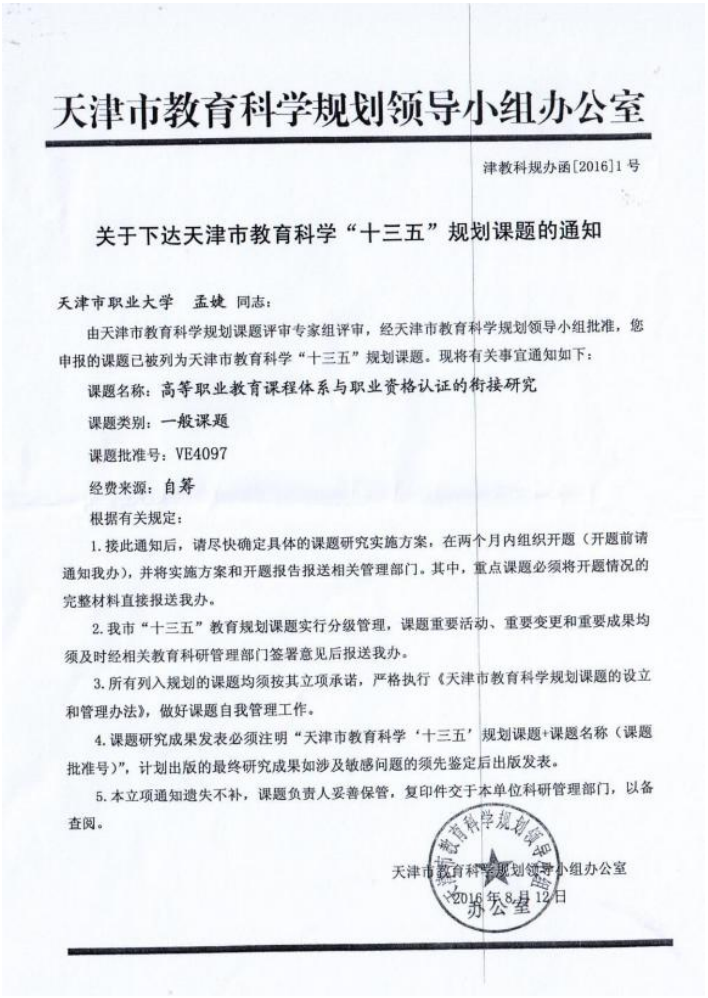
5. 教学成果推广 95

6. 教学成果应用证明 100

6.1 天津现代职业技术学院应用证明材料 100
6.2 上海出版印刷高等专科学校应用证明材料 101
6.3 江西传媒职业学院应用证明材料 102
6.4 安徽职业技术大学应用证明材料 103
6.5 四川工商职业技术学院应用证明材料 104
6.6 东莞职业技术学院应用证明材料 105
6.7 乌鲁木齐职业大学应用证明材料 106
6.8 安徽艺术职业学院应用证明材料 107
6.9 安徽工商职业学院应用证明材料 108
6.10 安徽粮食工程职业学院应用证明材料 109
6.11 安徽工业经济职业技术学应用证明材料 110
6.12 安徽广播影视职业技术学院应用证明材料 111
6.13 安徽绿海商务职业学院应用证明材料 112
6.14 安徽商贸职业技术学院应用证明材料 113
6.15 广西新闻出版高级技工学校应用证明材料 114
6.16 上海新闻出版职业技术学校应用证明材料 115
6.17 河南省新闻出版学校应用证明材料 116
7. 媒体关注 117

1. 成果来源

1.1 天津市教育科学“十三五”规划课题



天津市教育科学规划领导小组办公室

津教科规办函[2016]1号

关于下达天津市教育科学“十三五”规划课题的通知

天津市职业大学　孟婕　同志：

由天津市教育科学规划课题评审专家组评审，经天津市教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为天津市教育科学“十三五”规划课题。现将有关事宜通知如下：

课题名称：高等职业教育课程体系与职业资格认证的衔接研究

课题类别：一般课题

课题批准号：VE4097

经费来源：自筹

根据有关规定：

1.接此通知后，请尽快确定具体的课题研究实施方案，在两个月内组织开题（开题前请通知我办），并将实施方案和开题报告报送相关管理部门。其中，重点课题必须将开题情况的完整材料直接报送我办。

2.我市“十三五”教育规划课题实行分级管理，课题重要活动、重要变更和重要成果均须及时经相关教育科研管理部门签署意见后报送我办。

3.所有列入规划的课题均须按其立项承诺，严格执行《天津市教育科学规划课题的设立和管理办法》，做好课题自我管理工作。

4.课题研究成果发表必须注明“天津市教育科学‘十三五’规划课题+课题名称（课题批准号）”，计划出版的最终研究成果如涉及敏感问题的须先鉴定后出版发表。

5.本立项通知遗失不补，课题负责人妥善保管，复印件交于本单位科研管理部门，以备查阅。

天津市教育科学规划领导小组办公室

2016年8月12日



结题证书

课题类别：一般课题

课题名称：高等职业教育课程体系与职业资格认证的衔接研究（VE4097）

课题负责人：孟　婕　　主要参加人：曹　菲　解　润　牟信妮　马璁琨　郝晓秀

证书号：GH13-0364

此项课题已完成，经审核准予结题，鉴定等级（良好），特发此证。

天津市教育科学规划领导小组办公室

2020年11月17日

1.2 包装行业职业教育教学改革项目



附件 3

项目编号	项目级别
3	重点

2019 年包装行业职业教育教学改革项目

结题申请表

项目名称：基于“行业学院产教融合协同育人”的包装工程技术专业群人才培养体系研究与实践

项目负责人：郝晓秀

承担单位：天津职业大学

起止时间：2020.04-2022.12

鉴定方式：提交书面材料鉴定

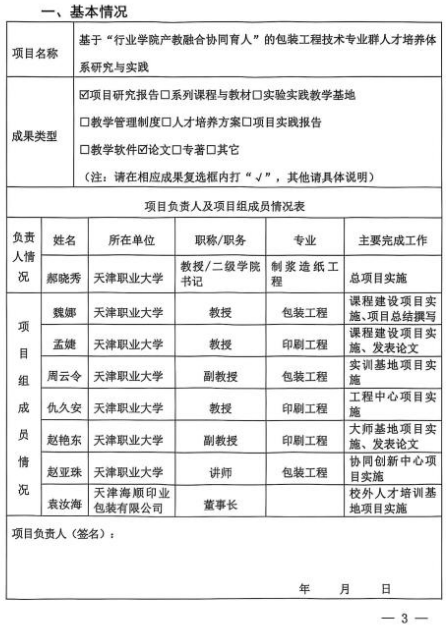
联系电话：13312191083

电子邮件：768182753@qq.com

填报日期：2022 年 11 月

全国包装职业教育教学指导委员会 制

— 1 —



一、基本情况

项目名称	基于“行业学院产教融合协同育人”的包装工程技术专业群人才培养体系研究与实践					
成果类型	☑项目研究报告□系列课程与教材□实验实践教学基地 □教学管理制度□人才培养方案□项目实践报告 □教学软件☑论文□专著□其它 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其他请具体说明）					
项目负责人及项目组成员情况表						
负责人情况	姓名	所在单位	职称/职务	专业	主要完成工作	
	郝晓秀	天津职业大学	教授/二级学院书记	制浆造纸工程	总项目实施	
项目组成员情况	魏娜	天津职业大学	教授	包装工程	课程建设项目实施、项目总结撰写	
	孟婕	天津职业大学	教授	印刷工程	课程建设项目实施、发表论文	
	周云令	天津职业大学	副教授	包装工程	实训基地项目实施	
	仇久安	天津职业大学	教授	印刷工程	工程中心项目实施	
	赵艳东	天津职业大学	副教授	印刷工程	大师基地项目实施、发表论文	
	赵亚珠	天津职业大学	讲师	包装工程	协同创新中心项目实施	
	袁汝海	天津海顺印业包装有限公司	董事长		校外人才培训基地项目实施	
项目负责人（签名）： 年 月 日						

— 3 —

2. 成果试点与实施

2.1 牵头全国绿色包装行业产教融合共同体建设

自 2023 年起，天津职业大学参与组建全国绿色包装行业产教融合共同体。目前已起草《关于参与全国绿色包装行业产教融合共同体建设的邀请函》。

中国包装有限责任公司
江南大学
天津职业大学

关于参与全国绿色包装行业产教融合
共同体建设的邀请函

各相关单位：

为深入贯彻党中央关于职业教育工作的决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，积极推进《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》、《中国包装工业发展规划（2021-2025）》、以及《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号），打造由龙头企业和高水平高等学校、职业学校牵头，各类学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域包装行业产教融合共同体，在教育部、中国包装联合会、全国包装职业教育教学指导委员会指导下，中国包装有限责任公司、江南大学和天津职业大学现联合牵头发起成立“全国绿色包装行业产教融合共同体（筹）”（以下简称共同体）。

2023年12月，由中国包装有限责任公司、江南大学及天津职业大学共同牵头组建的全国绿色包装行业产教融合共同体成立大会在天津召开。



中国包装 | 协会动态

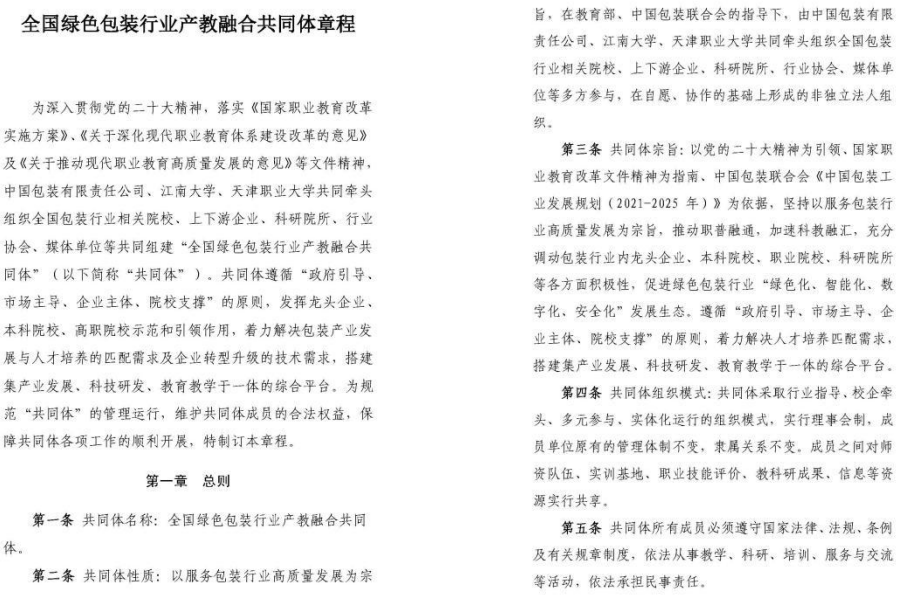
全国绿色包装行业产教融合共同体正式成立

12月7日上午，由中国包装有限责任公司、江南大学及天津职业大学共同牵头组建的全国绿色包装行业产教融合共同体成立大会在天津召开。国家发展和改革委员会经济体制与管理研究所循环经济研究室主任张德元，中国循环经济协会常务副会长赵凯，中国包装联合会副会长兼执行秘书长韩雪山，副会长王利，中国包装有限责任公司党委副书记、



会议审议通过《全国绿色包装行业产教融合共同体章程》，同时全票选举通过共同体第一届理事会组成，并确定《全国绿色包装行业产教融合共同体2023-2025年工作规划》及重点工作任务。





全国绿色包装行业产教融合共同体章程

为深入贯彻党的二十大精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，中国包装有限责任公司、江南大学、天津职业大学共同牵头组织全国包装行业相关院校、上下游企业、科研院所、行业协会、媒体单位等共同组建“全国绿色包装行业产教融合共同体”（以下简称“共同体”）。共同体遵循“政府引导、市场主导、企业主体、院校支撑”的原则，发挥龙头企业、本科院校、高职院校示范和引领作用，着力解决包装产业发展与人才培养的匹配需求及企业转型升级的技术需求，搭建集产业发展、科技研发、教育教学于一体的综合平台。为规范“共同体”的管理运行，维护共同体成员的合法权益，保障共同体各项工作的顺利开展，特制订本章程。

第一章 总则

第一条 共同体名称：全国绿色包装行业产教融合共同体。

第二条 共同体性质：以服务包装行业高质量发展为宗旨，在教育部、中国包装联合会的指导下，由中国包装有限责任公司、江南大学、天津职业大学共同牵头组织全国包装行业相关院校、上下游企业、科研院所、行业协会、媒体单位等多方参与，在自愿、协作的基础上形成的非独立法人组织。

第三条 共同体宗旨：以党的二十大精神为引领、国家职业教育改革文件精神为指南、中国包装联合会《中国包装工业发展规划（2021-2025 年）》为依据，坚持以服务包装行业高质量发展为宗旨，推动职普融通，加速科教融汇，充分调动包装行业内龙头企业、本科院校、职业院校、科研院所等各方面积极性，促进绿色包装行业“绿色化、智能化、数字化、安全化”发展生态。遵循“政府引导、市场主导、企业主体、院校支撑”的原则，着力解决人才培养匹配需求，搭建集产业发展、科技研发、教育教学于一体的综合平台。

第四条 共同体组织模式：共同体采取行业指导，校企牵头、多元参与、实体化运行的组织模式，实行理事会制，成员单位原有的管理体制不变，隶属关系不变。成员之间对师资队伍、实训基地、职业技能评价、教科研成果、信息等资源实行共享。

第五条 共同体所有成员必须遵守国家法律、法规、条例及有关规章制度，依法从事教学、科研、培训、服务与交流等活动，依法承担民事责任。

2024 年 11，由中国包装联合会指导，全国绿色包装行业产教融合共同体主办，江南大学、天津职业大学以及天津长荣科技集团股份有限公司承办，中国出口商品包装研究所、中国包装科研测试中心、中国包装联合会循环经济委员会协办的“2024 绿色包装创新发展论坛暨全国绿色包装行业产教融合共同体理事会”在天津顺利召开。







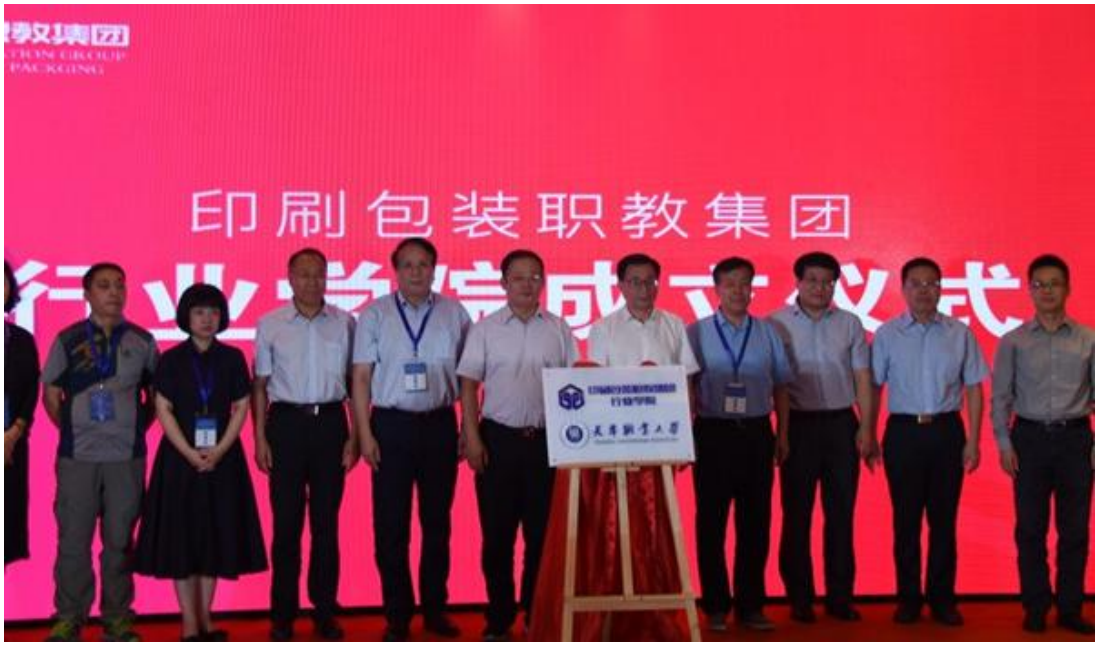
2.2 天津职业大学长荣云印刷校企合作实训基地启动

天津职业大学长荣云印刷产教融合实训基地启动，张小文院长与刘名轩总经理签订了天津职业大学与长荣云印刷的战略合作协议。



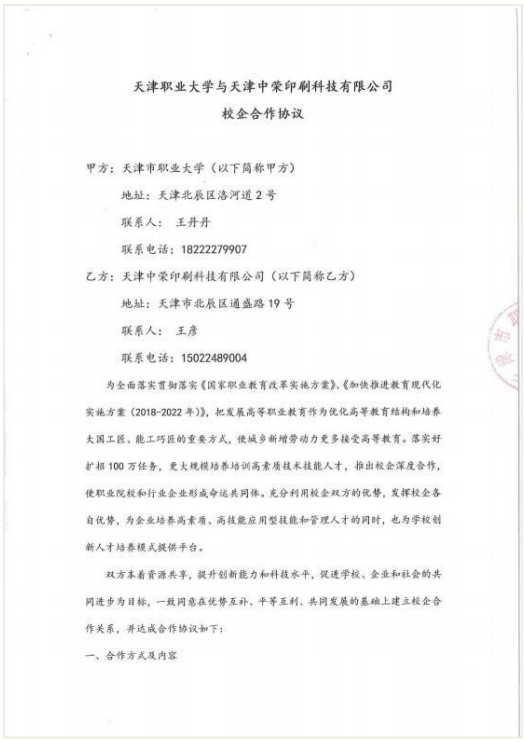
2.3 印刷包装职教集团行业学院

2019 年 9 月 5 日，“印刷包装职教集团行业学院”成立。



同期举行了印刷包装职教集团校企合作签约仪式，天津职业大学与天津海顺印业包装有限公司、山东鲁信天一印务有限公司、马尔巴贺长荣（天津）精密模具有限公司、天津顶正印刷包材有限公司等 16 家企业签订了校企合作协议。





天津职业大学与天津中荣印刷科技有限公司

校企合作协议

甲方：天津市职业大学（以下简称甲方）

地址：天津北辰区洛河道 2 号

联系人： 王丹丹

联系电话：18222279907

乙方：天津中荣印刷科技有限公司（以下简称乙方）

地址：天津市北辰区通盛路 19 号

联系人： 王彦

联系电话：15022489004

为全面落实贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022 年）》，把发展高等职业教育作为优化高等教育结构和培养大国工匠、能工巧匠的重要方式，使成乡新增劳动力更多接受高等教育。落实好扩招 100 万任务，更大规模培养培训高素质技术技能人才，推出校企深度合作，使职业院校和行业企业形成命运共同体。充分利用校企双方的优势，发挥校企各自优势，为企业培养高素质、高技能应用型技能和管理人才的同时，也为学校创新人才培养模式提供平台。

双方本着资源共享，提升创新能力和科技水平，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等互利、共同发展的基础上建立校企合作关系，并达成合作协议如下：

一、合作方式及内容



（一）项目开发与科研成果转化

1、甲乙根据行业发展、乙方生产需要，甲方向乙方提出有价值的项目研究开发，双方经过调研、协商、同意后形成单独的项目合作协议。

2、对企业和政府的科技项目等进行联合投标、联合申报和联合开发，具体事项另行合同约定。

3、甲方积极向乙方推荐符合行业发展、乙方生产需求的新技术、新工艺、新材料、新设备等科技成果，协助乙方进行新产品的更新换代和提高产品质量。

（二）人才培养合作

1、乙方根据企业人力资源需求状况，满足甲方学生实习需求，在乙方招聘或有用工需求的时候，优先录用甲方实习生。

2、甲乙双方进行课程互换：甲方为乙方人员进修和相关培训等提供服务和帮助；甲方可甄选乙方合格的员工担任兼职讲师。

3、乙方接收甲方学生进行企业参观以完成其课程计划。

4、天津职业大学与天津中荣印刷科技有限公司开展“现代学徒制”，具体内容见天津职业大学与天津中荣印刷科技有限公司开展“现代学徒制”合作协议。

（三）对外交流与业务推广

1、双方可联合组织学术活动，邀请知名学者、专家以学术讲座、学术会议的形式，开展国内和国际学术交流。

2、甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关报广资源，推荐介绍对方，以提高双方的知名度与影响力。

3、乙方作为甲方常干教师企业实践锻炼基地，承担甲方教师企业实践培养的任务。



天津市职业大学与天津市银博印刷集团有限公司

校企合作协议

甲方：天津市职业大学（以下简称甲方）

地址：天津市北辰区洛河道 2 号

联系人： 孟婕

联系电话：13116080802

乙方：天津市银博印刷集团有限公司（以下简称乙方）

地址：天津[illegible]北区张[illegible]大道 86 号

联系人：

联系电话：

为进一步落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，深化产教融合、校企合作，推动企业深度参与协同育人，培养服务印刷行业高技能人才，甲乙双方聚焦产教融合“四个合作”，在人才培养、科研服务、学生实习就业、社会培训、课程建设等方面深度合作，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。并达成合作协议如下：

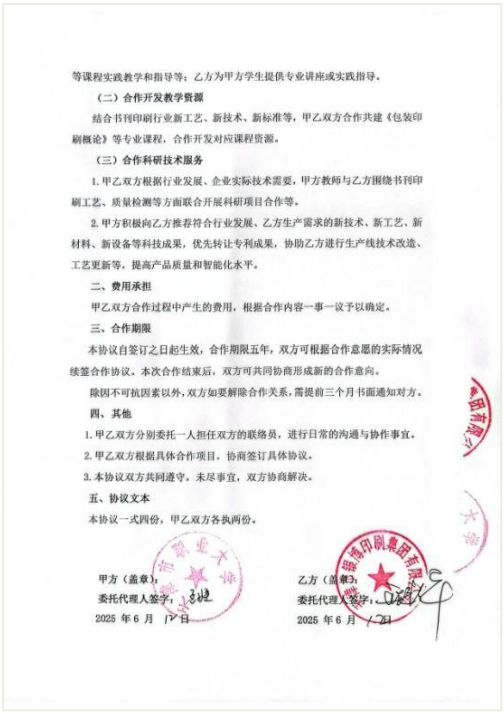
一、合作方式及内容

（一）人才培养合作

1. 甲乙双方共同开展书刊印刷人才培养，乙方参与甲方人才培养方案的制定，共同培养符合岗位需求的高技能人才。

2. 乙方作为甲方的校外实习基地，乙方根据企业人才需求状况，为甲方学生提供实习岗位 5 个以上，按要求做好学生实习指导等。

3. 甲方聘请乙方 1 名以上能工巧匠等担任兼职教师：参与《包装印刷概论》



等课程实践教学和指导等；乙方为甲方学生提供专业讲座或实践指导。

（二）合作开发教学资源

结合书刊印刷行业新工艺、新技术、新标准等，甲乙双方合作共建《包装印刷概论》等专业课程，合作开发对应课程资源。

（三）合作科研技术服务

1. 甲乙双方根据行业发展、企业实际技术需要，甲方教师与乙方围绕书刊印刷工艺、质量检测等方面联合开展科研项目合作等。

2. 甲方积极向乙方推荐符合行业发展、乙方生产需求的新技术、新工艺、新材料、新设备等科技成果，优先转让专利成果，协助乙方进行生产线技术改造、工艺更新等，提高产品质量和智能化水平。

二、费用承担

甲乙双方合作过程中产生的费用，根据合作内容一事一议予以确定。

三、合作期限

本协议自签订之日起生效，合作期限五年，双方可根据合作意愿的实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同协商形成新的合作意向。

除因不可抗因素以外，双方如要解除合作关系，需提前三个月书面通知对方。

四、其他

1. 甲乙双方分别委托一人担任双方的联络员，进行日常的沟通与协作事宜。

2. 甲乙双方根据具体合作项目，协商签订具体协议。

3. 本协议双方共同遵守，未尽事宜，双方协商解决。

五、协议文本

本协议一式四份，甲乙双方各执两份。

甲方（盖章）：

委托代理人签字：

2025 年 6 月 17 日

乙方（盖章）：

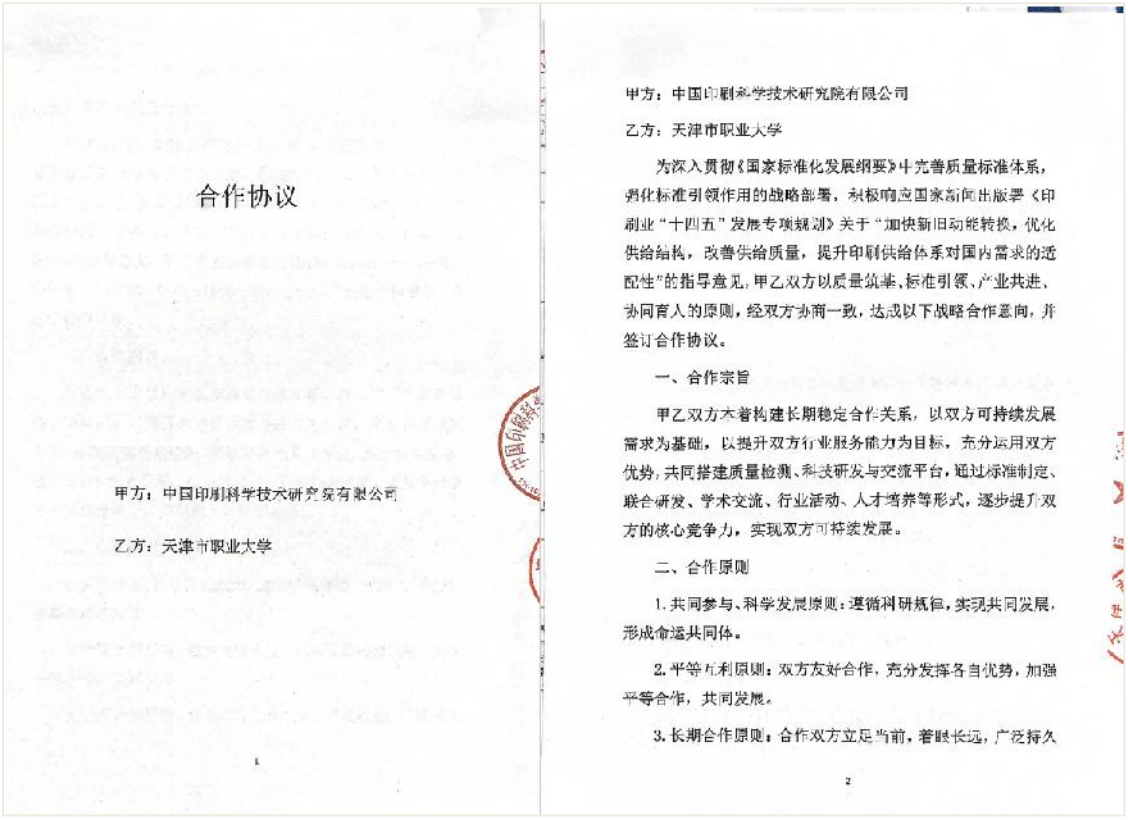
委托代理人签字：

2025 年 6 月 [illegible] 日

2.4 “C9 研发与检测中心”成立

2026 年 6 月 3 日，中国印刷科学技术研究院与天津职业大学正式签署合作协议，并成立“C9 研发与检测中心”。





合作协议

甲方：中国印刷科学技术研究院有限公司

乙方：天津市职业大学

甲方：中国印刷科学技术研究院有限公司

乙方：天津市职业大学

为深入贯彻《国家标准化发展纲要》中完善质量标准体系，强化标准引领作用的战略部署，积极响应国家新闻出版署《印刷业“十四五”发展专项规划》关于“加快新旧动能转换，优化供给结构，改善供给质量，提升印刷供给体系对国内需求的适配性”的指导意见，甲乙双方以质量筑基、标准引领、产业共进、协同育人的原则，经双方协商一致，达成以下战略合作意向，并签订合作协议。

一、合作宗旨

甲乙双方本着构建长期稳定合作关系，以双方可持续发展需求为基础，以提升双方行业服务能力为目标，充分运用双方优势，共同搭建质量检测、科技研发与交流平台，通过标准制定、联合研发、学术交流、行业活动、人才培养等形式，逐步提升双方的核心竞争力，实现双方可持续发展。

二、合作原则

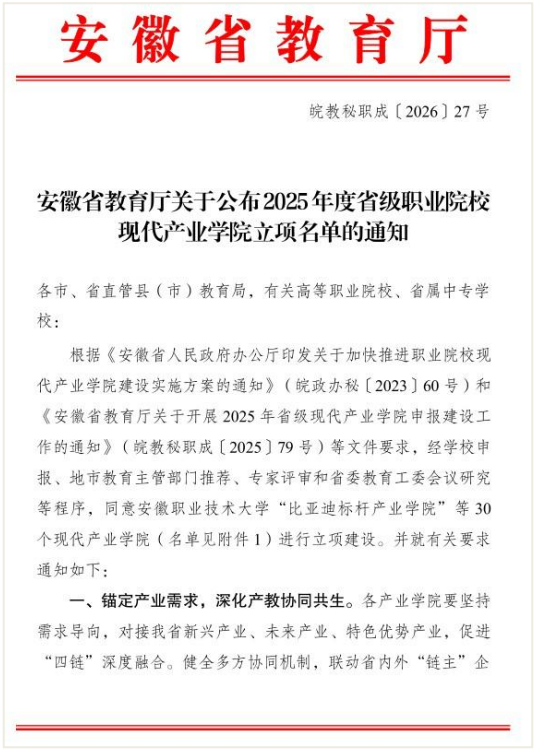
1. 共同参与、科学发展原则：遵循科研规律，实现共同发展，形成命运共同体。

2. 平等互利原则：双方友好合作，充分发挥各自优势，加强平等合作，共同发展。

3. 长期合作原则：合作双方立足当前，着眼长远，广泛持久

2.5 AIGC 数字创意产业学院成立

2026 年 5 月 8 日，安徽新闻出版职业技术学院 AIGC 数字创意产业学院成功立项。



安徽省教育厅

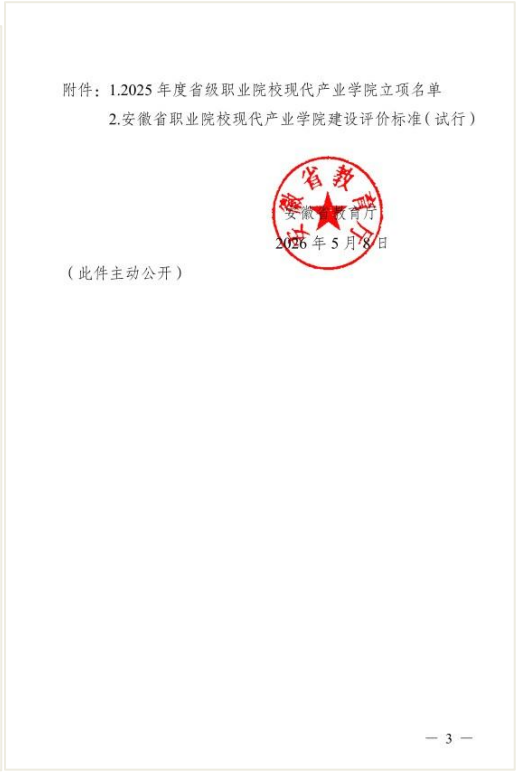
皖教秘职成〔2026〕27 号

安徽省教育厅关于公布2025年度省级职业院校现代产业学院立项名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，有关高等职业院校、省属中专学校：

根据《安徽省人民政府办公厅印发关于加快推进职业院校现代产业学院建设实施方案的通知》（皖政办秘〔2023〕60 号）和《安徽省教育厅关于开展 2025 年省级现代产业学院申报建设工作的通知》（皖教秘职成〔2025〕79 号）等文件要求，经学校申报、地市教育主管部门推荐、专家评审和省委教育工委会议研究等程序，同意安徽职业技术大学“比亚迪标杆产业学院”等 30 个现代产业学院（名单见附件 1）进行立项建设。并就有关要求通知如下：

一、锚定产业需求，深化产教协同共生。各产业学院要坚持需求导向，对接我省新兴产业、未来产业、特色优势产业，促进“四链”深度融合。健全多方协同机制，联动省内外“链主”企



附件：1.2025 年度省级职业院校现代产业学院立项名单

2.安徽省职业院校现代产业学院建设评价标准（试行）

安徽省教育厅

2026 年 5 月 8 日

（此件主动公开）

— 3 —

附件1　　2025年度省级职业院校现代产业学院立项名单

序号	地市	学校	学校类型	合作企业	立项产业学院名称
1	芜湖	芜湖职业技术大学	职业本科	安徽中科智能感知科技股份有限公司 芜湖青弋江种业有限公司	乡村振兴产业学院
2	合肥	安徽职业技术大学	职业本科	合肥比亚迪汽车有限公司	比亚迪标杆产业学院
3	合肥	安徽工商职业学院	高职	安徽省通航无人机服务有限公司 北京京东乾石科技有限公司 合肥荣事达电子电器集团有限公司	低空物流现代产业学院
4	铜陵	安徽工业职业技术学院	高职	铜陵化学工业集团有限公司 铜陵有色金属集团股份有限公司铜冠冶化分公司 安徽文川环保有限公司	绿色化工和环保产业学院
5	芜湖	安徽机电职业技术学院	高职	埃夫特智能机器人股份有限公司 芜湖机器人产业发展集团有限公司 安徽博皖机器人有限公司	工业机器人现代产业学院
6	合肥	安徽警官职业学院	高职	安徽省通航无人机服务有限公司 衡磊科技集团股份有限公司 成都纵横自动化技术股份有限公司	应急救援应用技术产业学院
7	合肥	安徽林业职业技术学院	高职	科大讯飞股份有限公司 中国福马机械集团有限公司 合肥中科前沿科技有限公司	林业智能装备产业学院
8	合肥	安徽绿海商务职业学院	高职	安徽其尚数字科技有限公司 合肥孪生宇宙科技有限公司 浙江中南卡通股份有限公司	数字艺术产业学院
9	合肥	安徽汽车职业技术学院	高职	钉钉（中国）信息技术有限公司 安徽江淮智能科技有限公司 合肥市人才发展集团有限公司	新一代AI智能终端产业学院
10	芜湖	安徽商贸职业技术学院	高职	三只松鼠股份有限公司 芜湖埠威电子商务有限公司 芜湖供销优选农产品供应链管理有限公司	数字贸易产业学院
11	合肥	安徽水利水电职业技术学院	高职	安徽环境科技集团股份有限公司 安徽科欣环保股份有限公司 安徽省碧水电子技术有限公司	数智环境治理现代产业学院
12	合肥	安徽体育运动职业技术学院	高职	上海巅峰健康科技股份有限公司 安徽三卿居养健康科技有限公司 深圳作为科技有限公司	智慧运动康养现代产业学院
13	池州	安徽卫生健康职业学院	高职	深圳作为科技有限公司 安徽省黄山疗养院 远洲集团股份有限公司	旅居康养现代产业学院
14	合肥	安徽新闻出版职业技术学院	高职	厦门风云科技股份有限公司 三七互娱网络科技集团股份有限公司 金鹏传媒科技股份有限公司	AIGC数字创意产业学院
15	芜湖	安徽扬子职业技术学院	高职	奇瑞控股集团有限公司 奇瑞新能源汽车股份有限公司	奇瑞汽车现代产业学院

2.6 校企协会联合承办大赛

（1）2025 年 12 月天津职业大学与天津市印刷技术协会联合承办 2025 年“海河工匠杯”技能大赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛。



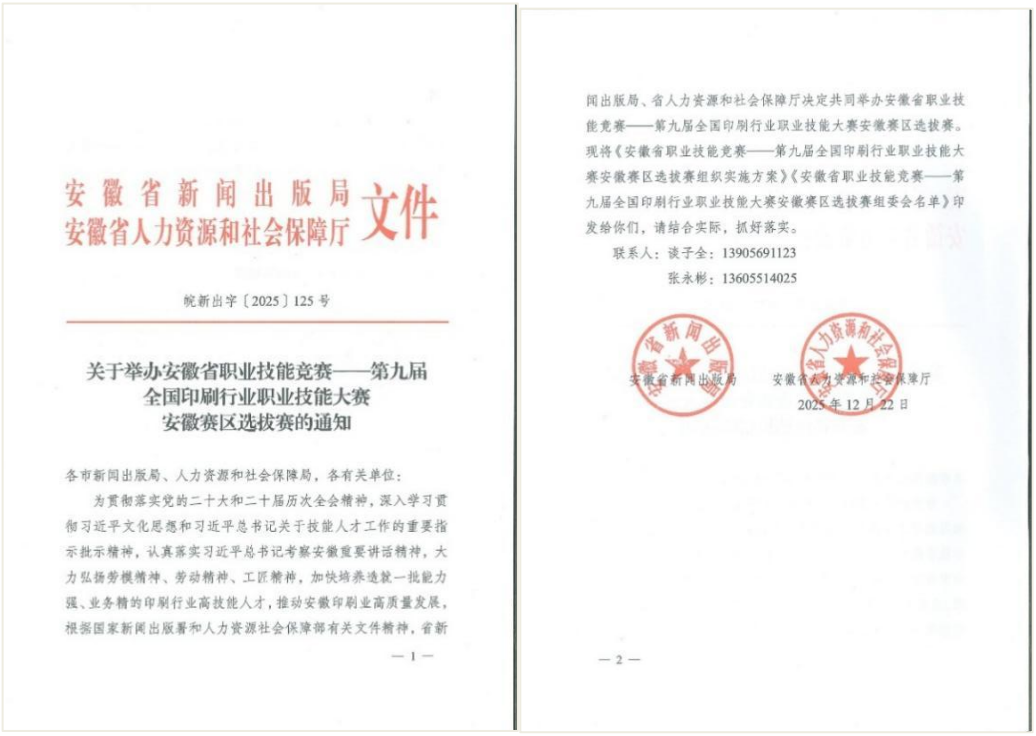


（2）2025 年 12 月天津职业大学与天津市就业服务中心联合承办 2025 年“海河工匠杯”技能大赛——全国包装行业职业技能竞赛天津选拔赛（包装设计师赛项）。





（3）2025 年 12 月安徽新闻出版职业技术学院与安徽省出版协会联合承办第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛。



安徽省新闻出版局
安徽省人力资源和社会保障厅 文件

皖新出字〔2025〕125 号

关于举办安徽省职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛的通知

各市新闻出版局、人力资源和社会保障局，各有关单位：

为贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平文化思想和习近平总书记关于技能人才工作的重要指示批示精神，认真落实习近平总书记考察安徽重要讲话精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，加快培养造就一批能力强、业务精的印刷行业高技能人才，推动安徽印刷业高质量发展，根据国家新闻出版署和人力资源社会保障部有关文件精神，省新

— 1 —

闻出版局、省人力资源和社会保障厅决定共同举办安徽省职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛。现将《安徽省职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛组织实施方案》《安徽省职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛组委会名单》印发给你们，请结合实际，抓好落实。

联系人：谈子全：13905691123
张永彬：13605514025

安徽省新闻出版局　　安徽省人力资源和社会保障厅
2025 年 12 月 22 日

— 2 —



安徽省职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛组织实施方案

根据《国家新闻出版署 人力资源社会保障部关于举办 2025 年全国行业职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛的通知》（国新出发〔2025〕17 号）精神，安徽省职业技能竞赛——第九届全国印刷行业职业技能大赛安徽赛区选拔赛于 2026 年 1 月底前完成报名，上半年完成竞赛。组织实施方案如下：

一、组织机构

本次大赛为省级一类行业赛，由安徽省新闻出版局、安徽省人力资源和社会保障厅主办，安徽省出版协会、安徽新闻出版职业技术学院承办。

安徽赛区选拔赛成立组织委员会，下设专家评判委员会、监审组和秘书处，负责竞赛的组织实施。专家评判委员会负责竞赛的各项技术支持和执裁工作，组织制定竞赛规则、执裁方案、赛项及考核大纲等工作。监审组负责对考题编制、大赛规则、执裁程序、评判规则等工作的全程监审。秘书处设在安徽新闻出版职业技术学院，负责竞赛日常组织实施的相关事务性工作。

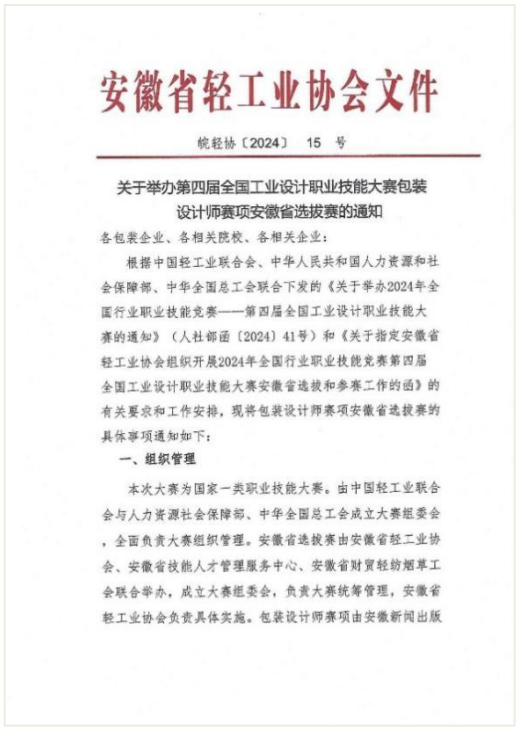
— 3 —

（4）2025 年 1 月，安徽新闻出版职业技术学院承办 2024 年“中银杯”安徽省职业院校技能大赛视觉艺术设计和产品艺术设计赛项。





（5）2024 年安徽新闻出版职业技术学院与龙利得智能科技股份有限公司联合承办第四届全国工业设计职业技能大赛包装设计师赛项安徽选拔赛。



安徽省轻工业协会文件

皖轻协〔2024〕 15 号

关于举办第四届全国工业设计职业技能大赛包装设计师赛项安徽省选拔赛的通知

各包装企业、各相关院校、各相关企业：

根据中国轻工业联合会、中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华全国总工会联合下发的《关于举办2024年全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛的通知》（人社部函〔2024〕41号）和《关于指定安徽省轻工业协会组织开展2024年全国行业职业技能竞赛第四届全国工业设计职业技能大赛安徽省选拔和参赛工作的函》的有关要求和工作安排，现将包装设计师赛项安徽省选拔赛的具体事项通知如下：

一、组织管理

本次大赛为国家一类职业技能大赛。由中国轻工业联合会与人力资源社会保障部、中华全国总工会成立大赛组委会，全面负责大赛组织管理。安徽省选拔赛由安徽省轻工业协会、安徽省技能人才管理服务中心、安徽省财贸轻纺烟草工会联合举办，成立大赛组委会，负责大赛统筹管理，安徽省轻工业协会负责具体实施。包装设计师赛项由安徽新闻出版职业技术学院和龙利得智能科技股份有限公司联合承办，成立竞赛执委会，全面负责竞赛统筹承办工作。执委会下设办公室，办公室设在安徽新闻出版职业技术学院，具体负责竞赛的组织实施工作。

二、报名

本赛项设置职工组和学生组两个组别，各组别均为单人赛。凡从事相关工作的企（事）业单位职工、自由职业者及相关专业全日制在籍学生，均可报名参加相应赛项和组别的竞赛。

已获得“中华技能大奖”“全国技术能手”称号的人员，不得以选手身份参赛。具有全日制学籍的在校创业学生不得以职工身份参赛。

报名人员需填写“参赛选手报名表”（见附件3），单位盖章后，扫描发至邮箱 ahqgyxh@163.com，报名截止日期：2024 年 10 月 13 日。

三、竞赛规程

选拔赛的竞赛规程基本对标全国决赛的规程，在时间上缩短为一天，竞赛由理论考试和实际操作两部分组成，理论考试成绩占 15%、实际操作成绩占 85%。试题由竞赛组委会组织有关专家统一命制，具体竞赛规程及要求另行通知。裁判由安徽省轻工业协会指定。

（三）选手可提前一天到达赛场，熟悉设备和场地。

七、联系方式

安徽省轻工业协会：　　赵杰　18119922992

安徽新闻出版职业技术学院：涂亮　13965114644

附件：1.《关于举办2024年全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛的通知》

2.《2024年全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛包装设计师赛项安徽赛区决赛竞赛规程》

3. 参赛选手报名表

4. 裁判员推荐表

5. 第四届全国工业设计职业技能大赛包装设计师赛项安徽省选拔赛组委会人员名单

安徽省轻工业协会

2024年9月21日

（6）2022 年天津职业大学承办全国行业职业技能竞赛第二届全国工业设计职业技能大赛“包装设计师”赛项天津选拔赛。





（7）2022 年天津职业大学与天津市印刷技术协会联合承办第三届“海河工匠杯”技能大赛暨第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛。

第三届“海河工匠杯”技能大赛暨第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛顺利启动

天津市印刷技术协会 2022年8月26日 11:34 天津

第三届“海河工匠杯”技能大赛
暨第八届全国印刷行业职业
技能大赛天津选拔赛
即将开赛

为贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的系列重要指示精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激励更多劳动者特别是青年一代走技能成才、技能报国之路，培养更多高技能人才和大国工匠，促进我国就业创业和高质量发展，经研究，第三届“海河工匠杯”技能大赛暨第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛由天津市新闻出版局、人力资源社会保障局联合主办，天津市印刷技术协会承办，天津职业大学协办。

本次印刷行业大赛是国家一类竞赛标准。大赛分为三个工种，印前处理和操作员（平版制版员）、印刷操作员（数字印刷员）、印后制作员（装订工）三个职业工种，分别按职工组、学生组分类。届时天津海顺印业包装有限公司、天津新华印务有限公司、天津艺虹智能包装科技股份有限公司、汇源印刷包装科技（天津）股份有限公司、天津中荣印刷科技有限公司、天津兴泓盛印刷有限公司、天津赛可优商贸有限公司等40余家印刷企业及天津职业大学、天津科技大学、天津现代学院三所院校的广大职工和师生共计380余位选手将同台竞技。

天津印刷 天津市印刷技术协会 赞 分享 推荐 写留言

2.7 校企协同育人

（1）全面落实国家职业教育改革，产教融合服务地方产业发展，安徽新闻出版职业技术学院艺术系与阜阳市轻工工艺品进出口企业开设柳木产业订单班。







艺术设计系张鹏主任带队，赴阜南县为柳木产业订单班进行现场授课，开展柳编创新设计教学。



艺术设计系主任张鹏、展示艺术设计高览之，深入阜南柳木行业企业开展调研交流。

（2）2023 年，天津职业大学深入贯彻落实产教融合、校企协同育人决策部署，与北京盛通印刷股份有限公司紧密对接行业需求和岗位标准，联合组建“盛通订单班”，推动人才培养链与产业链、创新链有机衔接。



3. 成果相关研究

3.1 支撑成果的研究项目

（1）全国包装行业职业教育教学改革项目以职业核心能力为导向的《运输包装与测试技术》课程改革与实践

附件 3

项目编号	项目级别
2020-02	重点

2020 年包装行业职业教育教学改革项目

结题申请表

项目名称：以职业核心能力为导向的《运输包装与测试技术》课程改革与实践

项目负责人：魏娜

承担单位：天津职业大学

起止时间：2020.12-2022.12

鉴定方式：提交书面材料鉴定

联系电话：18622585186

电子邮件：75846695@qq.com

填报日期：2023 年 5 月

全国包装职业教育教学指导委员会 制

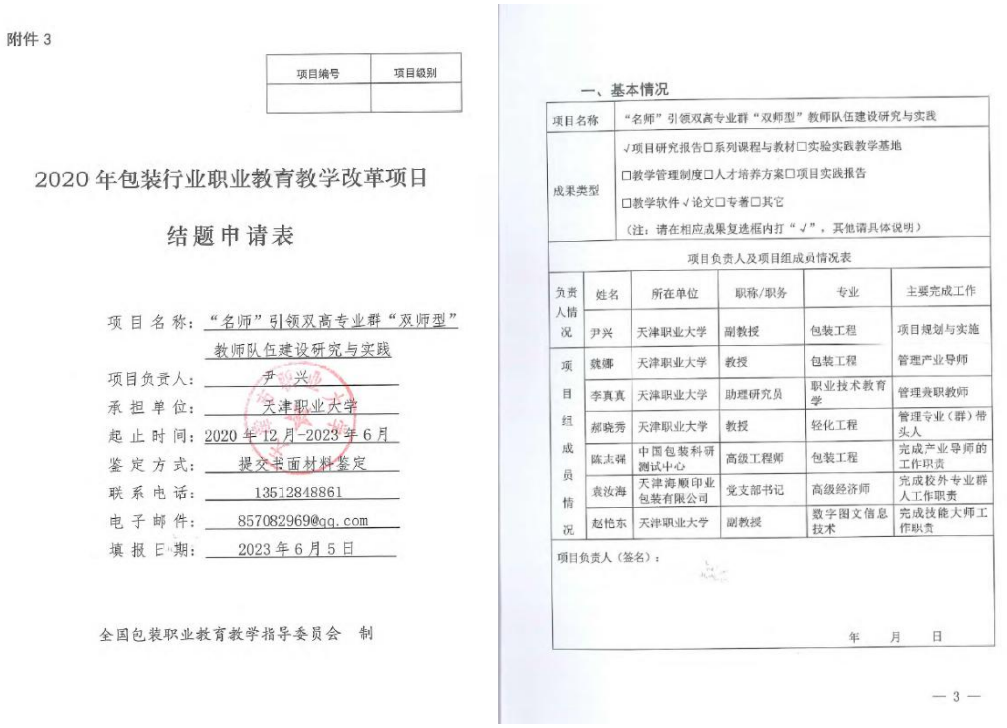
— 1 —

一、基本情况

项目名称	以职业核心能力为导向的《运输包装与测试技术》课程改革与实践				
成果类型	☑项目研究报告□系列课程与教材□实验实践教学基地 □教学管理制度□人才培养方案□项目实践报告 □教学软件☑论文□专著□其它 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其他请具体说明）				
项目负责人及项目组成员情况表					
负责人情况	姓名	所在单位	职称/职务	专业	主要完成工作
	魏娜	天津职业大学	教授	包装工程	总项目实施、项目总结撰写
项目组成员情况	尹兴	天津职业大学	副教授	包装工程	课程建设项目实施、发表论文
	周云令	天津职业大学	副教授	包装工程	课程建设项目实施、课程资源开发
	谢亚	天津职业大学	讲师/工程师	包装策划与设计	实训基地项目实施
	高艳飞	中山火炬职业技术学院	教授/副院长（主持工作）	包装策划与设计	课程推广、资源建设
	郝晓秀	天津职业大学	教授	制浆造纸工程	课程推广
	陈志强	中国包装科研测试中心	正高级工程师	包装工程	课程建设项目实施、课程资源开发
	杨琳	天津吉利光大包装有限公司	工程师	包装策划与设计	课程建设项目实施、课程资源开发
项目负责人（签名）：魏娜 2023 年 6 月 8 日					

— 3 —

（2）全国包装行业职业教育教学改革项目-“名师”引领双高专业群“双师型‘教师队伍建设研究与实践



附件 3

项目编号	项目级别

2020 年包装行业职业教育教学改革项目

结题申请表

项目名称：“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践

项目负责人：尹兴

承担单位：天津职业大学

起止时间：2020 年 12 月-2023 年 6 月

鉴定方式：提交书面材料鉴定

联系电话：13512848861

电子邮件：857082969@qq.com

填报日期：2023 年 6 月 5 日

全国包装职业教育教学指导委员会 制

一、基本情况

项目名称	“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践				
成果类型	√项目研究报告□系列课程与教材□实验实践教学基地 □教学管理制度□人才培养方案□项目实践报告 □教学软件√论文□专著□其它 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其他请具体说明）				
项目负责人及项目组成员情况表					
负责人情况	姓名	所在单位	职称/职务	专业	主要完成工作
	尹兴	天津职业大学	副教授	包装工程	项目规划与实施
项目组成员情况	魏娜	天津职业大学	教授	包装工程	管理产业导师
	李真真	天津职业大学	助理研究员	职业技术教育学	管理兼职教师
	郝晓秀	天津职业大学	教授	轻化工程	管理专业（群）带头人
	陈志强	中国包装科研测试中心	高级工程师	包装工程	完成产业导师的工作职责
	袁汝海	天津海顺印业包装有限公司	党支部书记	高级经济师	完成校外专业群人工作职责
	赵怡东	天津职业大学	副教授	数字图文信息技术	完成技能大师工作职责
项目负责人（签名）： 年 月 日					

— 3 —

（3）全国包装行业职业教育教学改革项目-包装工程技术专业群模块化课程体系建设与研究



附件 3

项目编号	项目级别
	一般项目

2020 年包装行业职业教育教学改革项目

结题申请表

项目名称：包装工程技术专业群模块化课程体系建设与研究

项目负责人：孟婕

承担单位：天津职业大学

起止时间：2020.12-2023.6

鉴定方式：提交书面材料鉴定

联系电话：13116080802

电子邮件：763666867@qq.com

填报日期：2023.6

全国包装职业教育教学指导委员会 制

— 1 —

一、基本情况

项目名称	包装工程技术专业群模块化课程体系建设与研究				
成果类型	□√项目研究报告□系列课程与教材□实验实践教学基地 □教学管理制度□人才培养方案□项目实践报告 □教学软件□√论文□专著□其它 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其他请具体说明）				
项目负责人及项目组成员情况表					
负责人情况	姓名	所在单位	职称/职务	专业	主要完成工作
	孟婕	天津职业大学	教授/副院长	印刷数字图文技术	课题统筹、课程体系构建
项目组成员情况	解润	天津职业大学	讲师	印刷媒体技术	模块化课程建设
	李真真	天津职业大学	助理研究员	印刷数字图文技术	课程实施
	魏娜	天津职业大学	教授	包装工程技术	模块化课程建设
	张小文	天津职业大学	教授/院长	印刷数字图文技术	模块化课程建设
	郝晓秀	天津职业大学	教授/书记	包装工程技术	模块化课程建设
项目负责人（签名）： 2023 年 6 月 10 日					

— 3 —

（4）全国包装行业职业教育教学改革项目-信息化背景下《绿色纸包装材料选用和检测技术》课程实践教学改革研究

项目编号	项目级别
	一般

2020年包装行业职业教育教学改革项目

结题申请表

项目名称：信息化背景下《绿色纸包装材料选用和检测技术》课程实践教学改革研究

项目负责人：曹菲

承担单位：天津职业大学

起止时间：2021年1月-2023年6月

鉴定方式：提交书面材料鉴定

联系电话：13116032013

电子邮件：caofei1980@126.com

填报日期：2023年6月5日

全国包装职业教育教学指导委员会 制

一、基本情况

项目名称	信息化背景下《绿色纸包装材料选用和检测技术》课程实践教学改革研究
成果类型	√项目研究报告□系列课程与教材√实验实践教学基地 □教学管理制度□人才培养方案□项目实践报告 □教学软件√论文□专著□其它 （注：请在相应成果复选框内打“√”，其他请具体说明）

项目负责人及项目组成员情况表

	姓名	所在单位	职称/职务	专业	主要完成工作
负责人情况	曹菲	天津职业大学	教授	包装工程技术	项目统筹、教学实践、论文发表
项目组成员情况	徐彦明	天津职业大学	讲师	印刷工程技术	实践教学改革
	尹兴	天津职业大学	教授	包装工程技术	实践教学改革
	苏红波	杭州品享科技有限公司	高级工程师/总经理	制浆造纸	实践教学基地建设
	郝晓秀	天津职业大学	教授/书记	制浆造纸	教学资源建设
	付春英	天津职业大学	副教授	包装工程技术	实践教学改革
	孟婕	天津职业大学	教授/副院长	印刷工程技术	研究思路
	杜悦	中国包装科研测试中心	工程师/理化实验室主任	食品科学	实践教学改革
	梁建芳	天津长荣绿色包装科技有限公司	工程师/总经理	企业管理	实践教学基地建设

项目负责人（签名）：曹菲

2023年 6月 5日

（5）高水平双师型教师培养培训基地建设项目

2025 年 8 月，安徽新闻出版职业技术学院高水平双师型教师培养培训基地建设项目验收合格。



中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅 职业与成人教育处
http://jyt.ah.gov.cn/

主站首页 处室首页 工作动态 通知公告 省内外视窗 政策法规 下载中心 中职招生平台 职教国家教学标准体系

首页 > 厅属单位 > 职业与成人教育处 > 通知公告

安徽省教育厅关于公布职业教育创新发展试验区培育库项目验收结果的通知

皖教秘职成〔2025〕53 号

各市、省直管县（市）教育局，各高职院校、省属中专学校：

为贯彻落实《安徽省职业教育改革实施方案》，鼓励各地在推进区域职业教育创新发展、特色发展以及服务“一带一路”“长三角高质量一体化发展”“乡村振兴”等重大战略方面先行先试，自2021年开始，省教育厅启动职业教育创新发展试验区建设，全省共遴选了9大类670个项目列入培育库进行培育，目前建设培育期已结束。根据《安徽省教育厅关于开展职业教育创新发展试验区培育库项目建设总结验收工作的通知》（皖教秘职成〔2024〕73号），经专家线上审核、实地抽查、会议评审，已全面完成培育库项目建设验收，其中192项优秀、405项合格，其余项目为中期退出或不合格。优秀、合格项目名单见附件。

通过验收的各项目牵头单位要巩固项目建设成果，持续深化职业教育改革，优化专业设置，深化产教融合校企合作，进一步提高人才培养质量，更好地服务区域产业发展。各市教育局要加强对属地内的优秀试验区项目的宣传推广，进一步推动职业院校之间、校企之间的深度交流合作，形成优势互补、协同服务地方经济社会发展的良好格局。

附件：附件1.皖江经济带产教融合职业教育创新发展试验区项目验收结果.xlsx
附件2.皖北振兴和大别山脱贫攻坚职业教育创新发展试验区项目验收结果.xlsx

安徽省教育厅
2025年8月13日

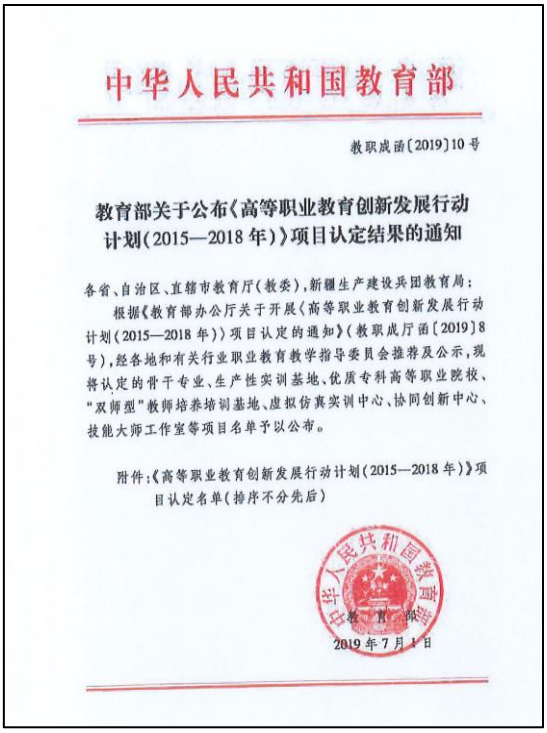
（此件主动公开）

皖江试验区项目—产教融合平台载体建设工程项目验收结果

序号	项目编号	地市	项目建设单位	项目名称	验收结果
164	WJ-PTZT-173	淮北	淮北工业与艺术学校	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	合格
165	WJ-PTZT-175	六安	安徽国防科技职业学院 安徽永成电子机械技术有限公司	智能控制技术专业群高水平“双师型”教师培养培训基地	合格
166	WJ-PTZT-176	合肥	安徽职业技术学院	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	优秀
167	WJ-PTZT-177	合肥	安徽医学高等专科学校	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	优秀
168	WJ-PTZT-178	合肥	安徽交通职业技术学院	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	合格
169	WJ-PTZT-179	合肥	安徽邮电职业技术学院	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	合格
170	WJ-PTZT-180	合肥	安徽城市管理职业学院	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	合格
171	WJ-PTZT-182	合肥	安徽新闻出版职业技术学院	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目	合格
172	WJ-PTZT-183	铜陵	铜陵职业技术学院	高水平“双师型”教师培养培训基地建设项目（模具设计与制造）	合格

（6）教育部创新发展行动计划项目认定

2019 年 7 月，安徽新闻出版职业技术学院包装策划与设计专业获得国家教育部公布的《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定。



中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定名单（排序不分先后）

教育部

2019年7月1日



序号	院校名称	骨干专业名称
1168	安徽审计职业学院	审计
1169	安徽水利水电职业技术学院	给排水工程技术
1170	安徽水利水电职业技术学院	工程测量技术
1171	安徽水利水电职业技术学院	水利水电工程管理
1172	安徽水利水电职业技术学院	建筑工程技术
1173	安徽卫生健康职业学院	康复治疗技术
1174	安徽新闻出版职业技术学院	包装策划与设计
1175	安徽冶金科技职业学院	黑色冶金技术
1176	安徽医学高等专科学校	药学
1177	安徽医学高等专科学校	医学检验技术
1178	安徽医学高等专科学校	临床医学
1179	安徽医学高等专科学校	护理
1180	安徽邮电职业技术学院	通信技术
1181	安徽职业技术学院	数控技术
1182	安徽职业技术学院	软件技术
1183	安徽职业技术学院	精细化工技术
1184	安徽职业技术学院	机电一体化技术
1185	安徽中澳科技职业学院	酒店管理
1186	安徽中医药高等专科学校	康复治疗技术
1187	安徽中医药高等专科学校	医学检验技术
1188	安徽中医药高等专科学校	护理
1189	安庆医药高等专科学校	药品质量与安全
1190	安庆职业技术学院	服装设计与工艺
1191	安庆职业技术学院	工程造价
1192	安庆职业技术学院	环境工程技术
1193	亳州职业技术学院	中药学
1194	池州职业技术学院	园林技术
1195	滁州城市职业学院	医学检验技术
1196	滁州职业技术学院	应用化工技术
1197	滁州职业技术学院	建筑工程技术
1198	滁州职业技术学院	工业设计
1199	阜阳职业技术学院	计算机网络技术
1200	阜阳职业技术学院	机电一体化技术
1201	阜阳职业技术学院	数控技术
1202	合肥科技职业学院	建筑工程技术
1203	合肥通用职业技术学院	制冷与空调技术
1204	合肥信息技术职业学院	信息安全与管理
1205	合肥幼儿师范高等专科学校	特殊教育
1206	合肥幼儿师范高等专科学校	学前教育
1207	合肥幼儿师范高等专科学校	美术教育
1208	合肥职业技术学院	汽车检测与维修技术
1209	合肥职业技术学院	工程造价

30

3.2 成果发表的相关论文

序号	题目	作者	期刊	发表时间	期刊级别
1	人工智能赋能“数字印前工艺技术”课程教学内容扩容	张雯等	印刷与数字媒体技术研究	2025.06	核心
2	包装工程学术学位与专业学位研究生分类培养模式探讨	苏苗苗等	印刷与数字媒体技术研究	2024.06	核心
3	基于教育信息化建设的包装工程技术专业群课程改革实践探究	李真真等	印刷与数字媒体技术研究	2023.08	核心
4	专业群视域下高水平结构化教师教学团队探索与实践 ——以天津职业大学包装工程技术专业群为例	尹兴等	包装工程	2021.12	核心
5	具有中国特色的高职包装类专业课程体系改革探索与实践	魏娜等	数字印刷	2020.6	核心
6	基于产教融合的多维育人校内实训基地建设实践	张小文等	数字印刷	2021.8	核心
7	职业本科视阈下包装工程专业人才培养的发展路径探析	苏苗苗等	中国包装	2024.11	普刊
8	基于教育扶贫视角谈天津职业教育援疆帮扶模式	张小文等	天津职业大学学报	2020.10	普刊
9	包装技术与设计专业“互联网+”课程资源建设与应用初探	郝晓秀等	数字印刷	2019.06	核心
10	高职印刷类“数字印前工艺技术”课程在线教学思考和探索	赵永光等	数字印刷	2020.06	核心
11	“版式设计”课程教学资源整合与网络教学实践研究	赵艳东等	数字印刷	2020.06	核心
12	基于技能大师工作室的数字图文信息技术专业高技能人才培养模式研究	赵艳东等	数字印刷	2019.06	核心
13	基于职业资格认证的高职课程改革研究	孟婕	中外交流	2019.06	普刊
14	职业教育工匠精神培育与技术技能积累的制度创新研究——以印刷媒体技术专业为例	张长泉	黑龙江教师发展学院学报	2025.12	本科学报
15	教育信息化建设背景下“包装印刷”课程混合式教学研究	方遒	印刷与数字媒体技术研究	2023.08	核心
16	社会人员扩招企业班人才培养工作探索与实践	张永彬	安徽水利水电职业技术学院学报	2022.06	普刊

人工智能赋能“数字印前工艺技术”课程教学内容扩容

张雯[1] ✉ 赵艳东[1] 葛鑫[2] 魏娜[1]

1.天津职业大学包装与印刷工程学院 2.中国人民解放军93756部队

摘要： 人工智能赋能包装产业升级，引发从业人员所需劳动技术技能的迁移和增补，推动包装工程技术专业教学内容扩容迭代。针对于此，需要对现有课程情况、对应岗位基础任务、教学内容和人工智能赋能包装产业的作用进行分析，研究目前包装工程技术专业需要培养什么样的人才，需要什么样的教学内容。本文以“数字印前工艺技术”课程为例，分析人工智能赋能印前制作岗位的作用，提出课程扩容的路径：技能教学内容要以动态为常态地适应产业需求，理论教学按需供给，减少冗余，将教学内容自原有的知识脉络梳理为问题导向的技能结构，着重培养学生自主解决问题的思维和能力。

关键词： 人工智能；包装工程；印刷技术；教学内容；

基金资助： 天津市企业科技特派员项目(No.23YDTPJC00270)；天津市教委科研计划项目(No.2022KJ056)；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1886/ts.2025.03.021

专辑： 工程科技Ⅰ辑;信息科技;社会科学Ⅱ辑

专题： 轻工业手工业;职业教育

分类号： TS805.4-4;G712

在线公开时间： 2025-06-17 08:23（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

包装工程学术学位与专业学位研究生分类培养模式探讨

苏苗苗

天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 我国研究生教育分为学术学位和专业学位，分类培养模式是研究生教育改革发展建设中的重要举措。目前印刷包装行业发展前景广阔。为了更精准地为印刷包装领域提供不同的人才支撑，包装工程专业应根据学位分类、社会需求不同来定位，从培养目标、课程体系、导师建设、论文考核等方面构建科学合理的研究生分类培养模式，从而提升研究生培养质量，加快建设人才强国。

关键词： 学术学位；专业学位；包装工程；分类培养；

基金资助： 天津职业大学“十四五”教育教学改革研究课题——基于职教本科人才培养模式的改革探究——以天津职业大学包装工程专业为例(No.JY2021013)； 2023年天津市继续教育教学改革和质量提升研究课题——科普教育方案实施（No.J2023034）；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1886/ts.2024.03.004

专辑： 工程科技Ⅰ辑;信息科技;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;高等教育

分类号： TB48-4;G643

在线公开时间： 2024-07-04 17:49（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

基于教育信息化建设的包装工程技术专业群课程改革实践探究

李真真[1] 孟婕[1] 张小文[1] 邢鹏辉[2]

1.天津职业大学包装与印刷工程学院 2.天津职业大学后勤管理处

摘要： “互联网+教育”实施背景下，信息化教学改革是当前高职院校提升人才培养质量顺势而为的路径，是构建现代化课程体系的应然之态，其变革力度也是衡量“双高”专业群建设成效的重要标准。本文首先介绍了课程信息化的改革内涵和路径；其次从课程目标、课程结构、课程资源、课程实施、课程评价、课程改革效果六个维度，全方位演进包装工程技术专业群课程信息化改革路径，以期在高职领域打开数字赋能新格局，并为同类专业群课程建设提供参考，帮助带动其他高职院校聚焦“双高”建设。

关键词： 专业群；模块化课程；教育信息化；课程改革；

基金资助： 2020年包装行业职业教育教学改革项目——包装工程技术专业群模块化课程体系建设与研究(No.2020-07)；天津职业大学教育教学改革专项课题——基于类型特征的高职弹性学制探究——以包装工程技术双高专业群实践为例(No.JGZX2023041)；2021年天津市教育科学规划重点课题——信息技术与教育教学深度融合的研究与实践(No.BJE210035)；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1886/ts.2023.04.011

专辑： 工程科技Ⅰ辑;信息科技;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;职业教育

分类号： G712.3;TB48-4

在线公开时间： 2023-08-11 12:25（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

专业群视域下高水平结构化教师教学团队探索与实践——以天津职业大学包装工程技术专业群为例

尹兴[1] 郝晓秀[1] 魏娜[1] 张小文[1] 陈志强[2]

1.天津职业大学包装与印刷工程学院 2.中国包装科研测试中心

摘要： 通过对包装工程技术专业群教师教学创新团队建设内涵和问题进行探讨，提出专业群教师教学团队建设新路径。在教师教学团队建设中，按照“1+3”模式，建立“固定岗+流动岗”机制、“传帮带”机制、优秀“特派员”和校企协同创新项目机制，组建以“名师”为引领的结构化教学团队、专业型创新团队、工匠型技能团队。为包装工程技术专业群打造了技能领先、科技创新、国际融合的高水平结构化教师教学团队，为高职专业建设高水平结构化教师教学团队提供、思路和依据。

关键词： 专业群；产教融合；“1+3”模式；高水平；结构化；

基金资助： 2020年全国轻工职业教育教学指导委员会课题（QGHZW2020016）；2020年包装行业职业教育教学改革项目《“名师”引领双高专业群“双师型”教师队伍建设研究与实践》;2020年包装行业职业教育教学改革项目《以职业核心能力为导向的<运输包装与测试技术>课程改革与实践》；天津职业大学校企协同创新项目《电商物流缓冲包装减量化研究及应用》;天津职业大学横向课题（20200135）；

DOI： 10.19554/j.cnki.1001-3563.2021.s1.034

专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;职业教育

分类号： G712.3;TB48-4

在线公开时间： 2022-03-14 11:43（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

具有中国特色的高职包装类专业课程体系改革探索与实践

魏娜 周云令 付春英 郝晓秀

天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》为建成具有中国特色职业教育体系,明确了顶层设计和施工蓝图,其目的之一在于为我国现代化经济体系建设提供高技能人才支撑。而高素质技术技能人才培养的核心为课程体系构建与实施,它也是提高人才培养质量的根本保证。目前在我国高职院校中主要有基于成果导向和基于工作过程两种形式的课程体系开发,本研究主要介绍了在了解包装行业人才需求、专业设置以及高职学生学习特点的基础上,如何吸收两种课程体系开发理论的精髓,使其运用在包装类专业课程体系开发中,形成具有中国特色的包装类专业课程体系开发新模式。

关键词： 中国特色；包装类专业；课程体系;

基金资助： 天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题（No.JY20170110）;天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题（No.JY20170210）;天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题（No.JY20170309）;天津职业大学“十三五”教育教学改革研究课题（No.JY20170310）；全国包装行业职业教育教学改革项目（No.2019-03）；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2020.03.004

专辑： 工程科技Ⅰ辑;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;职业教育

分类号： G712.3;TB48-4

在线公开时间： 2020-09-10（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

基于产教融合的多维育人校内实训基地建设实践

张小文 徐彦明

天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 校内实训基地是深化产教融合的重要组成部分,是促进人才培养和产业需求融合的重要举措。本文以天津职业大学包装工程技术专业群实训基地建设为例,立足京津冀地区,对接包装产业发展,围绕“多通道融合递进”的人才培养模式和“基础课共享化、专业课模块化、高阶课精进化”的课程体系,统筹规划校内实训基地整体布局。在校企“四共同”的基础上,通过强化技能育人、氛围育人、双创育人的多维育人体系,提升实训成效,建设多维育人校内实训基地,以期推动包装行业高素质技术技能人才培养,促进印刷包装行业高质量发展。

关键词： 实训基地；四共同；技能育人；氛围育人；双创育人;

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2021.04.015

专辑： 工程科技Ⅰ辑;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;职业教育

分类号： G717;TB48-4

在线公开时间： 2021-10-31 11:46（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

职业本科视阈下包装工程专业人才培养的发展路径探析

苏苗苗

天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 遵循职业本科高层次技术技能人才培养的要求，结合天津职业大学包装工程专业人才培养方案实际情况，文章从包装专业存在问题、包装行业人才需求、包装工程专业发展路径三个方面，探索职业本科视阈下包装工程专业技能人才的培养模式，以期创新人才培养发展体系，满足经济社会发展需要。

关键词： 职业本科；包装工程；培养目标；课程体系；

基金资助： 天津职业大学“十四五”教育教学改革研究课题——基于职教本科人才培养模式的改革探究——以天津职业大学包装工程专业为例(No.JY2021013)； 2023年天津市继续教育教学改革和质量提升研究课题——科普教育方案实施研究——以天津市职业大学包装与印刷工程学院为例（No.J2023034）；

专辑： 工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;职业教育

分类号： TB48-4;G712

在线公开时间： 2024-11-19 16:49（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

基于教育扶贫视角谈天津职业教育援疆帮扶模式

张小文[1] 魏明江[2] 李磊[2]

1.天津职业大学 2.天津中德应用技术大学

摘要： "十三五"开局之年,在脱贫攻坚关键时期,天津援疆工作前方指挥部投入2.8亿元支持和田职业技术学院建设,并依托和田地区产业结构开展专业建设工作。探索出由天津职业院校组团援建模式,提出了长短结合、内外兼修、软硬兼施、输造血并重的天津职教援疆帮扶方式。根据和田地区企业特点,提出了基于学生兴趣实施多方向发展的人才培养模式,形成了天津职教帮扶经验。

关键词： 教育扶贫；职业教育；帮扶模式；多方向培养；

基金资助： 2019-2020年度新疆自治区职业教育科研课题“以和田职业技术学院为例探讨南疆地区贯通式人才培养模式” （XJZJKT-2019Y15；主持人：魏明江）的研究成果；

专辑： 社会科学Ⅱ辑

专题： 职业教育

分类号： G719.2

在线公开时间： 2020-11-11（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

包装技术与设计专业“互联网+”课程资源建设与应用初探

郝晓秀 魏娜 张雯 孙诚

天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 本研究以国家级包装技术与设计专业教学资源库为例,分析在"互联网+"背景下教学资源库课程建设前期基础与面对的挑战,并提出相应对策以推动创建"人人、处处、时时"学习的职业教育条件和氛围的构建,为师生、企业员工和社会学习者提供与时俱进的专业技术支持与行业企业资讯,为在校生搭建中职、高职、本科多层次、可持续发展的学习桥梁,为企业员工提供在线专业技能提升平台。

关键词： “互联网+”；教学资源库；包装技术与设计专业;

基金资助： 全国轻工职业教育教学指导委员会2018年度课题(No.QGHZW2018026)； 天津职业大学校级“十三五”教育教学改革研究项目(No.JY20170210,No.JY20170110)；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2019.03.006

专辑： 工程科技Ⅰ辑;工程科技Ⅱ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 工业通用技术及设备;高等教育

分类号： TB48-4;G642

在线公开时间： 2019-10-12（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

高职印刷类“数字印前工艺技术”课程在线教学思考和探索

赵永光 仇久安 孟婕

天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 本研究就高等印刷职业教育中"数字印前工艺技术"课程的在线教学进行分析,围绕新冠肺炎疫情期间在线教学实践展开论述,关注"数字印前工艺技术"课程内容的优化和特殊时期在线教学出现的问题。从教学内容的选择、网络授课平台选择、课堂教学的组织等多个环节对在线教学进行分析,对于如何尽可能地避免在线教学的缺点,保证较好的教学质量,提出了一些探索与思考,希望对提高印刷高等职业教育数字印前环节的教学质量有一定的启发。

关键词： 数字印前；在线教育；印刷；信息密度;

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2020.03.009

专辑： 工程科技Ⅰ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 轻工业手工业;职业教育

分类号： G712;TS805.4-4

在线公开时间： 2020-09-10（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

“版式设计”课程教学资源整合与网络教学实践研究

赵艳东
天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 以数字图文信息技术专业核心课程"版式设计"为例,开展教学资源整合与网络教学实践。依托"智慧职教"平台教学云平台组织教学,利用专业教学资源库在线课程进行辅助教学,并在企业微信群内进行课堂讨论与交流,开展形式多样的网络互动教学。为了进一步充实课程资源,整合微信公众号、抖音短视频等平台资源与学生共享,全面调动学生学习积极性。教学云平台与网络资源种类繁多,教师可根据课程特点选择教学云平台并有效整合资源开展网络教学,为网络教学发展提供参考。

关键词： 版式设计；教学资源整合；网络教学；教学云平台；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2020.03.003

专辑： 工程科技Ⅰ辑;社会科学Ⅱ辑;信息科技

专题： 轻工业手工业;教育理论与教育管理;计算机软件及计算机应用

分类号： G434;TS801.4-4

在线公开时间： 2020-09-10（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

基于技能大师工作室的数字图文信息技术专业高技能人才培养模式研究

赵艳东　孟婕　马璁珑
天津职业大学包装与印刷工程学院

摘要： 专业人才培养要与时俱进,紧密结合社会发展与岗位需求。本研究分析了目前作者所在院校数字图文信息技术专业人才培养现状。提出开展基于技能大师工作室的高技能人才培养模式建设,包括构建基于"互联网+"的电子商务平台、建立现代学徒制、建立以赛促训制等,深化校企合作,引入企业真实生产项目,使师生在项目实践中不断提高技能水平,为培养具有高超技艺、精湛技能和工匠精神高技能人才提供新的途径。

关键词： 技能大师工作室；数字图文信息技术；高技能人才；人才培养模式；

基金资助： 天津市教育科学“十三五”规划课题(No.VE4097)；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1304/ts.2019.03.024

专辑： 工程科技Ⅰ辑;社会科学Ⅱ辑;信息科技

专题： 职业教育;计算机软件及计算机应用

分类号： G712;TP391.41-4

在线公开时间： 2019-10-12（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

基于职业资格认证的高职课程改革研究

孟婕　逯艳红

1.天津职业大学 天津 300402; 2.天津职业大学 天津 300402

在线阅读　下载　评审材料　引用　收藏　分享　打印

摘要： 高职院校实施"双证书"制度,促进人才培养模式创新,提高教育教学质量.通过对基于职业资格认证的高职课程改革进行相关研究,梳理目前存在问题,研究对应措施,包括加快课程目标与职业资格标准的紧密衔接,构建相应模块化课程体系,加强双师教学团队和实践教学建设,改革课程评价体系等,积极推动职业资格证书与课程改革紧密融合的不断完善.

关键词： 双证书; 职业资格认证; 高职课程改革

资助基金： 天津市教育科学"十三五"规划课题（VE4097）

在线出版日期： 2019-06-05 （万方平台首次上网日期，不代表文献的发表时间）

职业教育工匠精神培育与技术技能积累的制度创新研究——以印刷媒体技术专业为例

张长泉　吴谦
安徽新闻出版职业技术学院机电信息系

摘要： 随着社会经济的稳步发展，尤其是制造业及服务业的不断延展，职业教育的价值日渐凸显。在这一背景下，“工匠精神”体现了对职业素养及技术技能的高标准界定，成为职业教育迫切聚焦的要点。以印刷媒体技术专业为例，研究如何依靠制度创新培育学生工匠精神并达成技术技能的有效聚合。通过分析职业教育现状、探讨工匠精神的内涵以及制度创新在工匠精神培育中的作用，阐述印刷媒体技术专业的实践，并分析具体的案例，以期为职业教育尤其是印刷媒体技术专业的教育改革发展提供理论支撑和实践指导。

关键词： 职业教育；工匠精神；技术技能积累；制度创新；印刷媒体技术；

基金资助： 安徽省高校自然科学重点项目“白卡纸印刷适性评价体系的构建与研究”（2023AH053152）；

专辑： 社会科学Ⅱ辑;工程科技Ⅰ辑

专题： 轻工业手工业;职业教育

分类号： TS80-4;G712

在线公开时间： 2025-12-16 07:35（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

教育信息化建设背景下“包装印刷”课程混合式教学研究

方道[1] 董娟娟[1] 曹慧[1] 曹青[2]

1.安徽新闻出版职业技术学院机电信息系 2.安泰新型包装材料有限公司

摘要： 加强教育信息化建设、探索信息化教学方式是实现高等职业教育现代化的必然趋势。本文针对“包装印刷”课程，分析了目前教学模式存在的问题和混合式教学的可行性，构建了基于翻转课堂的线上线下混合式教学模式，并在改革过程中重新搭建线上课程、加强产教融合并深挖思政元素、融合多种形式教学、重设课程考核方式等。通过教学实施，最终验证了基于翻转课堂的线上线下混合式教学能够取得较好的教学效果，有利于提高人才培养质量。

关键词： 教育信息化；混合式教学；“包装印刷”课程；

基金资助： 安徽省教育厅科研基金(No.2022AH053005);安徽省教育厅科研基金(No.KJ2020A1133)；学院自然科学研究项目(No.PX-12022784)；

DOI： 10.19370/j.cnki.cn10-1886/ts.2023.04.015

专辑： 工程科技Ⅰ辑;信息科技;社会科学Ⅱ辑

专题： 轻工业手工业;职业教育

分类号： G712;TS851.6-4

在线公开时间： 2023-08-11 12:25（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

社会人员扩招企业班人才培养工作探索与实践

张永彬[1] 岳毅平[1] 涂亮[1] 张长泉[1] 徐龙平[2]

1.安徽新闻出版职业技术学院 2.安徽龙利得智能科技股份公司

摘要： 文章以印刷包装专业群社招企业班为例，介绍组建产教融合企业班，开展“本土双元制”人才培养工作探索与实践。

关键词： 印刷包装专业群；社会人员扩招；本土双元制；

基金资助： 安徽省教育厅教学研究(重大)项目(2020jyxm0815)；

专辑： 工程科技Ⅱ辑;工程科技Ⅰ辑;社会科学Ⅱ辑

专题： 轻工业手工业;职业教育

分类号： TS851.6-4;G712

在线公开时间： 2022-07-18 15:12（知网平台在线公开时间，不代表文献的发表时间）

4. 成果实施支撑材料

4.1 参加各类标准制定开发情况

（1）国际标准制定

牵头制定“埃塞俄比亚项目职业标准开发项目”中印刷和图形艺术技术员/工程师3级相关职业标准和配套教学标准。



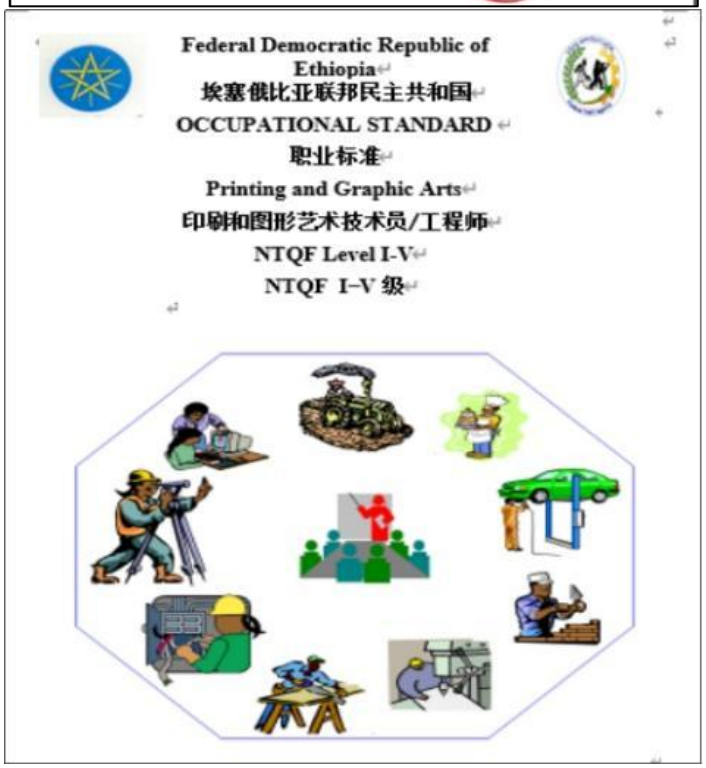
中非职业教育联盟

天津市职业大学：

在第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”中，贵校牵头制定的印刷和图形艺术技术员/工程师3级相关职业标准和配套专业教学标准已编制完成并通过中非职业教育联盟的审核，提交至埃塞俄比亚劳动与技能部。

中非职业教育联盟

2023年11月1日



Federal Democratic Republic of Ethiopia

埃塞俄比亚联邦民主共和国

OCCUPATIONAL STANDARD

职业标准

Printing and Graphic Arts

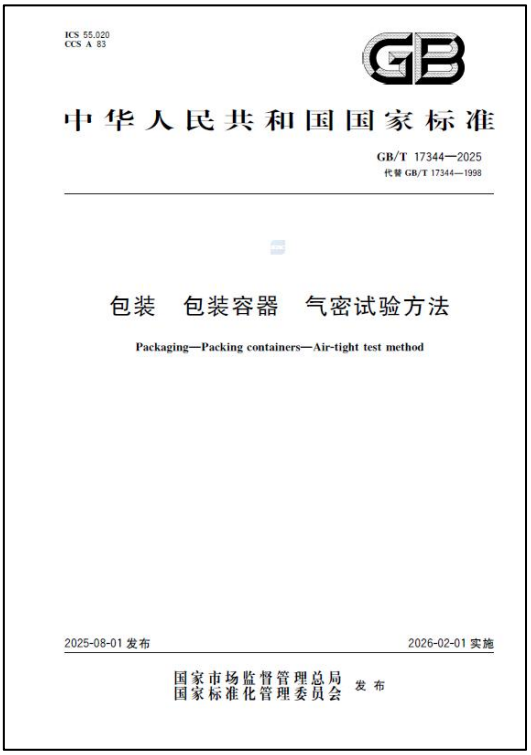
印刷和图形艺术技术员/工程师

NTQF Level I-V

NTQF I–V 级

（2）国家标准与团体标准的制定

序号	标准名称	参加人	时间
1	包装　包装容器　气密试验方法（国家标准制定）	孟婕	2026
2	包装制品中淀粉粘合剂用量的测定（酶化-重量法和酶化-比色法）（行业标准制定）	孟婕	2025
3	印刷机械 油墨干燥及固化装置能效评价方法（国家标准制定）	孟婕	2024
4	包装 卡纸板折叠纸盒结构尺寸（国家标准制定）	魏娜	2023
5	聚苯乙烯泡沫熔结性试验方法落锤冲击法（团体标准制定）	魏娜	2023
6	包装一维条码和二维条码的标签和直接产品标记	孟婕	2022
7	书刊喷墨数字印刷机	赵永光	2022
8	快递小型运输包装件试验导则（团体标准制定）	尹兴	2020-2021
9	LED 紫外光固化凹版印刷油墨使用要求和检验方法（团体标准制定）	孟婕	2019-2020
10	印刷智能工厂纸盒折痕挺度与 开合力控制及检测方法（团体标准制定）	魏娜	2019-2020
11	《印后制作员》（国家职业技能标准制定）	孟婕	2019



ICS 55.020
CCS A 83

中华人民共和国国家标准

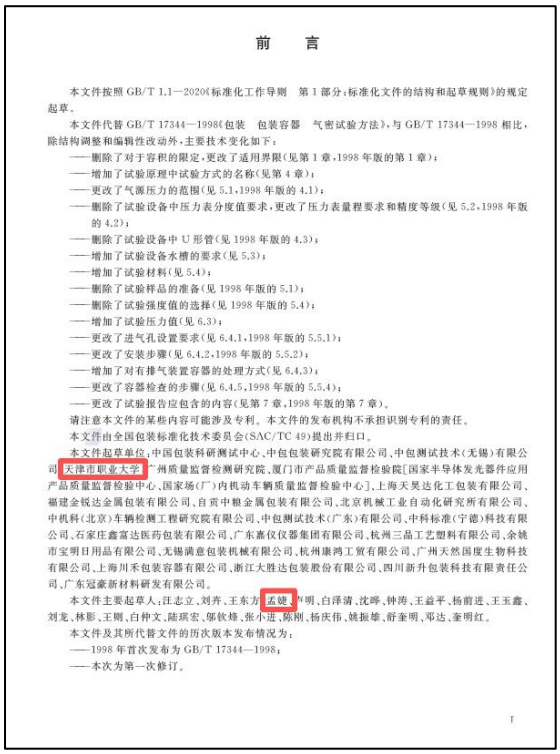
GB/T 17344—2025
代替 GB/T 17344—1998

包装　包装容器　气密试验方法

Packaging—Packing containers—Air-tight test method

2025-08-01 发布　　2026-02-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会　发布



前　言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则　第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件代替 GB/T 17344—1998《包装　包装容器　气密试验方法》，与 GB/T 17344—1998 相比，除结构调整和编辑性改动外，主要技术变化如下：

——删除了对于容积的限定，更改了适用界限（见第 1 章，1998 年版的第 1 章）；
——增加了试验原理中试验方式的名称（见第 4 章）；
——更改了气源压力的范围（见 5.1，1998 年版的 4.1）；
——删除了试验设备中压力表分度值要求，更改了压力表量程要求和精度等级（见 5.2，1998 年版的 4.2）；
——删除了试验设备中 U 形管（见 1998 年版的 4.3）；
——增加了试验设备水槽的要求（见 5.3）；
——增加了试验材料（见 5.4）；
——删除了试验样品的准备（见 1998 年版的 5.1）；
——删除了试验强度值的选择（见 1998 年版的 5.4）；
——增加了试验压力值（见 6.3）；
——更改了进气孔设置要求（见 6.4.1，1998 年版的 5.5.1）；
——更改了安装步骤（见 6.4.2，1998 年版的 5.5.2）；
——增加了对有排气装置容器的处理方式（见 6.4.3）；
——更改了容器检查的步骤（见 6.4.5，1998 年版的 5.5.4）；
——更改了试验报告应包含的内容（见第 7 章，1998 年版的第 7 章）。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国包装标准化技术委员会（SAC/TC 49）提出并归口。

本文件起草单位：中国包装科研测试中心、中包包装研究院有限公司、中包测试技术（无锡）有限公司、天津市职业大学、广州质量监督检测研究院、厦门市产品质量监督检验院[国家半导体发光器件应用产品质量监督检验中心、国家场（厂）内机动车辆质量监督检验中心]、上海天昊达化工包装有限公司、福建金锐达金属包装有限公司、自贡中粮金属包装有限公司、北京机械工业自动化研究所有限公司、中机科（北京）车辆检测工程研究院有限公司、中包测试技术（广东）有限公司、中科标准（宁德）科技有限公司、石家庄鑫富达医药包装有限公司、广东嘉仪仪器集团有限公司、杭州三晶工艺塑料有限公司、余姚市宝明日用品有限公司、无锡满意包装机械有限公司、杭州康鸿工贸有限公司、广州天然国度生物科技有限公司、上海川禾包装容器有限公司、浙江大胜达包装股份有限公司、四川新升包装科技有限责任公司、广东冠豪新材料研发有限公司。

本文件主要起草人：汪志立、刘卉、王东方、孟婕、钟明、白泽清、沈峥、钟涛、王益平、杨前进、王玉鑫、刘龙、林彤、王则、白仲文、陆琪宏、邬钦烽、张小进、陈刚、杨庆伟、姚振雄、舒奎明、邓达、奎明红。

本文件及其所代替文件的历次版本发布情况为：

——1998 年首次发布为 GB/T 17344—1998；
——本次为第一次修订。

I

ICS 55.040
CCS A 83

BB

中华人民共和国包装行业标准

BB/T 0097—2025

包装制品中淀粉粘合剂用量的测定（酶化-重量法和酶化-比色法）

Determination of starch adhesive consumption in packaging products (enzymatic-gravimetric method and enzymatic-colorimetric method)

2025-08-19 发布　　2025-08-19 实施

中华人民共和国工业和信息化部　发布

前　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则　第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国包装联合会提出。

本文件由全国包装标准化技术委员会（SAC/TC 49）归口。

本文件起草单位：天津科技大学、美盈森集团股份有限公司、浙江大胜达包装股份有限公司、贵州国台数智质业集团股份有限公司、厦门长盛实业有限公司、贵州省仁怀市中仁包装印务有限责任公司、贵州劲嘉新型包装材料有限公司、天津市百得纸业有限公司、内蒙古云瑞包装有限公司、天津职业大学、中国包装科研测试中心、天津中荣智能包装有限公司、山西昕光包装有限公司、稷山县森鑫包装有限公司、南宁君成包装有限公司、宁夏和瑞包装有限公司、成都中荣智能科技有限公司、天津天狮学院、杭州市质量计量科学研究院。

本文件主要起草人：王玉峰、王艳辉、石霖宏、孟健、宋海燕、孙俊军、范宇、陈曦、刘卉、陈利科、何承鹏、易元锋、卢君、赵桂元、宋金磊、曾大敏、李灵、鲍成松、李德云、任森淼、张继顺、褚晓敏。

ICS 37.100.10
CCS J 87

GB

中华人民共和国国家标准

GB/T 44685—2024

印刷机械　油墨干燥及固化装置能效评价方法

Printing machinery—Energy efficiency assessment method for ink drying and curing device

2024-09-29 发布　　2024-09-29 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会　发布

前　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则　第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国机械工业联合会提出。

本文件由全国印刷机械标准化技术委员会（SAC/TC 192）归口。

本文件起草单位：浙江美格机械股份有限公司、陕西北人印刷机械有限责任公司、浙江纬冈科技股份有限公司、湖北京华彩印有限公司、北人智能装备科技有限公司、北京梦之墨科技有限公司、西安航天华阳机电装备有限公司、杭华油墨股份有限公司、北京黎马教太平洋包装有限公司、中广核达胜加速器技术有限公司、浙江亚欣包装材料有限公司、北京印刷学院、苏州科德教育科技股份有限公司、上海出版印刷高等专科学校、深圳市润天智数字设备股份有限公司、河北万杰机械科技股份有限公司、杭州数创自动化控制技术有限公司、北京至一中和科技有限公司、广州锦创环境科技有限公司、天津市职业大学、浙江帝龙新材料有限公司、山东布瑞特油墨有限公司、东莞市浩彩油墨科技有限公司、北京中科印刷有限公司、温州格洛博电子有限公司、北京新华印刷有限公司、浙江正伟印刷有限公司、珠海市墨库新材料有限公司、深圳市永成光电子股份有限公司、温州鸣旭机械科技有限公司、唐山元创自动化科技有限公司、北京天宇星印刷厂、大阳（苏州）智能装备科技有限公司、西安理工大学、中国印刷科学技术研究院有限公司。

本文件主要起草人：刘国方、吴钦伟、李征、李引锋、郭辰翔、车文春、於金华、熊尔重、吴贯华、彭明、孙铁军、梁娟利、陈柏炜、于洋、高云升、李瑜、马志强、沈剑彬、成鹏、许森飞、汪名海、王晓磊、王仪明、武淑琴、沙济洪、乔俊伟、江洪、徐星、胡永杰、旭瑞、梁勇军、倪建宇、付洪标、蔡君丞、田静、吴琼、夏可进、孟婕、张海峰、申雷、张庆华、徐桂荣、庞秋德、方小丹、曾建军、方钦爽、黄星波、张晋、李良、王本洪、明亚强、朱志斌、王万宇、韩宏得、谢守丽、杨东波、林亮江、韦涛、孙中才、刘善慧、侯和平、宁文雄。

ICS 55.020
CCS A 80

中华人民共和国国家标准

GB/T 25160—2022
代替 GB/T 25160—2010

包装　卡纸板折叠纸盒结构尺寸

Packaging—Dimensions of folding cartons of cartonboard

2022-12-30 发布　　2023-07-01 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会　发布

前　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则　第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件代替GB/T 25160—2010《包装　卡纸板折叠纸盒结构尺寸》，与GB/T 25160—2010相比，除结构调整和编辑性改动外，主要技术变化如下：

a) 更改了范围（见第1章，2010年版的第1章）；
b) 删除了“插入式”“锁底式”“自锁底式”3个术语（见2010年版的3.1、3.2和3.3）；
c) 增加了“制造尺寸”“内尺寸”“外尺寸”3个术语和定义（见3.1、3.2、3.3）；
d) 删除了“盒体尺寸”内容（见2010年版的4.1），增加了“结构名称”（见第4章）；
e) 更改了插入式、锁底式和自锁底式结构尺寸（见5.1～5.3，2010年版的4.2～4.4），并增加了粘合封口式结构、间壁衬格式结构、翻盖封口式结构、盘式卡扣结构、盘式折叠结构和盘式天地盒结构尺寸（见5.4～5.9）；
f) 删除了纤维方向与耐折性（见2010年版的第5章）；
g) 删除了纸板材料（见2010年版的第6章）；
h) 更改了检测方法（见第6章，2010年版的第7章）；
i) 更改了结构尺寸关系（见附录A，2010年版的4.2.4）。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由全国包装标准化技术委员会（SAC/TC 49）提出并归口。

本文件起草单位：深圳九星印刷包装集团有限公司、北京印刷学院、西安环球印务股份有限公司、外贸无锡印刷股份有限公司、深圳市裕同包装科技股份有限公司、陆良福牌彩印有限公司、中荣印刷集团股份有限公司、深圳劲嘉集团股份有限公司、广东奥金智能包装有限公司、深圳市贤俊龙彩印有限公司、青岛黎马敦包装有限公司、江西丰彩丽印刷包装有限公司、云南侨通包装印刷有限公司昆明分公司、江苏劲嘉新型包装材料有限公司、山东鲁信天一印务有限公司、云南省玉溪印刷有限责任公司、上海扬盛印务有限公司、天津宜药印务有限公司、昆明五彩印务有限公司、云南华红科技股份有限公司、浙江星煌科技有限公司、粤和兴激光刀模（深圳）有限公司、深圳嘉洛激光工艺有限公司、合肥添彩包装有限公司、深圳市柏星龙创意包装股份有限公司、深圳职业技术学院、河南桐裕印务有限公司、延边长白山印务有限公司、合肥市裕同印刷包装有限公司、武汉艾特纸塑包装有限公司、河北安泰塑料包装制品股份有限公司、陕西金叶印务有限公司、武汉红金龙印务股份有限公司、安徽三联木艺包装有限公司、天津职业大学、天津科技大学。

本文件主要起草人：杨秀真、许文才、温学俊、赵玉善、周明香、魏娜、王云华、邬晓冬、谭荣洪、崔瑞、吕伟、李静、焦杰明、岳明、彭真、王科、王文峰、刘子秋、庞锻、陈祥发、徐静彦、刘志辉、沈彩贺、马宏、王晖、孙已凡、王宏伟、陈兴淦、余思、张斌、赵国祥、何领华、张祖江、杨炳海、杨伟纯、王玮、邓琴、汪祈荣、王大雨、曹国荣、韩军、贾金平、张斗良、胡维友、胡邦林、廖立瑜、韩国程、钟伟、王琳贺、温方乐、孙彬青、张云、冯梦珂。

本文件于2010年首次发布，本次为第一次修订。

ICS 83.100
CCS G 32

团　体　标　准

T/CPF 0056—2023

聚苯乙烯泡沫熔结性试验方法
落锥冲击法

Test method for fusion of polystyrene foam—
Falling cone impact method

2023-06-26 发布　　2023-06-26 实施

中国包装联合会　发布

前　言

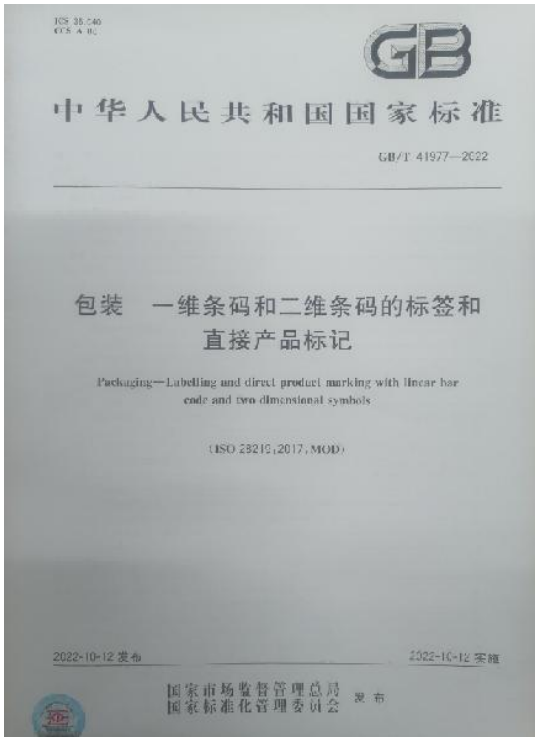
本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则　第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国包装联合会提出并归口。

本文件起草单位：中国包装科研测试中心、中盟（邳州）包装制品有限公司、芜湖市洪溪新材料有限公司、中包包装研究院有限公司、厦门市产品质量监督检验院［国家物流包装产品质量检验检测中心（福建）］、东莞领跑新材料科技有限公司、广州领跑新材料科技有限公司、无锡小天鹅电器有限公司、海尔智家股份有限公司、中国塑料加工工业协会泡沫塑料（EPS）专委会、长虹美菱股份有限公司、天津科技大学、天津职业大学。

本文件主要起草人：赵煜、张晓辉、周义举、臧文清、白萍萍、周润兰、王玉峰、杨小波、牟进鑫、王庆国、李鹏、严文胜、魏娜、陈志强、魏群峰、杜雨芳。



中华人民共和国国家标准

GB/T 41977—2022

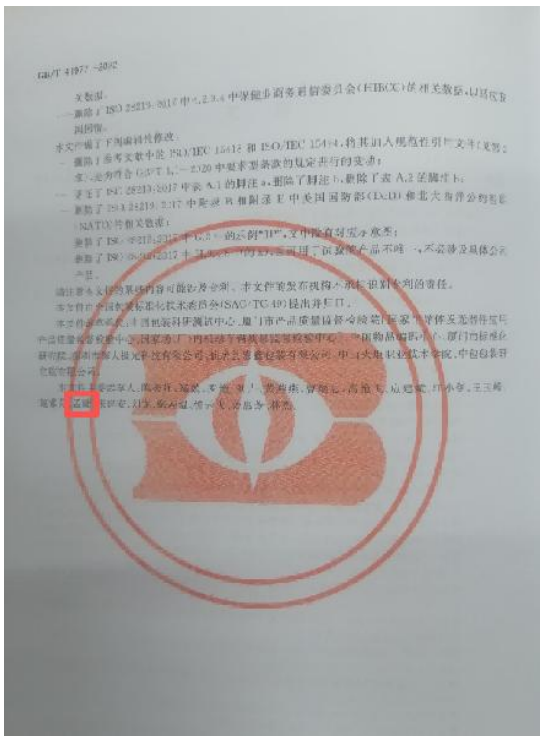
包装　一维条码和二维条码的标签和直接产品标记

Packaging—Labelling and direct product marking with linear bar code and two dimensional symbols

(ISO 28219:2017, MOD)

2022-10-12 发布　　2022-10-12 实施

国家市场监督管理总局
国家标准化管理委员会　发布





ICS 55.180.01
A82

T/CPF

团　　体　　标　　准

T/CPF 0012-2020

快递小型运输包装件试验导则

Guideline for testing methods of small express transport package

2020-12-22 发布　　2020-12-22 实施

中国包装联合会　发布

前　言

本文件按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则　第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由中国包装联合会提出并归口。

本文件起草单位：顺启和（深圳）科技有限公司、中国包装科研测试中心、深圳市优瑞特检测技术有限公司、慈溪福山纸业橡塑有限公司、北京京邦达贸易有限公司、中企盟（北京）电商物流技术研究院、[illegible]。

本文件主要起草人：徐景美、陈志强、储信庆、汪志立、张波涛、史岩、梅礼光、徐巧艺、段艳健、李杨、于为、尹兴。

本文件为首次发布。

ICS 13.020.20
Z 04

团　　体　　标　　准

T/CAB CSISA 0015—2020

LED 紫外光固化凹版印刷油墨使用要求及检验方法

Requirements and test methods for UV LED curing ink in gravure printing

CAB

2020-03-18 发布　　2020-03-18 实施

中国产学研合作促进会　发布

前　言

本标准依据GB/T 1.1—2009 给出的起草规则编制。

本标准由中国标准化创新战略联盟包装印刷专业委员会提出并归口。

本标准主要起草单位：常州速图得感光新材料有限公司、汕头东风印刷股份有限公司、安徽安泰新型包装材料有限公司、中山松德印刷机械有限公司、浙江诚信包装有限公司、深圳冠为科技股份有限公司、松裕印刷包装有限公司、江苏彩华包装集团有限公司、深圳市科彩印务有限公司、深圳市蓝谱里克科技有限公司、云南云成印务有限公司、河南金宏印业有限公司、深圳市布瑞特水墨涂料有限公司、广州市鸿利秉一光电科技有限公司、江苏唐彩新材料科技股份有限公司、汕头市光彩新材料科技有限公司、青岛华勤光电科技有限公司、贺利氏（沈阳）特种光源有限公司、北京印刷学院、天津职业大学、苏州市博来特油墨有限公司、四川宽幸印务有限责任公司、中科院理化所、中柔凹印技术服务（北京）中心。

本标准主要起草人：杨爱军、李斌、谢名优、许涛、贺志碧、宗宇后、唐华忠、焦杰明、杨小明、武向宁、李跃科、张河生、孔祥华、李晔、雷雨、李飞、吴乾、张静媛、张树峰、许允方、叶辉、田朝阳、许文才、曹国荣、孟建、李成、周树云、张笠峰、陶绪岩、段绘叶、张云、冯梦珂、张保平。

CAB

ICS 13.020.20
A 17

团　　体　　标　　准

T/CAB 0072—2020

印刷智能工厂　纸盒折痕挺度与开合力控制及检测方法

Smart factory of printing—The method of control and test methods of crease stiffness and opening force in carton

CAB

2020-10-27 发布　　2020-10-27 实施

中 国 产 学 研 合 作 促 进 会　发布

前　言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则　第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由中国产学研合作促进会提出并归口。

本文件起草单位：浙江美浓世纪集团有限公司、常德金鹏印务有限公司、康美包（苏州）有限公司、湖州新天外绿包印刷有限公司、天津宜药印务有限公司、汕头东风印刷股份有限公司、外贸无锡印刷股份有限公司、重庆市涪陵太极印务有限责任公司、四川宽窄印务有限该公司、珠海红塔仁恒包装股份有限公司、马尔巴贺长荣（天津）精密模具有限公司、苏州凌云视界智能设备有限责任公司、浙江凯实激光科技股份有限公司、杭州品享科技有限公司、西安环球印务股份有限公司、深圳粤和兴激光刀模有限公司、北京印刷学院、陕西科技大学、天津职业大学、中柔凹印技术服务（北京）中心。

本文件主要起草人：王可、奠正戎、欧立国、李天强、费伟、沈彩贺、陈吉、周明香、陈玉、陶绪碧、马洪生、陆纪、张洋、吴铁成、陈兴淦、苏红波、吕鸿涛、魏超、许文才、曹国荣、付亚波、杨保宏、魏娜、张云、冯梦珂。

国家职业技能标准

职业编码：6-08-01-03

印后制作员

（2019 年版）

中华人民共和国人力资源和社会保障部 制定

说　明

为规范从业者的从业行为，引导职业教育培训的方向，为职业技能鉴定提供依据，依据《中华人民共和国劳动法》，适应经济社会发展和科技进步的客观需要，立足培育工匠精神和精益求精的敬业风气，人力资源社会保障部组织有关专家，制定了《印后制作员国家职业技能标准（2019 年版）》（以下简称《标准》）。

一、本《标准》以《中华人民共和国职业分类大典（2015 版）》（以下简称《大典》）为依据，严格按照《国家职业技能标准编制技术规程（2018 年版）》有关要求，以“职业活动为导向、职业技能为核心”为指导思想，对印后制作员从业人员的职业活动内容进行规范细致的描述，对各等级从业者的技能水平和理论知识水平进行了明确规定。

二、本《标准》依据有关规定，将本职业分为五级/初级工、四级/中级工、三级/高级工、二级/技师和一级/高级技师五个等级，包括职业概况、基本要求、工作要求和比重表四个方面的内容。考虑到印后制作员在《大典》印刷行业细类和融合多个工种从业人员工作状况，在《标准》装订工、裁切工、印品整饰工、印后品成型工四个工种的工作要求中分为公共、特有两个部分，设定了设备维护保养、输送收集产品、质量检验、印后加工、工艺控制、管理和培训六项职业功能。

三、本《标准》起草单位有：中国印刷技术协会、天津科技大学、天津长荣科技集团股份有限公司、四川宜宾五粮液精美印务有限责任公司、天津职业大学、永发印务（四川）有限公司、山东鲁信天一印务有限公司、西安理工大学。主要起草人有：唐万有、刘帅、郭明。参与编写人有：刘毅勇、巴崇昌、李伟、李纪星、孟硕、刘激扬、赵公文、武吉梅、王玉信、王慧。

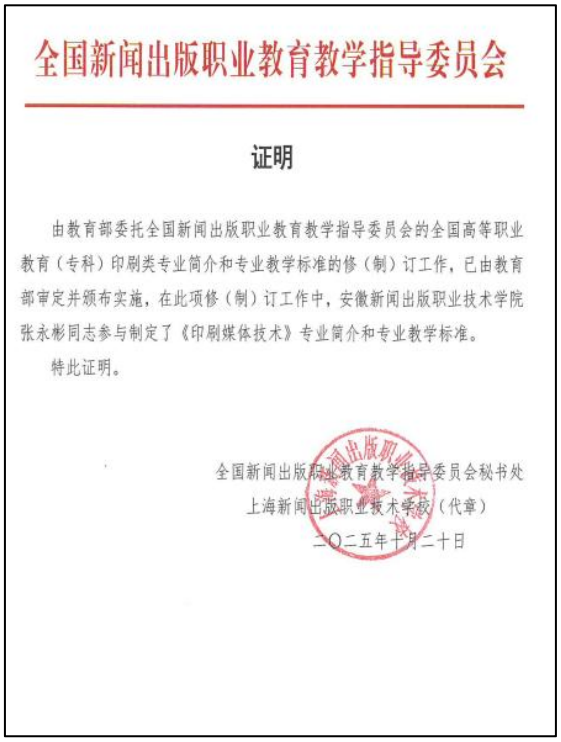
四、本《标准》审定单位有：中宣部印刷发行局、中国印刷技术协会、天津科技大学、天津长荣科技集团股份有限公司、全国印刷标准化技术委员会、上海出版印刷高等专科学校、西安理工大学、无锡双龙信息纸有限公司、深圳市精密达机械有限公司、长荣（营口）激光科技有限公司。审定人员有：王泉、王岩锁、张迁平、褚庭亮、陶瑞宇、胡桂绵、沈国荣、刘昕、刘文、赵宇。

五、本《标准》在制定过程中，得到人力资源社会保障部职业技能鉴定中心葛恒双、张灵芝等专家的指导和大力支持，在此一并感谢。

六、本《标准》业经人力资源社会保障部批准，自公布之日起施行。

（3）主持开发全国包装类专业教学标准

序号	标准名称	参加人	时间
1	牵头“印刷数字图文技术”高职专业教学标准制定	孟婕	2022
2	牵头“包装工程技术”高职专业教学标准制定	魏娜	2021
3	天津市职业教育国际化专业教学标准（包装工程技术专业）	魏娜	2021



全国新闻出版职业教育教学指导委员会

证明

由教育部委托全国新闻出版职业教育教学指导委员会的全国高等职业教育（专科）印刷类专业简介和专业教学标准的修（制）订工作，已由教育部审定并颁布实施，在此项修（制）订工作中，安徽新闻出版职业技术学院张永彬同志参与制定了《印刷媒体技术》专业简介和专业教学标准。

特此证明。

全国新闻出版职业教育教学指导委员会秘书处

上海新闻出版职业技术学院（代章）

二〇二五年十月二十日



全国新闻出版职业教育教学指导委员会

证明函

天津职业大学：

根据教育部相关工作安排，全国新闻出版职业教育教学指导委员会承担了教育部新闻出版类、印刷类等《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作。

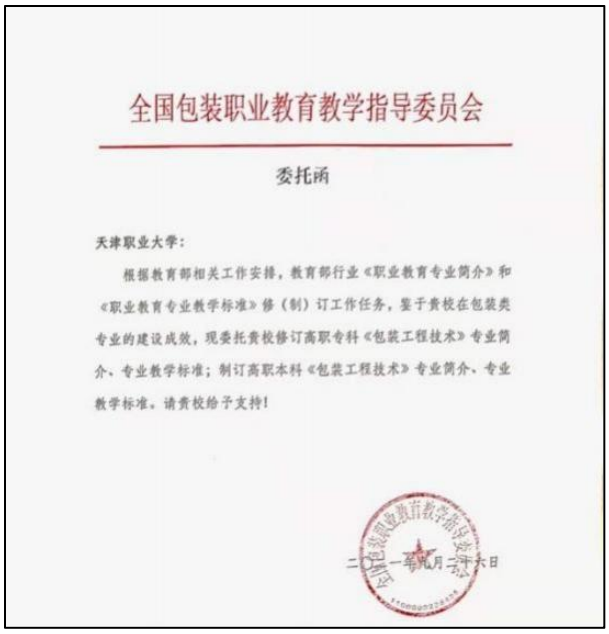
我行指委2021年8月至2022年3月聘请了在全国印刷职业教育具有影响力的天津职业大学的邵晓秀教授和孟婕副教授负责并完成职业教育印刷类等专业简介和教学标准的修（制）订工作，主要工作如下表所示。

序号	院校	人员	主要工作
1	天津职业大学	邵晓秀	新闻出版行业工作组专家
			高职专科“印刷数字图文技术”专业简介和教学标准研制组成员
			高职专科“数字印刷技术”、“印刷设备应用技术”和“数字图文信息处理技术”专业简介研制组成员
2	天津职业大学	孟婕	高职专科“印刷数字图文技术”专业简介和教学标准研制组组长
			高职专科“数字印刷技术”专业简介研制组副组长
			高职专科“印刷设备应用技术”和高职本科“数字印刷工程”专业简介研制组成员
			中职“印刷媒体技术”专业简介和教学标准研制组成员

特此证明。

全国新闻出版职业教育教学指导委员会（代章）

二〇二二年五月[illegible]日



全国包装职业教育教学指导委员会

委托函

天津职业大学：

根据教育部相关工作安排，教育部行业《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作任务，鉴于贵校在包装类专业的建设成效，现委托贵校修订高职专科《包装工程技术》专业简介、专业教学标准；制订高职本科《包装工程技术》专业简介、专业教学标准。请贵校给予支持！

二〇二一年九月二十六日



全国包装职业教育教学指导委员会

聘用函

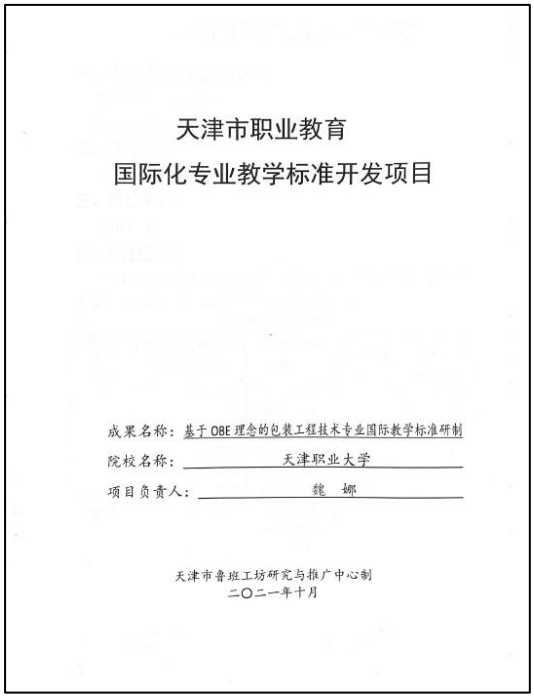
天津职业大学、中山火炬职业技术学院、惠州市新华职业技术学校：

根据教育部相关工作安排，教育部行业《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作任务，鉴于天津职业大学、中山火炬职业技术学院和惠州新华职业技术学校在全国包装职业教育的建设成效和影响力，全国包装职业教育教学指导委员会综合考虑各项因素，决定聘请以下人员承担职业教育包装类专业简介和教学标准的负责人：

序号	院校	负责人	承担内容
1	天津职业大学	郝晓勇	专业简介和教学标准的总负责人和专家组组长 职业教育本科“包装工程技术”专业简介和教学标准
2	中山火炬职业技术学院	陈新	高职“包装策划与设计”专业简介和教学标准
3	天津职业大学	姚娜	高职“包装工程技术”专业简介和教学标准
4	惠州市新华职业技术学校	邹翠娟	中职“包装设计与制作”专业简介和教学标准

全国包装职业教育教学指导委员会

二〇二一年九月二十六日



天津市职业教育

国际化专业教学标准开发项目

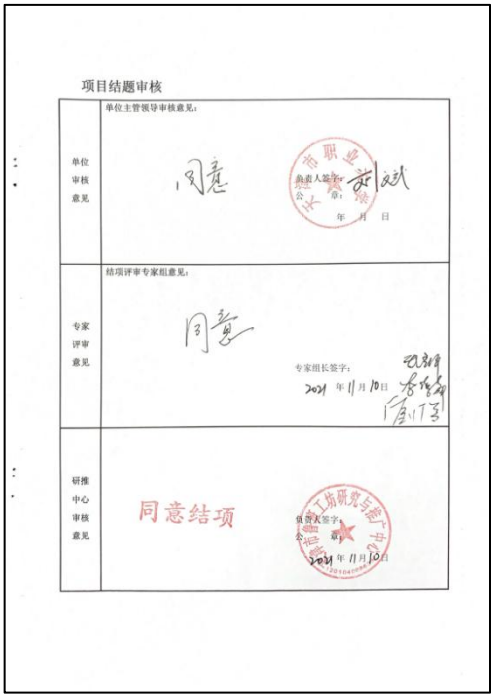
成果名称：基于OBE理念的包装工程技术专业国际教学标准研制

院校名称：天津职业大学

项目负责人：巍　娜

天津市鲁班工坊研究与推广中心制

二〇二一年十月



项目结题审核

单位审核意见：同意　年　月　日

专家评审意见：同意　专家组长签字：　2021 年 11 月 10 日

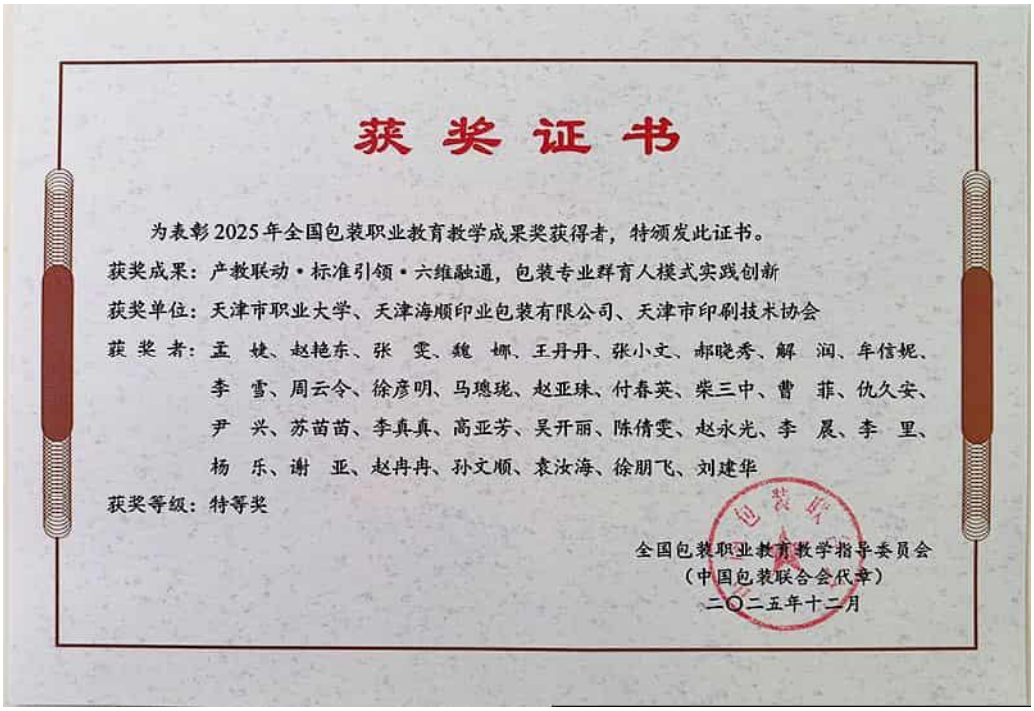
研推中心审核意见：同意结项　负责人签字：　2021 年 11 月 10 日

4.2 教学成果获奖

序号	获奖成果	获奖级别	获奖等级	获奖教师	获奖时间
1	产教联动·标准引领·六维融通，包装专业群育人模式实践创新	省部级	特等奖	孟婕等	2025.12
2	“思政引领、双需导向、三方联动、四阶递进”的传媒类职业人才培养模式创新与实践	省部级	一等奖	张鹏等	2024.06

3	产教融合、四链衔接，校企协同印刷包装订单班人才培养模式探索与实践	省部级	二等奖	涂亮等	2024.06
4	“一平台、双主体、三课堂”包装工程技术专业群育人模式的研究与实践	省部级	二等奖	魏娜等	2022.10
5	以技能竞赛促进建筑室内设计专业学生创新创业能力培养的研究与探索	省部级	三等奖	张鹏等	2022.04

支撑材料：



获奖证书

为表彰2025年全国包装职业教育教学成果奖获得者，特颁发此证书。

获奖成果：产教联动·标准引领·六维融通，包装专业群育人模式实践创新

获奖单位：天津市职业大学、天津海顺印业包装有限公司、天津市印刷技术协会

获 奖 者：孟 婕、赵艳东、张 雯、魏 娜、王丹丹、张小文、郝晓秀、解 润、年信妮、李 雪、周云令、徐彦明、马璁珑、赵亚珠、付春英、柴三中、曹 菲、仇久安、尹 兴、苏苗苗、李真真、高亚芳、吴开丽、陈倩雯、赵永光、李 晨、李 里、杨 乐、谢 亚、赵冉冉、孙文顺、袁汝海、徐朋飞、刘建华

获奖等级：特等奖

全国包装职业教育教学指导委员会
（中国包装联合会代章）
二〇二五年十二月



安徽省教学成果奖

证　书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，特颁发此证书。

项目名称："思政引领、双需导向、三方联动、四阶递进"的传媒类职业人才培养模式创新与实践

奖励等级：一等奖

获 奖 者：张 鹏

二零二四 年 六月 二日

证书号：2023jxcgj598-5



安徽省教学成果奖

证　书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：产教融合、四链衔接，校企协同印刷包装订单班人才培养模式探索与实践

奖励等级：二等奖

获 奖 者：涂 亮

二零二四 年 六月 二日

证书号：2023jxcgj599-6



天津市教学成果奖

（2022）

证　书

证书编号：TJ-Z-3-2022009

成 果 名 称：“一平台、双主体、三课堂”包装工程技术专业群育人模式的研究与实践

成果完成人：魏 娜 郝晓秀 张小文 孟 婕 尹 兴 曹 菲 赵艳东 牟信妮 付春英 周云令 赵亚珠 赵冉冉 柴三中 仇久安 赵永光 徐 闫 陈志强 袁汝海 高 翔

成果完成单位：天津市职业大学、中国包装科研测试中心、天津海顺印业包装有限公司宏观世纪（天津）科技股份有限公司

获 奖 等 级：二等奖





4.3 资源库与课程建设

4.3.1 资源库建设

（1）资源库简介

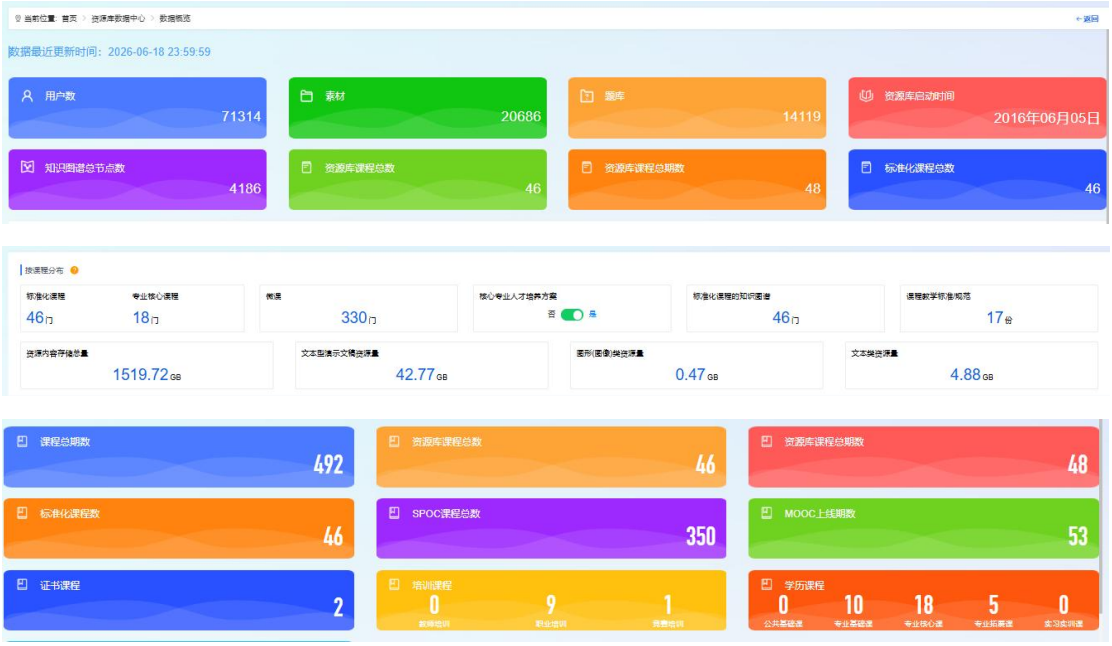
由职业教育包装技术与设计资源库升级国家级专业群资源库，涵盖包装工程技术、包装策划与设计、印刷媒体技术和印刷数字图文技术 4 个专业。



资源库资源更新情况

持续更新国家级包装技术与设计职业教育专业教学资源库，于 2023 年 9 月再次申报职业教育包装工程技术专业教学资源库。目前资源库资源和题库总量达 34805 条，资源内容存储总量 1519.72GB，文本、图像占比为 13.5%，原创资源占比为 77.6%；在智慧职教平台已建有 46 门标准化课程，职业培训和竞赛课

程课程 10 门，MOOC 上线期数 53 期，在职教云平台上联建院校依据标准化课程及各自的需求开发个性化课程 379 门，知识图谱总节点数 4091 个，资源库平台注册人数为 71314 人。



4.3.2 课程建设

（1） 产教融合课程

按照基于项目式的“逆向拆分+正向开发”的模式组织，完成 12 门产教融合课程开发。

序号	课程名称	课程建设平台
1	《胶版印刷及故障排除》 （国家级职业教育精品在线开放课）	

序号	课程名称	课程建设平台
2	《运输包装与测试技术》 （天津市职业教育精品在线开放课）	
3	《包装结构与模切版设计》 （天津市职业教育精品在线开放课）	
4	《绿色纸包装材料选用和检测技术》 （全国高等职业学校校长联席会议首批专创融合“金课”）	
5	《包装设计师综合实训》 （校级精品在线开放课）	

序号	课程名称	课程建设平台
6	《包装三维辅助设计》	
7	《包装印前工艺技术》	
8	《包装色彩技术》	
9	《色彩管理技术》	

序号	课程名称	课程建设平台
10	《包装技术与设备》	
11	《包装印刷概论》	
12	《计算机平面设计（Illustrator）》	

（2） 专创融合“金课”与专创融合“金师”团队



证书编号：2024XLHJS1052

专创融合金师团队证书

为表彰全国高等职业学校校长联席会议首批专创融合“金师”团队获得者，特颁发此证书。

学校名称：天津职业大学

课程名称：《绿色纸包装材料选用和检测技术》

团队成员：曹　菲，吴开丽，赵冉冉，赵亚珠，郝晓秀，周云令，梁建芳

全国高等职业学校校长联席会议　　北京人人出彩科技有限公司

二〇二五年六月



结项证书

项目类别：专创融合“金课”与专创融合“金师”团队

课程名称：《绿色纸包装材料选用和检测技术》

负责人单位：天津市职业大学　　课程负责人：曹菲

课程组成员：吴开丽、赵亚珠、赵冉冉、赵艳东、周云令、郝晓秀

课程结项证书号：2024JKJS1303

此课程参加全国高等职业学校校长联席会议首批专创融合“金课”与专创融合“金师”团队课程建设，经审核准予结项，特发此证。

全国高等职业学校校长联席会议双创教育专委会　　北京人人出彩科技有限公司

2024年8月7日

4.3.3 课程建设获奖

（1）精品在线课程建设

序号	获奖成果	获奖教师	获奖时间
1	《立体构成》获批职业教育国家在线精品课程	李征等	2023.1
2	《胶版印刷及故障排除》获批职业教育国家在线精品课程	郝晓秀等	2022.12
3	《胶版印刷及故障排除》获批天津市级精品在线开放课程	郝晓秀等	2022.10
4	《包装结构与模切版设计》获批天津市级精品在线开放课程	牟信妮等	2022.10
5	《运输包装与测试技术》获批天津市级精品在线开放课程	魏娜等	2024.3
6	《包装结构与包装 CAD 设计》获批安徽省精品线下开放课程	吴艳芬等	2023.10

主持人2022年2022年职业教育国家在线精品课程公示



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单

教育部办公厅

2023年1月12日

扫一扫分享本页

2022年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
117	创新创业基础	李红英	河北工业职业技术大学	智慧职教 MOOC 学院
118	邮政业务与管理	张瑞凤	石家庄邮电职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
119	立体构成	李征	石家庄职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
120	基本公共卫生服务实务	王永红	邢台医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
121	汽车性能的检测与评价	赵玉梅	唐山工业职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
122	陶瓷文化与欣赏	郑兴我	唐山工业职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
123	字体设计	赵国祥	保定职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
124	药学综合知识与技能	侯志飞	河北化工医药职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
125	职业沟通技能	吕书梅	山西经贸职业学院	智慧树
126	企业内部控制	高翠莲	山西省财政税务专科学校	爱课程

配套 2022 年职业教育国家在线精品课“立体构成”网址：
https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=f62b4d7c02086df76bf569bab135eb0c

2022 年，郝晓秀主持的《胶版印刷及故障排除》获得职业教育国家在线精品课程。网址是：

https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jbytjs012hxx809





2022 年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
34	视光技心能力临床实践	王海英	天津市职业大学	中国大学 MOOC
35	肿瘤病物配置技术	刘芳	天津医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
36	人体解剖生理学	张承玉	天津医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
37	用药护理	秦志华	天津医学高等专科学校	智慧职教 MOOC 学院
38	验光技术	王立兵	天津市职业大学	中国大学 MOOC
39	船舶操纵与避碰 2：避碰规则	程文阁	天津海运职业学院	智慧职教 MOOC 学院
40	仪器分析技术	王芃	天津现代职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
41	胶版印刷及故障排除	郝晓秀	天津市职业大学	智慧职教 MOOC 学院
42	病检仪器使用技术	王文迪	天津医学高等专科学校	中国大学 MOOC
43	生态文明知与行	曾玉华	天津电子信息职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院
44	老年护理	王芃	天津医学高等专科学校	中国大学 MOOC
45	眼镜定配技术	朱媛媛	天津市职业大学	中国大学 MOOC
46	商务礼仪	王贵	唐山职业技术学院	智慧职教 MOOC 学院



天津市教育委员会

津教职函〔2022〕32号

市教委关于公布2022年职业教育市级在线精品课程名单的通知

各院校：

根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）和《市教委关于组织开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选申报工作的通知》（津教职函〔2022〕26号），经院校申报和专家评审，确定《涉税会计》等63门课程为2022年职业教育市级在线精品课程（详见附件），现予公布。

各校要持续加强在线精品课程建设，完善管理和考核机制，深入推进信息技术与教育教学深度融合，探索面向更多职业院校和社会学习者开放的优质课程资源，进一步提高教学质量和育人水平。请各校定期更新课程内容，强化应用推广，我委将对市级在线精品课程实施动态管理，监测在线运行、教学应用、实施效果及共享情况。对出现师德师风问题、内容未持续更新以及严重质量问题等情况的课程，将予以撤销，并依规追究相关单位和人员责任。

附件：2022年天津市职业教育在线精品课程名单

2022年10月26日

序号	课程名称	课程负责人	单位名称	教育层次
16	前厅管理与实务	徐　萌	天津市职业大学	高职
17	宴会策划与设计	王　钰	天津市职业大学	高职
18	包装结构与模切版设计	牟信妮	天津市职业大学	高职



市教委关于2023年天津市职业教育在线精品课程评审结果的公示

来源：天津市教育委员会　　发布时间：2024-03-11 10:14

0:00 / 0:00　　无障碍语音播报

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）和《关于组织开展2023年职业教育在线精品课程遴选工作的通知》（津教职函〔2024〕3号）要求，经院校申报和专家评审，拟确定新增《运输包装与测试技术》等85门课程（中职13门，高职72门）为天津市在线精品课程，拟择优推荐《运输包装与测试技术》等28门课程申报2023年职业教育国家在线精品课程（含本次申报的10门2022年天津市职业教育在线精品课程，详见附件）。

经专家评议，全国视光职业教育教学指导委员会等6个行（教）指委推荐的《软性接触镜验配技术》等7门课程通过复核。其中，拟确定新增《软性接触镜验配技术》《特殊人群屈光检查》《药事管理实务》3门课程为天津市职业教育在线精品课程。

现予以公示。公示时间：2024年3月11日　2024年3月15日。

如对公示名单持有异议，请于公示期内以书面形式（包括必要的证明材料）向我委反映。单位提出的异议，需在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人通讯地址和电话；个人提出的异议，需在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的身份证号、工作单位、通讯地址和电话。我们将对提出异议的单位与个人信息保密。

联系电话：李友得（高职），83215136；

耿昊伟（中职），83215139。

地址：天津市南开区水上公园北道50号

附件：2023年天津市职业教育在线精品课程评审结果

20

附件：

2023年天津市职业教育在线精品课程评审结果.docx

2023年天津市职业教育在线精品课程评审结果

一、天津市评审结果

序号	课程名称	课程负责人	单位名称	教育层次	备注
1	运输包装与测试技术	魏　娜	天津市职业大学	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程
2	双眼视检查分析与处理	陈丽萍	天津市职业大学	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程
3	汽车电路与电气系统的检测与维修	于文涛	天津市职业大学	高职专科	2022年市级在线精品课程本次不重复认定市级，拟推荐申报国家在线精品课程
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陈　静	天津医学高等专科学校	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程
5	生理学	景文莉	天津医学高等专科学校	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程
6	外科护理（一）	刘　萍	天津医学高等专科学校	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程
7	美容护肤技术	张秀丽	天津医学高等专科学校	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程
8	机械制造基础	马绪鹏	天津轻工职业技术学院	高职专科	拟推荐申报国家在线精品课程



证书

CERTIFICATE

项目类别：省级线下课程（原精品线下开放课程）

项目名称：包装结构与包装 CAD 设计

项目编号：2020kfkc263

主持人 ：吴艳芬

参与人：郑美琴、董娟娟、涂亮、叶海精、荣迦南

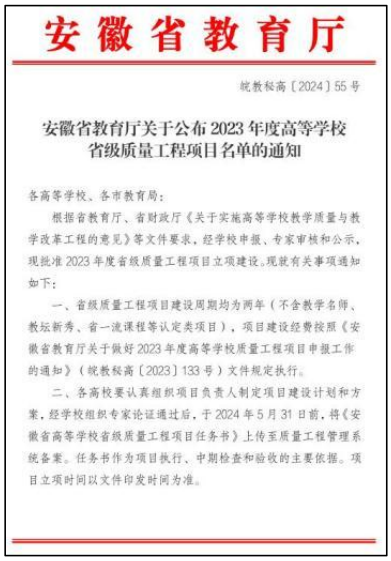
此项目已完成，经审核准予结项，特发此证。

安徽新闻出版职业技术学院

2023 年 10 月 20 日

（2）课程思政建设

序号	获奖成果	获奖教师	获奖时间
1	《产品包装结构设计》获批安徽省课程思政示范课	黄亚男等	2024.5
2	《包装材料性能检测及选用》课程团队获课程思政教学名师团队	郝晓秀等	2021.4
3	《包装材料性能检测及选用》获批全国行业职业教育教学指导委员会课程思政示范课程	郝晓秀等	2021.4
4	《包装结构与模切版设计》课程团队获课程思政教学名师团队	牟信妮等	2021.4
5	《包装结构与模切版设计》获批全国行业职业教育教学指导委员会课程思政示范课程	牟信妮等	2021.4
6	《胶版印刷故障及排除》天津市课程思政优秀教材	郝晓秀等	2021.4



安徽省教育厅

皖教秘高〔2024〕55号

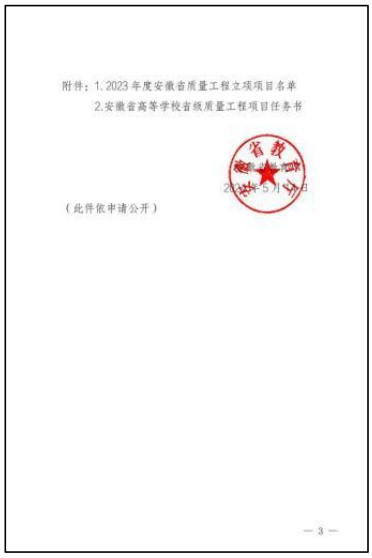
安徽省教育厅关于公布2023年度高等学校省级质量工程项目名单的通知

各高等学校、各市教育局：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2023年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀、省一流课程等认定类项目），项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2023年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2023〕133号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2024年5月31日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。



附件：1.2023年度安徽省质量工程立项项目名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

（此件依申请公开）

— 3 —

2023年度安徽省质量工程立项项目名单

序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人	备注
4429	2023kcsz127	产品包装结构设计	安徽新闻出版职业技术学院	课程思政示范课程		黄亚男、刘咏松	
5348	2023jxcgj598	"思政引领、双需导向、三方联动、四阶递进"的传媒类职业人才培养模式创新与实践	安徽新闻出版职业技术学院	教学成果奖	一等奖	武潇、岳毅平、吴鹏、李果、张鹏、余成发、吴媛媛、张永彬、郑晓丹、谢媛、王磊磊、张雷	
5349	2023jxcgj599	产教融合、四链衔接，校企协同印刷包装订单班人才培养模式探索与实践	安徽新闻出版职业技术学院	教学成果奖	二等奖	张永彬、岳毅平、周玉松、胡维友、艾海荣、涂亮、吴艳芬、陈章才、余成发、吴谦	
5706	2023sxzzjy072	习近平幸福观和思想政治理论课耦合教学范式研究	安徽新闻出版职业技术学院	思想政治理论课教研项目（高职）		杨军	



荣誉证书

为表彰2021年全国包装职业教育教学指导委员会“课程思政示范课程”建设项目表现优秀者和优秀团队，特颁发此证书。

课程思政教学名师：郝晓秀

课程思政教学名师团队：《包装材料性能检测及选用》课程团队——郝晓秀 付春英 曹菲 赵亚珠 周云令 高翔 苏红波 路冰琳

证书编号：202102

2021 年 4 月 10 日



证　书

课程思政示范课程

课程名称　：包装材料性能检测及选用

课程负责人：郝晓秀

课程团队　：郝晓秀 付春英 曹菲 赵亚珠 周云令 高翔 苏红波 路冰琳

课程建设单位：天津职业大学

证书编号：202102

2021 年 4 月 10 日



荣誉证书

为表彰2021年全国包装职业教育教学指导委员会“课程思政示范课程”建设项目表现优秀者和优秀团队，特颁发此证书。

课程思政教学名师：牟信妮

课程思政教学名师团队：《包装结构与模切版设计》课程团队——牟信妮 赵冉冉 谢亚 赵亚珠 孙诚 魏娜 尹兴

证书编号：202106

2021 年 4 月 10 日



证 书

课程思政示范课程

课程名称 ：包装结构与模切版设计

课程负责人：牟信妮

课程团队 ：牟信妮 赵冉冉 谢亚 赵亚珠 孙诚 魏娜 尹兴

课程建设单位： 天津职业大学

证书编号： 202106

2021 年 4 月 10 日



证 书

天津职业大学：

你校郝晓秀负责的《胶版印刷及故障排除》获评天津市课程思政优秀教材。

天津市教育委员会

二〇二一年四月

（3）教学类大赛获奖情况

序号	比赛名称	获奖等级	获奖教师	获奖时间
1	安徽省高等职业院校教学能力大赛	一等奖	谢媛	2025 年
2	安徽省高等职业院校教学能力大赛	一等奖	宣兴磊等	2024 年
3	第三届全国高校思想政治理论课教学展示	一等奖	王磊磊	2024 年
4	全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛高职组	二等奖	王磊磊	2024 年
5	第四届全国高校教师教学创新大赛新文科正高组	三等奖	李征等	2024 年
6	安徽省高等职业院校教学能力大赛	二等奖	宣兴磊等	2023 年
7	安徽省高等职业院校教学能力大赛	二等奖	郑晓丹等	2022 年
8	天津市职业院校教学能力大赛	二等奖	魏娜等	2022 年
9	全国包装印刷职业院校教师微课大赛	一等奖	魏娜	2020 年
10	天津市职业院校教学能力大赛	二等奖	赵艳东等	2020 年
11	第五届全国职业院校教师微课大赛	二等奖	周云令	2020 年
12	第五届全国职业院校教师微课大赛	三等奖	魏娜	2020 年
13	第五届全国职业院校教师微课大赛	三等奖	曹菲	2020 年
14	第五届全国数字创意教学技能大赛	三等奖	黄亚男	2022 年
15	第五届全国数字创意教学技能大赛	三等奖	高览之	2022 年
16	第五届全国数字创意教学技能大赛	三等奖	王梦竹	2022 年
17	安徽省高等职业院校教学能力大赛	三等奖	涂亮等	2019 年

安徽省教育厅 安徽省总工会 安徽省中华职教社关于公布2025年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛、安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

阅读次数：15006 来源：省教育厅 发布时间：2025-10-22 09:46 [字体：大 中 小]

皖教秘职成〔2025〕67号

各市、省直管县（市）教育局、总工会、中华职教社，各高等职业院校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅 安徽省总工会 安徽省中华职教社 关于举办2025年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛暨全国职业院校技能大赛教学能力和班主任业务能力比赛选拔赛的通知》（皖教秘职成〔2025〕12号）、《安徽省教育厅关于举办2025年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2025〕54号）要求，省教育厅会同省总工会、省职教社通过网评与现场决赛两个阶段组织开展2025年安徽省中等职业学校教育教学技能竞赛及2025年安徽省高等职业院校教学能力大赛，经专家评审、结果公示，现将获奖名单公布于后（见附件）。

附件1：2025年全省中等职业学校教育教学技能竞赛获奖名单.docx

附件2：2025年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单.xls

安徽省教育厅 安徽省总工会 安徽省中华职教社

2025年10月20日

附件2

2025年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

序号	作品名称	参赛单位	参赛教师（排名不分先后）	课程组别	获奖等级
1	Chinese Lacquer Fans 语助联赛亭 艺设造华彩	安徽商贸职业技术学院	李明雪；何燕；龙志勇；陈紫萱；	公共基础课程组	一等奖
2	Commerce Embraces the World贸易拥抱世界	安徽财贸职业学院	王雪；刘燕；徐丹丹；冯珂捷；	公共基础课程组	一等奖
3	讲好中国故事，传播非遗文化	安徽工业经济职业技术学院	张黎；白小星；韩珊珊；袁静怡；	公共基础课程组	一等奖
4	品文心悟生命真谛	安徽城市管理职业学院	樊杨梅；陶文萍；曾雪；王小妹；	公共基础课程组	一等奖
5	蛙泳能力训练赋能航空特情	芜湖职业技术大学	张玲；宫程；李娜；朱磊；	公共基础课程组	一等奖
6	悦己画中游 职引“心”旅人	安徽商贸职业技术学院	陶星宇；田婷婷；罗佳；杨丽；	公共基础课程组	一等奖
7	飞机迫降后的应急撤离处置	安徽扬子职业技术学院	许帆；张珂；沈晓雁；明郑欣；	专业课程一组	一等奖
8	非遗柳编数字化展厅设计	安徽国际商务职业学院	刘璇；杨光；朱梅；李萍；	专业课程一组	一等奖
9	非遗玉雕新媒体运营	安徽工业经济职业技术学院	张丽丽；史磊；武迪；戴莉红；	专业课程一组	一等奖
10	孤独症儿童公益康复中心情感化环境设计	安徽职业技术大学	张文敏；徐冰清；黄鑫蔓；张雅琦；	专业课程一组	一等奖
11	海外图宝数字插画设计	安徽商贸职业技术学院	魏菲妮；郝素娟；管同宇；刘方义；	专业课程一组	一等奖
12	呼吸系统	安徽第二医学院	周菲；汪选胜；潘献柱；汪晓庆；	专业课程一组	一等奖
13	呼吸系统慢病全过程药学服务	安徽中医药高等专科学校	陈维珍；吉玉兰；胡倩；严益松；	专业课程一组	一等奖
14	基层常见呼吸急症的全科医疗处理	安徽第二医学院	李芳；高鑫；陈坤；张夏敏；	专业课程一组	一等奖
15	基层常见循环系统疾病的救护与管理	宣城职业技术学院	汪瑞夏；刘德娟；何勇勇；胡庆；	专业课程一组	一等奖
16	健康中国，顾地有道：康养旅游线路设计	安徽商贸职业技术学院	法义涛；刘夏娟；谭舒泽；张若男；	专业课程一组	一等奖
17	老旧小区物业设备更新改造	安徽审计职业学院	徐书赏；高洁；吴显庆；杨晓彤；	专业课程一组	一等奖
18	连墩村农产品社交媒体运营推广	安徽财贸职业学院	侯向荣；王媛媛；沈强；张翼；	专业课程一组	一等奖
19	融光课堂 - 培智教学公益服务项目实现	安徽电子信息职业技术学院	彭莉芬；孙黎黎；胡六四；周悦；	专业课程一组	一等奖
20	社区居家老年人核心急救技能	皖西卫生职业学院	赵久华；黎抗洪；黄丽娥；王云波；	专业课程一组	一等奖
21	特殊类型婴幼儿家庭教育设计与指导	安徽城市管理职业学院	周敏；陈晓菁；郭纯；陈晓娇；	专业课程一组	一等奖
22	皖车出海陆海新通道货运管理	安徽工商职业学院	刘兰兰；黄锐；赵亮；杨玉娇；	专业课程一组	一等奖
23	新能源汽车动力蓄电池维护与检修	合肥职业技术学院	伍东升；王岑；孙明珠；姚志鹏；	专业课程一组	一等奖
24	智感舱宇：船舶设备状态智能监测系统	安徽国防科技职业学院	陈琳；杨众博；史媛芳；卢明瑞；	专业课程一组	一等奖
25	智慧门店新质生产力培育	安徽国际商务职业学院	赵鹏；陈佳媛；许诺；徐良佰；	专业课程一组	一等奖
26	中型企业精益化成本管理：一级复合肥的减碳秘钥	安徽财贸职业学院	席曦；王珂；孙红燕；宫情情；	专业课程一组	一等奖
27	KONKA智能家电跨境B2C出口运营推广	滁州职业技术学院	许正环；齐巧云；付则晨；张娜娜；	专业课程一组	一等奖
28	沉浸式纪念馆革命文物数字化艺术呈现	合肥科技职业学院	姜晓宇；何泰燕；史业晓；朱传宇；	专业课程二组	一等奖
29	城轨联锁设备全息感知与协同运维	安徽城市管理职业学院	金建；刘泰巍；李琳；郭书恒；	专业课程二组	一等奖
30	地方表演类遗产的数字化传播与设计	宣城职业技术学院	汪若楠；冯华；王金娥；袁丽；	专业课程二组	一等奖
31	底盘线控系统运行联调	安徽机电职业技术学院	姜能惠；李玲；郭顺；蔡志军；	专业课程二组	一等奖
32	儿童常见急重症的护理	池州职业技术学院	曾叶纯；程华玲；操银环；王静静；	专业课程二组	一等奖
33	高精度无人机助力区域地理空间数据采集与分析	安徽职业技术大学	李颖；吴聪；董星；朱文彬；	专业课程二组	一等奖
34	环境监测无人机数字化设计制造与应用	铜陵职业技术学院	赵美云；周唯靓；邹文娴；程闪；	专业课程二组	一等奖
35	基层党组织换届全流程标准化教学与实践模拟	安徽审计职业学院	唐君怡；潘思婷；江佩；关楠楠；	专业课程二组	一等奖
36	粮食作物病虫害智慧防控实践	芜湖职业技术大学	孟晋；周治江；杨倩；边连连；	专业课程二组	一等奖
37	农用无人机锂离子软包电池数字化全生命周期管理	芜湖职业技术大学	汤琪召；谢韦；樊陈莉；曾汉波；	专业课程二组	一等奖
38	失智老年人认知功能促进长期照护	安庆医药高等专科学校	刘晓蓓；江一铃；金鼎；吴桐；	专业课程二组	一等奖
39	数智形塑：传统文化IP的角色造型教学转化	安徽新闻出版职业技术学院	谢媛；吴昊；王磊；孙威；	专业课程二组	一等奖
40	退役动力蓄电池梯次利用	安徽交通职业技术学院	杜松；赵娜娜；刘青；程草；	专业课程二组	一等奖

安徽省教育厅

皖教秘高〔2024〕100号

安徽省教育厅关于公布2024年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高职院校：

根据《安徽省教育厅关于举办2024年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知（皖教秘高〔2024〕53号）》安排，2024年安徽省高等职业院校教学能力大赛已圆满完成。本次大赛共收到64所高职院校报送的参赛作品455件（审核通过443件），经过网络初评和现场决赛，共评选出获奖作品275件，其中一等奖作品48件、二等奖作品92件、三等奖作品135件。现将获奖名单（见附件）予以公布。

各校要持续巩固拓展比赛成果，紧紧围绕立德树人根本任务，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，深化教学改革，加快推进“双师型”教师队伍建设，大力弘扬教育家精神，全面提升教师素养，不断提高技能人才培养质量，为建设教育强省作出应有贡献。

附件：2024年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

安徽省教育厅

2024年8月22日

（此件主动公开）

2024年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

序号	作品名称	参赛单位	参赛教师（排名不分先后）	课程组	获奖等级
1	经典诗词的文化实践活动	滁州城市职业学院	叶洪珍，徐昌灿，范家元，王小凡	公共基础课程组	一等奖
2	诗词中人间真情的品鉴与表达	滁州职业技术学院	林迅，平燕，采国洞，汪亚运	公共基础课程组	一等奖
3	自我心理调适能力的提升	淮北职业技术学院	刘春雨，张亚，樊琳，周容容	公共基础课程组	一等奖
4	导览徽城，传扬非遗 Introduce Anhui Attractions & Promote Intangible Culture	安徽机电职业技术学院	靳元丽，许婵娟，易红波，李健	公共基础课程组	一等奖
5	强化职业体育能力，激发育婴力量	徽商职业学院,醒狮之翼儿童运动馆	阮盼盼，李启瑞，花婧婧，刘迪	公共基础课程组	一等奖
6	聚焦职业心理素养，护航司警心路成长	安徽警官职业学院	王世民，邵执玉，桑佳佳，李家峰	公共基础课程组	一等奖
7	游灵秀徽州，扬非遗文化	安徽工业经济职业技术学院	张黎，白小星，袁静怡，王小玲	公共基础课程组	一等奖
8	定积分及其应用	阜阳职业技术学院	谢佳佳，丁学利，房丽，魏云鹏	公共基础课程组	一等奖
9	“新三样”中欧班列出口货运管理	安徽工商职业学院	李亮亮，赵亮，朱清波，杨东	专业课程一组	一等奖
10	储备粮专项审计	安徽审计职业学院,安徽云畅数据科技有限公司	张巍玥，刘诗婉，金升，吴昊	专业课程一组	一等奖
11	REV房车定制化供应链项目实施	芜湖职业技术学院	郭瑛，洪亮，陶仁振，王腾骏	专业课程一组	一等奖
12	“新质生产力+跨境直播”赋能智慧文旅产业	安徽工商职业学院	王芳，张健，王韦，董乾然	专业课程一组	一等奖
13	固定翼飞机虚拟仿真飞行原型系统设计与开发	安徽商贸职业技术学院	孙腾坤，江宏，陈贺龙，王倩倩	专业课程一组	一等奖
14	元宇宙红色文化数字藏品模型制作	安徽新闻出版职业技术学院	宣兴磊，汪萍，张婧婧，常云雷	专业课程一组	一等奖
15	碳排放在线连续监测系统设计与实施	安徽国际商务职业学院	沈婉婉，程晨，舒磊，郑冬晨	专业课程一组	一等奖
16	蔚来新能源汽车销售	安徽工商职业学院	高雅楠，彭爱群，金翔，刘浩	专业课程一组	一等奖
17	全自动运行系统轨旁信号设备运维与故障应急处理	安徽交通职业技术学院	李泽军，张雨，王艳锦，徐婷婷	专业课程一组	一等奖
18	小学语文综合性学习活动设计及实践	阜阳幼儿师范高等专科学校	江紫娟，王敏锐，张金叶，李梦楠	专业课程一组	一等奖
19	古代诗词主题活动设计与实施	阜阳幼儿师范高等专科学校	白莉，吴小利，徐全亮，梁娟娟	专业课程一组	一等奖
20	小学英语绘本教学活动设计与实施	安徽国际商务职业学院	李敏敏，高云，李瑾，苏东霞	专业课程一组	一等奖
21	节气茶会服务	滁州城市职业学院	许方媛，高慧，韩峰，李莹	专业课程一组	一等奖
22	传统村落文化康养定制旅行产品策划与实施	安徽财贸职业学院,宣城职业技术学院	杨凯，胡璇，王丽，王金娥	专业课程一组	一等奖
23	“老游所乐”——银发旅游线路设计	安徽商贸职业技术学院	潘白朝，李蒙，黄亮，赵奎	专业课程一组	一等奖
24	血液及循环系统	安徽医学高等专科学校	周菲，周华，潘献柱，汪晓庆	专业课程一组	一等奖
25	面点制品加工	安徽职业技术学院	王安杏，张 庆，张 瑜，王珍丽	专业课程一组	一等奖
26	芯片制造洁净车间装配式装饰施工	安徽商贸职业技术学院	程志永，杨兴胜，王超，谷秋悦	专业课程一组	一等奖
27	业主入伙与装修管理服务	芜湖职业技术学院	郭锐，吴军，赵倩倩，钱睿	专业课程一组	一等奖
28	绿色建材进万家，和美乡村共创建	安徽工业职业技术学院	姜丽，张妤，胡君，钱苗苗	专业课程一组	一等奖
29	循环系统常见疾病的护理	宣城职业技术学院	汪瑜慧，刘德鹏，黄德利，胡庆	专业课程一组	一等奖
30	血糖血脂检验	滁州城市职业学院	贵培玲，陈岩，俞敏，王敏	专业课程一组	一等奖
31	1-3岁儿童常见疾病的防治	安徽医学高等专科学校	李晶婧，戴煜，胡婷，黄丽	专业课程一组	一等奖
32	车载毫米波雷达罩数字化设计与制造	安徽水利水电职业技术学院	徐华俊，潘祖聪，盛丹丹，丁婷婷	专业课程一组	一等奖
33	智慧农业小型气象监测站设计与装调	安徽工业经济职业技术学院	钱宗斌，熊婷婷，刘畅，李金雨	专业课程二组	一等奖
34	居家养老机器人视觉识别系统开发与调试	安徽商贸职业技术学院	舒升，陶健，方银银，汪伟	专业课程二组	一等奖
35	失智老年人长期照护综合实训	安徽城市管理职业学院	周福君，丁正霞，崔琳，王静	专业课程二组	一等奖
36	道岔转辙设备无感化检测与智能运维	安徽城市管理职业学院	金建，刘春霞，李琳，郭书恒	专业课程二组	一等奖
37	再生稻病虫害绿色可持续防控	芜湖职业技术学院	孟雪，丽鑫，陶治，杨倩	专业课程二组	一等奖
38	快装式部品干法施工	安徽审计职业学院	朱余佳，王宜，李茹，童进	专业课程二组	一等奖
39	传承包公精神 赋能文化新篇	合肥科技职业学院	廖泰，边丹，何伟，程志恒	专业课程二组	一等奖
40	“黑徽风姿韵 保舞美浸润”——原创舞蹈剧目《徽嫂》整合汇演	安徽黄梅戏艺术职业学院	刘红星，潘盼，陈姣姣，吴丽梅	专业课程二组	一等奖



获奖证书

第三届全国高校思想政治理论课

教学展示活动

王磊磊 同志：

荣获第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学展示一等奖。

特颁此证。

指导团队：王　磊、张正光、董玉节、周玉松、李　倩
李　果

中华人民共和国教育部

二〇二四年三月十八日



第四届全国高校教师教学创新大赛

获奖证书

牛军　老师：

荣获第四届全国高校教师教学创新大赛新文科正高组“三等奖”，特颁发此证。

工作单位：河北师范大学

课程名称：美学概论

团队成员：李征、李进书、孙静

证书编号：
TIC2024R43218

中国高等教育学会

2024年7月



获奖证书

安徽新闻出版职业技术学院 王磊磊 在2023年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛 高职组 比赛中，荣获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二四年四月

编号：202300174

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕113号

安徽省教育厅关于公布2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，进一步优化职业院校教师队伍结构，充分发挥比赛的引领示范作用，引导安徽省各校深化职业教育教师、教材、教法改革,主动参与加快技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知(皖教秘高〔2023〕70号)》文件精神，省教育厅举办了2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到65所高职院校报送的参赛作品510件(审核通过500件)。经专家网络初评和现场决赛，大赛共评选出308个获奖作品，其中一等奖57个，二等奖105个，三等奖146个。现将获奖名单予以公布(详见附件)。

希望各获奖院校进一步推广应用教学能力大赛成果，充分发挥大赛示范引领作用，工作中紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育改革发展的内在需求，紧抓立德树人根本任务，切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节，不断提高人才培养质量，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

附件：2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

安徽省教育厅

2023年8月22日

（此件主动公开）

专业(技能)课程二组

序	作品名称	学校名称	参赛教师（排名不分先后）	课程组	奖项
1	“双碳”背景下农村水环境监测	芜湖职业技术学院	华飞, 姚有智, 叶舟, 陈倩倩	专业(技能)课程二组	一等奖
2	企业办公网络建设与运维	安徽商贸职业技术学院	潘洪志, 李春秋, 冯涛, 卜天然	专业(技能)课程二组	一等奖
3	司对外商务接待中的传统文化外宣（Corporate R	滁州职业技术学院	齐巧云, 陈艳, 伍娟, 刘璐璐	专业(技能)课程二组	一等奖
4	仓配一体化物流服务方案设计及实施	安徽商贸职业技术学院	刘存, 谢妍捷, 吴竟鸿	专业(技能)课程二组	一等奖
5	传统建筑的施工图绘制	安徽职业技术学院	魏苇, 童星, 吕继娟, 刘茜	专业(技能)课程二组	一等奖
6	船舶避撞预警系统综合设计与调试	安徽国防科技职业学院	耿婧, 尹晶晶, 陈琳, 任汉鼎	专业(技能)课程二组	一等奖
7	儿童音乐剧的综合艺术表现与实践	阜阳职业技术学院	吴夏, 陶玉宇, 李晶晶, 储婧雅	专业(技能)课程二组	一等奖
8	呼吸系统急危重症救护	安徽医学高等专科学校	黄丽君, 王恒俊, 刘莉, 樊华	专业(技能)课程二组	一等奖
9	徽州鱼灯制作项目	芜湖职业技术学院	孙华飞, 石英婷, 黄偲, 韩情情	专业(技能)课程二组	一等奖
10	激光矫正近视术前外眼检查	安徽医学高等专科学校	张蕾, 李晶婧, 汤勇, 闫波	专业(技能)课程二组	一等奖
11	纪实类短视频创作实训	安庆职业技术学院	沈璐, 陶健林, 程林韦治, 疏国会	专业(技能)课程二组	一等奖
12	科创成果交易会展示空间设计	安徽中澳科技职业学院	侯媛媛, 崔金敬, 张箐, 刘欢	专业(技能)课程二组	一等奖
13	农产品新媒体矩阵营销	安徽职业技术学院	陈晓晨, 张侠, 徐倩, 杜淑琳	专业(技能)课程二组	一等奖
14	特高压输电线路运行与检修	安徽电气工程职业技术学院,安徽送变电工程有限公司	蔡涛, 赵方, 陈青, 徐金林	专业(技能)课程二组	一等奖
15	新能源汽车充电座盖塑料模具设计与制造	安徽水利水电职业技术学院	徐华俊, 潘祖聪, 盛丹丹, 丁婷婷	专业(技能)课程二组	一等奖
16	新能源汽车短流程生产作业	安徽机电职业技术学院	李琤, 姜能惠, 洪诚, 马玲	专业(技能)课程二组	一等奖
17	新能源汽车控制系统分析与检修	滁州职业技术学院	张婷婷, 姚芳, 贾会星, 朱烨	专业(技能)课程二组	一等奖
18	医防融合理念下内科数智体检	淮北职业技术学院	祁如梦, 屈蓥, 李蕾莉, 赵莉萍	专业(技能)课程二组	一等奖
19	智慧农业大棚有机蔬菜种植系统开发	安徽汽车职业技术学院	李明, 佟麟, 梁悦, 李文定	专业(技能)课程二组	一等奖
20	装配式预制墙板制作与安装	芜湖职业技术学院	庄华夏, 彭佩, 鲁玉芬, 江玮骏	专业(技能)课程二组	一等奖
21	卒中救护	亳州职业技术学院	王名铭, 赵宏宇, 马树运, 张珍珍	专业(技能)课程二组	一等奖
22	0-3岁婴幼儿安全防护与急救	芜湖职业技术学院	马金凤, 何玉梅, 肖胜, 张江阁	专业(技能)课程二组	二等奖
23	3-6岁儿童意外事件的急救护理	池州职业技术学院,池州市人民医院	程华玲, 操银环, 徐宝娣, 王圆圆	专业(技能)课程二组	二等奖
24	PW80E-II动车转向架智慧运维	合肥职业技术学院	龚博, 杨光明, 储骏, 张小彤	专业(技能)课程二组	二等奖
25	安凯E6型城乡新能源公交空调系统维护与检修	池州职业技术学院	王彬, 张存宏, 丁然, 毛志龙	专业(技能)课程二组	二等奖
26	病险水库坝身险情排查与加固	安徽水利水电职业技术学院	贾成效, 王中雅, 顾颖, 袁少华	专业(技能)课程二组	二等奖
27	病原性球菌的临床检验	滁州城市职业学院	迟静, 杨钰清, 曹琦, 朱文	专业(技能)课程二组	二等奖
28	不同班组城轨车辆驾驶控制系统综合实训	安徽城市管理职业学院	程良燕, 郭书恒, 王富罗, 徐翔	专业(技能)课程二组	二等奖
29	财务风险管理——以工程性企业为例	安徽财贸职业学院	孙曼亭, 李麟, 邵西康, 葛瑶	专业(技能)课程二组	二等奖
30	城市轨道交通屏蔽门故障处置	安徽粮食工程职业学院	黄洋, 郑金艳, 李燕林, 邓成	专业(技能)课程二组	二等奖
31	城市轨道交通自动售检票系统（AFC）	安庆职业技术学院	凌攀, 殷洁, 舒满征, 单家正	专业(技能)课程二组	二等奖
32	电气安全与防雷接地	安徽水利水电职业技术学院	许娅, 余茂全, 张雅洁, 李春红	专业(技能)课程二组	二等奖
33	非遗园虚拟直播3D形象设计与开发	合肥职业技术学院	杭航, 金琼, 胡承鑫, 许雁翎	专业(技能)课程二组	二等奖
34	非洲猪瘟的科学化防控	池州职业技术学院	吴华健, 吴萍萍, 姜运山, 吴俊	专业(技能)课程二组	二等奖
35	腹部超声检查	安徽中医药高等专科学校	王亚男, 代馨, 朱宗玥, 杨迎青	专业(技能)课程二组	二等奖
36	徽州三雕图案的文创应用——型糊染设计与制作	安徽工商职业学院	赵中华, 韦蜜蜜, 许振中, 王子琳	专业(技能)课程二组	二等奖
37	基于核心素养的语文主题活动创设	阜阳幼儿师范高等专科学校	江紫娟, 王敏锐, 张金叶, 严岳峰	专业(技能)课程二组	二等奖
38	基于江来汽车白车身点胶过程的机器视觉系统应用	安徽汽车职业技术学院	周为余, 郑漫, 刘颖妮, 王亚东	专业(技能)课程二组	二等奖
39	基于特定人群运动处方的制订与实施	合肥科技职业学院	张倩, 彭建, 江思奇, 董浩然	专业(技能)课程二组	二等奖
40	慢性胃炎患者的康复	皖西卫生职业学院	许明高, 张子轩, 史文涓, 马晓宇	专业(技能)课程二组	二等奖
41	面向融媒体的电视新闻播音实训	安徽广播影视职业技术学院	杨忠, 李志强, 张伟伟, 顾聪	专业(技能)课程二组	二等奖
42	农业采摘机械臂控制系统开发	安徽国际商务职业学院	胡俊, 顾凡, 戚恋, 王雪菲	专业(技能)课程二组	二等奖
43	农业大棚环境监测系统设计与装调	安徽工业经济职业技术学院	钱宗斌, 殿婷婷, 沈杰, 刘畅	专业(技能)课程二组	二等奖
44	数智化中国传统人物角色设计	安徽新闻出版职业技术学院	宣兴磊, 郑晓丹, 常云雷, 金河	专业(技能)课程二组	二等奖

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕150号

关于公布2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神和全国职业教育大会部署，落实“十四五”期间职业教育改革发展规划，推进技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2022〕78号）要求，省教育厅举办了2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到63所高职院校报送的499件参赛作品。经专家网络初评和线上决赛，大赛共评选出305个获奖作品，其中一等奖52个，二等奖101个，三等奖152个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各获奖院校进一步推广应用教学能力大赛成果，充分发挥大赛示范引领作用，工作中紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育改革发展的内在需求，紧抓立德树人根本任务，切实把党的教育方针落实到教育教学的每一个环节，不断提高人才培养质量，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

附件：2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛作品获奖名单

安徽省教育厅

2022年9月7日

（此件主动公开）

专业课程二组

序号	作品名称	学校名称	参赛教师（排名不分先后）	课程组	奖项
1	企业存货的核算	安徽商贸职业技术学院	郑兴东，杨承来，张梅，陈丹文	专业课程二组	一等奖
2	新能源汽车移动端APP界面设计与制作	安徽城市管理职业学院	王璐，潘倩，朱正国，李杰	专业课程二组	一等奖
3	疫情大数据可视化与走势项目实战	安徽国际商务职业学院	李慧明，郑冬晨，舒茜，毕诚	专业课程二组	一等奖
4	0-3岁婴幼儿顺应喂养	宣城职业技术学院	王文栋，程婷，罗珠慕，宋欣	专业课程二组	一等奖
5	车险突发事件应急处理	安徽城市管理职业学院	金建，孙照阳，李琳，刘云	专业课程二组	一等奖
6	汽车制动防抱死系统（ABS）检修	合肥职业技术学院	彭成，顾友民，姚志锐，魏先贵	专业课程二组	一等奖
7	动天国，动天茶	安徽商贸职业技术学院	蒋敏，程张根，陈大文，徐长勇	专业课程二组	一等奖
8	手工纸艺制作	滁州城市职业学院	方其琴，陈静，谢锐虹，王荣荣	专业课程二组	一等奖
9	“慧眼识好茶” 茶叶感官品质鉴定技能训练	安徽财贸职业学院	朱大伟，何斌，魏洋，陈曦	专业课程二组	一等奖
10	混凝土预智慧建造	安徽水利水电职业技术学院	费成效，顾顺，周娟，袁少华	专业课程二组	一等奖
11	新农村智慧渠道设计	安徽水利水电职业技术学院	吴长春，王中雅，徐青类，夏相加	专业课程二组	一等奖
12	花鼓灯舞蹈《鼓乡欢歌》综合实训	安徽艺术职业学院	孙超，关佳佳，黄琰，王波	专业课程二组	一等奖
13	文化主题报贴设计	马鞍山师范高等专科学校	吴伟，夏弘睿，王均，胡鑫	专业课程二组	一等奖
14	危重患者病情观察与抢救	宣城职业技术学院	肖乐，黄飞燕，彭燕凤，彭俊云	专业课程二组	一等奖
15	心理健康教育	安徽中医药高等专科学校	郭金凤，余明迪，方夏，王祖慕	专业课程二组	一等奖
16	低碳出行 绿考护航	淮北职业技术学院	陆峰，谢晓，叶超，张磊	专业课程二组	一等奖
17	吉利混合动力汽车发动机科普故障检修	安徽国防科技职业学院	何楠，张燕，陈梦雅，鲍玉龙	专业课程二组	一等奖
18	新能源汽车高压系统的安全检测	安徽城市管理职业学院	陈青松，张学萍，王晓雅，王健	专业课程二组	一等奖
19	成本匠心，数字增效	合肥财经职业学院	徐辰超，梅龙雪，叶凤仙，张理想	专业课程二组	二等奖
20	国际金融实务	安徽商贸职业技术学院	刘启佳，朱方，陶然，陈卫弘	专业课程二组	二等奖
21	原材料采购与付款业务实训	池州职业技术学院	陈海明，方平原，高峰然，许璐曼	专业课程二组	二等奖
22	保护数据在公网中的传输	合肥科技职业学院	徐俊梅，倪亚琳，贝云云，吴孙耀	专业课程二组	二等奖
23	网络渗透测试项目实战	安徽职业技术学院	胡春贵，戴清，王国庆，王曾	专业课程二组	二等奖
24	校园网接入层设计与实现	池州职业技术学院	高江军，王家兰，彭文良，余雪	专业课程二组	二等奖
25	云平台应用部署与优化	安徽国防科技职业学院	周创，曾俊锐，朱小娟，许艳丹	专业课程二组	二等奖
26	智慧体育馆环境监控系统设计与实施	安徽国际商务职业学院	马智亮，柳慧超，程帆，殷慧军	专业课程二组	二等奖
27	室内现场管理实务	安徽警官职业学院	孙佳，郭琪，吴一满，程宏贵	专业课程二组	二等奖
28	物业服务	安徽城市管理职业学院	江文娟，郭海燕，李红霞，徐翅翅	专业课程二组	二等奖
29	配气机构结构与检修	安庆职业技术学院	余成龙，李陶胜，王淑芳，凌俊	专业课程二组	二等奖
30	微机控制点火系统原理与检修	安徽机电职业技术学院	黄婉婉，郭顺，程舟，王小龙	专业课程二组	二等奖
31	敢爱不良体恋 共建全民健康	安徽工商职业学院	张凤，王静，唐婷明，朱玲	专业课程二组	二等奖
32	五环递进现科学，探索实践促发展	合肥科技职业学院	吴志爱，吴志爱，耿晓勤，张倩	专业课程二组	二等奖
33	幼儿体育活动	安徽城市管理职业学院	王珊珊，史明，单正奇，史安华	专业课程二组	二等奖
34	植物开瓶育苗技术	芜湖职业技术学院	周法江，计玥昊，边延延，王凌枫	专业课程二组	二等奖
35	乳制品安全与质量控制	马鞍山师范高等专科学校	谢峻，魏宏明，陈美华，刘红梅	专业课程二组	二等奖
36	中央储备粮的绿色储藏	安徽粮食工程职业学院、安徽职业技术学院	潘阳，李微，曹川，刘静	专业课程二组	二等奖
37	古城墙之“芯”—砖墙砌体工程施工与质量验收	淮南联合大学	朱永强，黄文峰，薛慧，王松	专业课程二组	二等奖
38	建筑竣工总平面图测绘	安庆职业技术学院	张建飞，祝向群，张慧，许亚虹	专业课程二组	二等奖
39	装配式预制墙板施工	芜湖职业技术学院	彭原，庄华夏，鲁玉芬，江玮骏	专业课程二组	二等奖
40	“一滴水最一城情”釉下彩花瓶文创设计	黄山职业技术学院	孙青，吕峰，洪婷婷，胡曙光	专业课程二组	二等奖
41	店面橱窗设计	安徽艺术职业学院	钟华，王旗，江敏，徐华倩	专业课程二组	二等奖
42	礼品包装的创作思维训练	安徽商贸职业技术学院	刘方义，陈慧影，王圆慧，孙语	专业课程二组	二等奖
43	设计赋能乡村振兴——农产品包装设计	安徽新闻出版职业技术学院	郑晓丹，汤晓琦，黄亚男，高云慧	专业课程二组	二等奖
44	中小学研学汉文化团服设计与制作	淮北职业技术学院	高新，乔丹青，池金玲，高超	专业课程二组	二等奖
45	中国高质纪录片精品研究	安徽新闻出版职业技术学院	张明，夏文，刘洁，方颖	专业课程二组	二等奖



天津市职业院校技能大赛教学能力比赛

荣誉证书

魏娜：

在2022年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛中，参赛作品《管式结构设计与制作》获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

天津市教育委员会

二〇二二年十月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

为表彰2019年全国包装印刷职业院校教师微课大赛获奖者，特颁发此证书。

微课名称:折叠纸盒的尺寸计算

获 奖 者:魏娜

获奖等级:一等奖

证书编号:BZ-201919

二〇二〇年六月



天津市职业院校技能大赛教学能力比赛

荣誉证书

赵艳东：

在2020年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛中，参赛作品《包罗万象皆精彩——包装盒数字印刷》获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

天津市教育委员会

二〇二〇年九月



第五届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

天津市职业大学

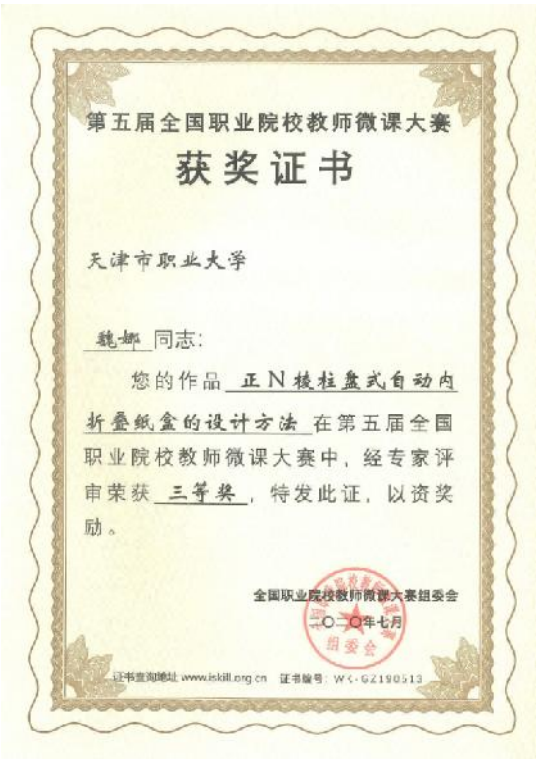
周云令 同志：

您的作品 中空包装容器建模及重难点解析 在第五届全国职业院校教师微课大赛中，经专家评审荣获 二等奖，特发此证，以资奖励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号：WK-GZ190302



第五届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

天津市职业大学

魏娜 同志：

您的作品 正N棱柱盘式自动内折叠纸盒的设计方法 在第五届全国职业院校教师微课大赛中，经专家评审荣获 三等奖，特发此证，以资奖励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号：WK-GZ190513



第五届全国职业院校教师微课大赛

获奖证书

天津市职业大学

曹菲 同志：

您的作品 瓦楞纸板的结构及楞型选用 在第五届全国职业院校教师微课大赛中，经专家评审荣获 三等奖，特发此证，以资奖励。

全国职业院校教师微课大赛组委会

二〇二〇年七月

证书查询地址 www.iskill.org.cn 证书编号：WK-GZ190313



第五届
全国数字创意教学技能大赛
National Digital Creative Teaching Skills Competition
高等职业院校赛道安徽赛区

参赛组别：艺术设计类

奖　　项　三等奖

获 奖 者　黄亚男　郑晓丹　常云雷

作品名称　包装设计

获奖院校　安徽新闻出版职业技术学院

证书编号：GJS-AHGZ-040



第五届
全国数字创意教学技能大赛
National Digital Creative Teaching Skills Competition
高等职业院校赛道安徽赛区

参赛组别：艺术设计类

奖　　项　三等奖

获 奖 者　郑晓丹　黄亚男　汤晓妹

作品名称　包装设计

获奖院校　安徽新闻出版职业技术学院

证书编号：GJS-AHGZ-058



获奖证书
CERTIFICATE
NTC

第八届 全国数字创意教学技能大赛
National Digital Creative Teaching Skills Competition
高等职业院校

安徽分赛区
Provincial Competition

参赛组别　环境艺术设计组

奖　　项　二等奖

获 奖 者　高览之

作品名称　乡村文旅活动类场道具设计与制作

获奖院校　安徽新闻出版职业技术学院

2025年6月28日

证书编号：GJS-SSGZ-2025-0005



安　徽　省　教　育　厅
安徽省经济和信息化委员会
安徽省人力资源和社会保障厅

皖教秘高〔2019〕75号

安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅
安徽省人力资源和社会保障厅关于公布2019年
安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

（此件主动公开）

附件

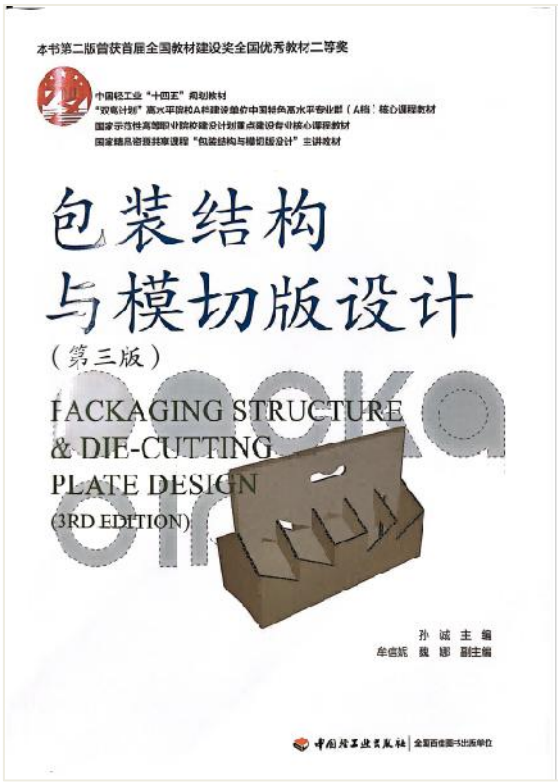
2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单

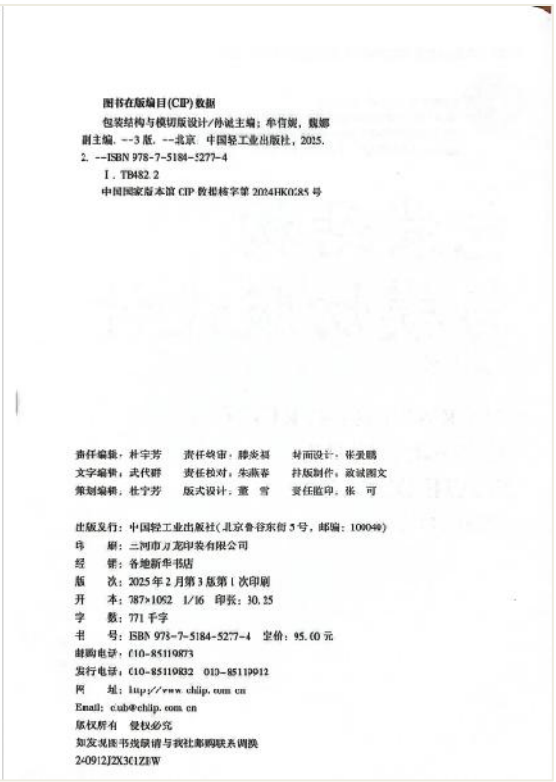
序号	所属组别（专业类别）	学校名称	参赛教师	作品名称	授奖等级
224	其他类	安徽新闻出版职业技术学院	董晓娟，吴传芬，徐亮	水果包装纸箱的结构设计	3

4.4 教材建设

4.4.1 规划教材与精品教材

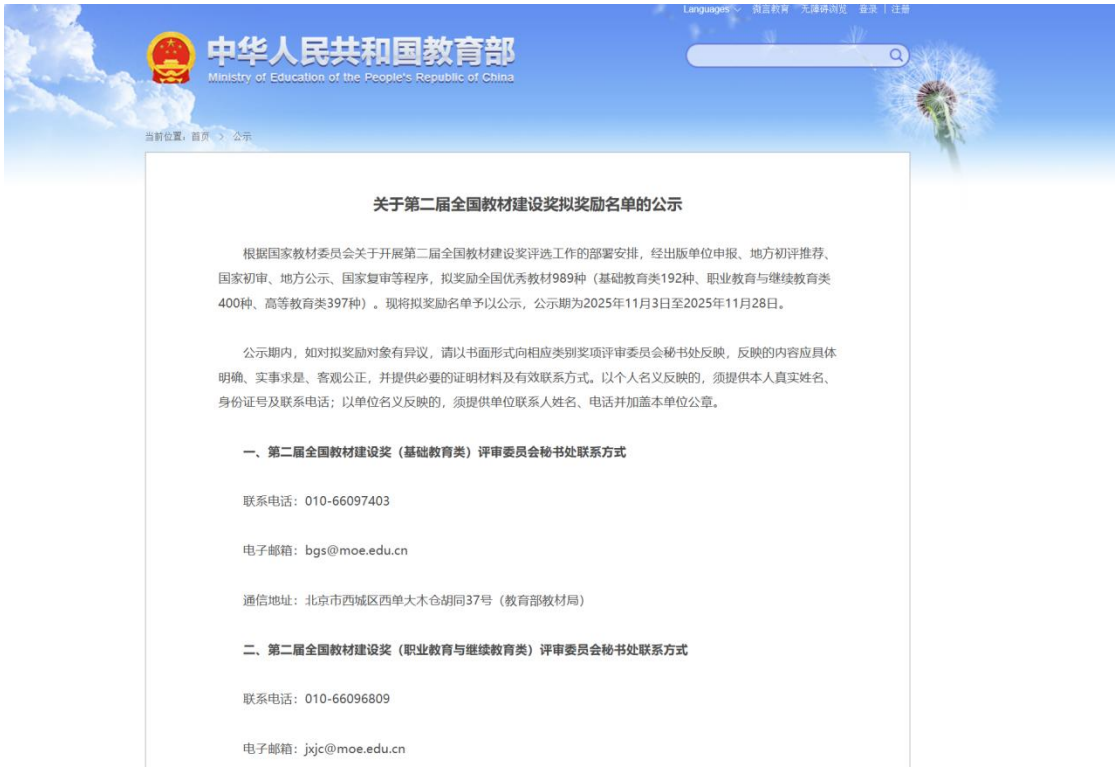
序号	教材名称	作者	类别	获奖情况
1	《包装结构与模切版设计》	孙诚等	国家“十四五”职业教育规划教材	全国优秀教材二等奖
2	《立体构成与设计应用（第二版）》	李征等	国家“十四五”职业教育规划教材	第二届全国教材建设奖二等奖
3	《胶版印刷及故障排除》	郝晓秀等	国家“十三五”“十四五”职业教育规划教材	天津市优秀思政教材
4	《包装设计项目实战》	李征等	国家“十四五”职业教育规划教材	——
5	《广告设计项目实战》	李征等	国家“十四五”职业教育规划教材	——
6	《Photoshop 项目实践教程》	李征等	国家“十四五”职业教育规划教材	——
7	《包装工艺》	吴艳芬等	国家“十四五”职业教育规划教材	——
8	《纸包装印后加工技术》	柴三中等	高职高专印刷与包装类专业规划教材	——
9	《AIGC 设计与绘画创作实践教程》	张鹏等	安徽省高等学校省级质量工程项目立项优质教材	——
10	《生成式人工智能（AIGC）应用》	张亭婷等	高等院校产教融合新形态创新教材	——
11	《构成设计》	孙琪等	21 世纪高等院校艺术设计专业精品教材	——
12	《设计色彩》	刘爽等	21 世纪高等院校艺术设计专业精品教材	——




图书在版编目(CIP)数据
包装结构与模切版设计/孙诚主编；牟信妮，魏娜副主编. --3版. --北京 中国轻工业出版社，2025.
2. --ISBN 978-7-5184-5277-4
Ⅰ. TB482.2
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024HK0285 号
责任编辑：井宇芳 责任终审：滕炎福 封面设计：张晨鹏
文字编辑：武代群 责任校对：朱燕春 排版制作：欧诚图文
策划编辑：井宇芳 版式设计：董 雪 责任监印：张 可
出版发行：中国轻工业出版社（北京鲁谷东街5号，邮编：100040）
印 刷：三河市万龙印装有限公司
经 销：各地新华书店
版 次：2025年2月第3版第1次印刷
开 本：787×1092 1/16 印张：30.25
字 数：771千字
书 号：ISBN 978-7-5184-5277-4 定价：95.00元
邮购电话：010-85119873
发行电话：010-85119832 010-85119912
网 址：http://www.chlip.com.cn
Email：club@chlip.com.cn
版权所有 侵权必究
如发现图书残缺请与我社邮购联系调换
240912J2X3C1ZBW





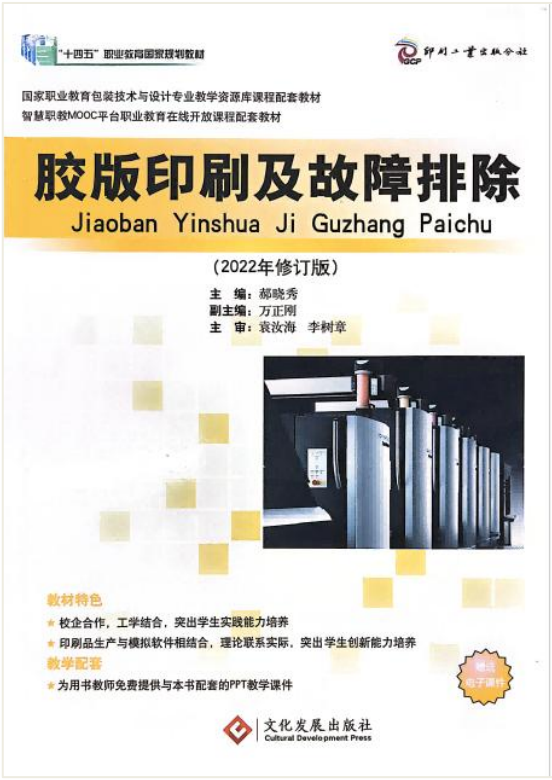


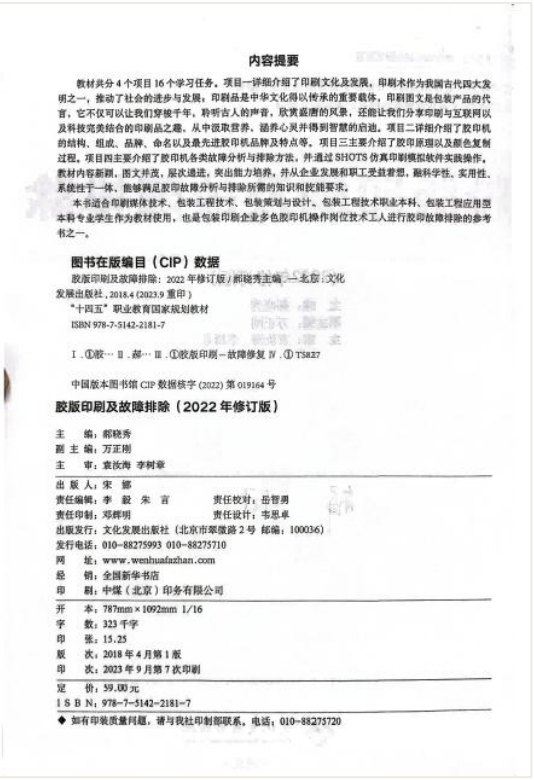
附件2

第二届全国优秀教材（职业教育与继续教育类）拟奖励名单

特等奖

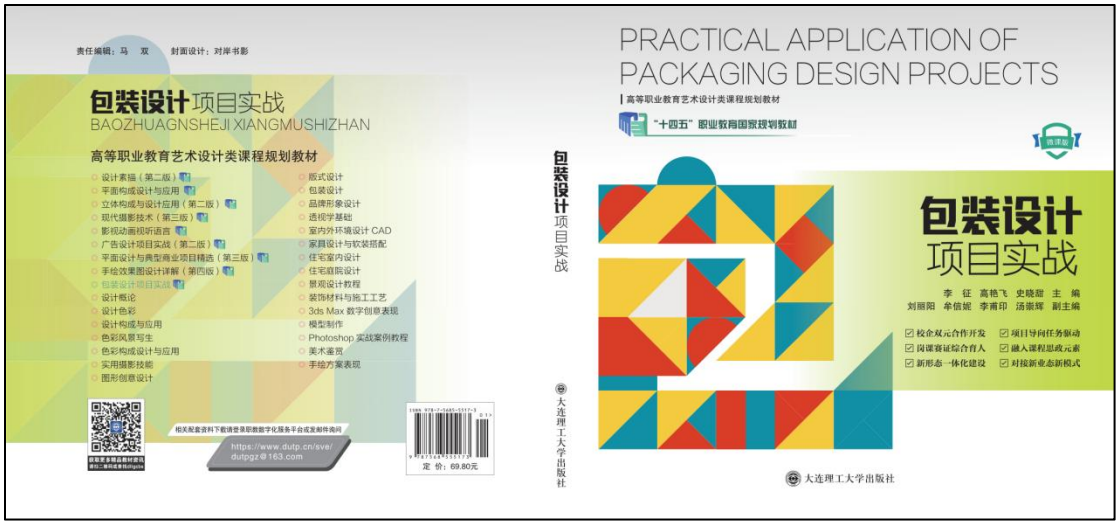
序号	获奖教材	对应版次	标准书号	主要适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
231	立体构成与设计应用（第二版）	第2版	9787568549479	高职	主编：李征，邢怡祺 副主编：刘丽阳，史晓甜，高艳飞，杨加玮，汤崇辉	石家庄职业技术学院，河北工业职业技术大学，中山火炬职业技术学院，深圳市喜途创意设计有限公司	大连理工大学出版社

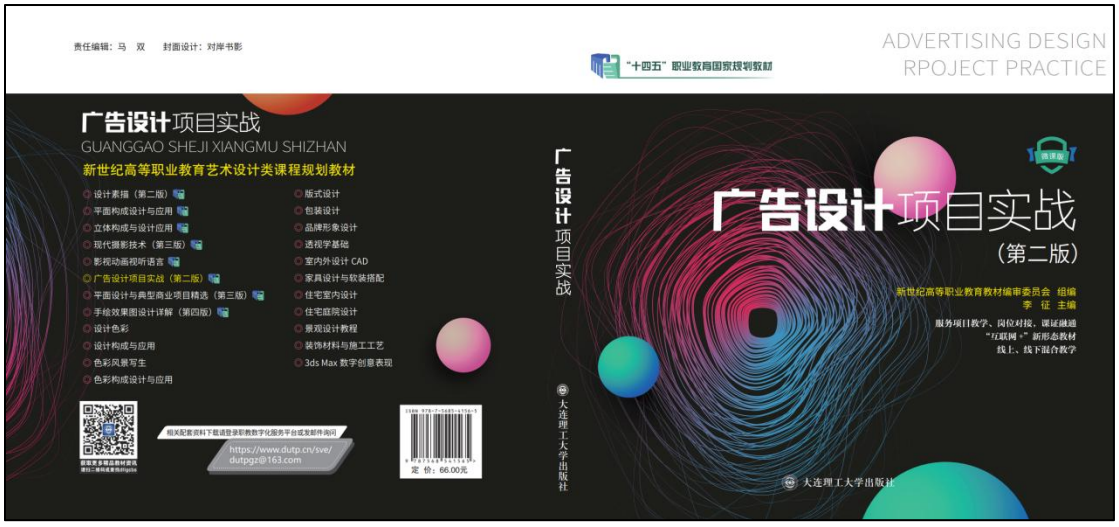


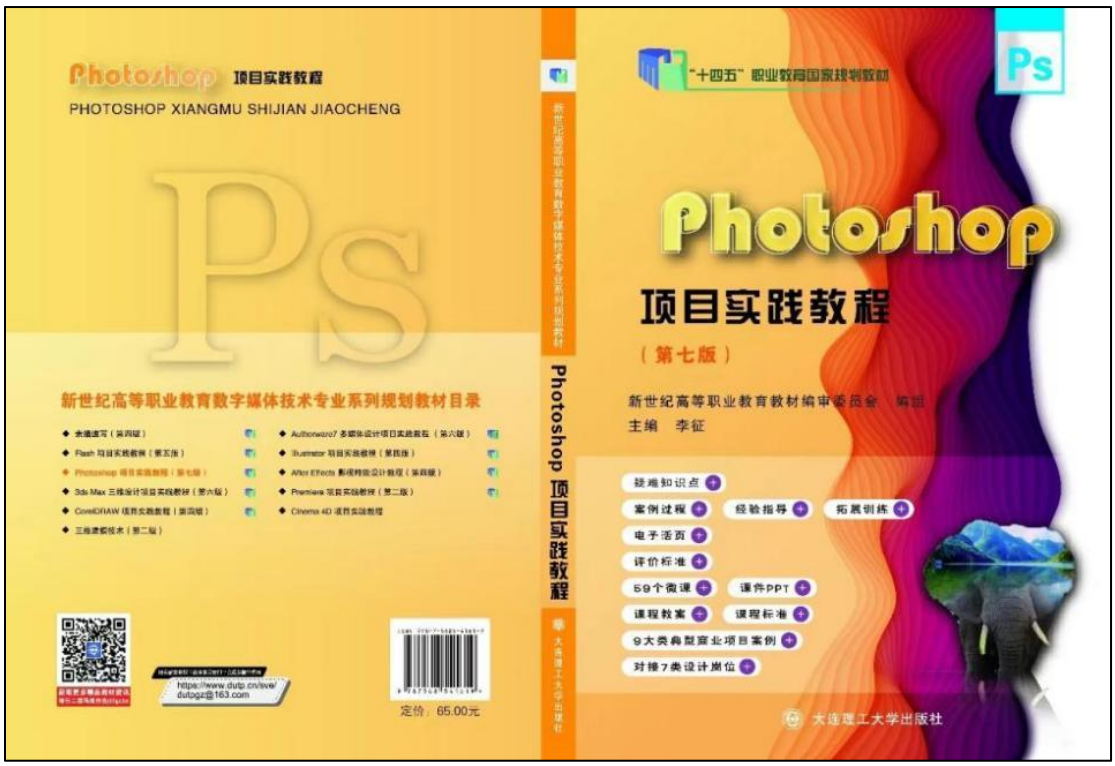


《胶版印刷及故障排除》获国家“十三五”规划教材及天津市优秀思政教材。




责任编辑：马　双　　封面设计：对岸书影
包装设计项目实战
BAOZHUANGSHEJI XIANGMUSHIZHAN
高等职业教育艺术设计类课程规划教材
设计素描（第二版）
平面构成设计与应用
立体构成与设计应用（第二版）
现代摄影技术（第三版）
影视动画视听语言
广告设计项目实战（第二版）
平面设计与典型商业项目精选（第三版）
手绘效果图设计详解（第四版）
包装设计项目实战
设计概论
设计色彩
设计构成与应用
色彩风景写生
色彩构成设计与应用
实用摄影技能
图形创意设计
版式设计
包装设计
品牌形象设计
透视学基础
室内外环境设计 CAD
家具设计与软装搭配
住宅室内设计
住宅庭院设计
景观设计教程
装饰材料与施工工艺
3ds Max 数字创意表现
模型制作
Photoshop 实战案例教程
美术鉴赏
手绘方案表现
相关配套资料下载请登录职教数字化服务平台或发邮件询问
https://www.dutp.cn/sve/
dutpgz@163.com
定 价：69.80元
包装设计项目实战
大连理工大学出版社
PRACTICAL APPLICATION OF
PACKAGING DESIGN PROJECTS
高等职业教育艺术设计类课程规划教材
"十四五"职业教育国家规划教材
包装设计
项目实战
李　征　高艳飞　史晓甜　主　编
刘丽阳　牟信妮　李甫印　汤崇辉　副主编
校企双元合作开发
项目导向任务驱动
岗课赛证综合育人
融入课程思政元素
新形态一体化建设
对接新业态新模式
大连理工大学出版社


责任编辑：马　双　　封面设计：对岸书影
"十四五"职业教育国家规划教材
ADVERTISING DESIGN
RPOJECT PRACTICE
广告设计项目实战
GUANGGAO SHEJI XIANGMU SHIZHAN
新世纪高等职业教育艺术设计类课程规划教材
设计素描（第二版）
平面构成设计与应用
立体构成与设计应用
现代摄影技术（第三版）
影视动画视听语言
广告设计项目实战（第二版）
平面设计与典型商业项目精选（第三版）
手绘效果图设计详解（第四版）
设计色彩
设计构成与应用
色彩风景写生
色彩构成设计与应用
版式设计
包装设计
品牌形象设计
透视学基础
室内外设计 CAD
家具设计与软装搭配
住宅室内设计
住宅庭院设计
景观设计教程
装饰材料与施工工艺
3ds Max 数字创意表现
相关配套资料下载请登录职教数字化服务平台或发邮件询问
https://www.dutp.cn/sve/
dutpgz@163.com
定 价：66.00元
广告设计项目实战
大连理工大学出版社
广告设计项目实战
（第二版）
新世纪高等职业教育教材编审委员会　组编
李　征　主编
服务项目教学、岗位对接、课证融通
"互联网＋"新形态教材
线上、线下混合教学
大连理工大学出版社


Photoshop 项目实践教程
PHOTOSHOP XIANGMU SHIJIAN JIAOCHENG
新世纪高等职业教育数字媒体技术专业系列规划教材目录
Flash 项目实践教程（第五版）
Photoshop 项目实践教程（第七版）
3ds Max 三维设计项目实践教程（第六版）
CorelDRAW 项目实践教程（第四版）
三维建模技术（第二版）
Authorware7 多媒体设计项目实践教程（第六版）
Illustrator 项目实践教程（第四版）
After Effects 影视特效设计教程（第四版）
Premiere 项目实践教程（第二版）
Cinema 4D 项目实践教程
https://www.dutp.cn/sve/
dutpgz@163.com
定价：65.00元
"十四五"职业教育国家规划教材
Photoshop
项目实践教程
（第七版）
新世纪高等职业教育教材编审委员会　编组
主编　李征
轻难知识点
案例过程
经验指导
拓展训练
电子活页
评价标准
59个微课
课件PPT
课程教案
课程标准
9大类典型商业项目案例
对接7类设计岗位
大连理工大学出版社



图书在版编目（CIP）数据

包装工艺／吴艳芬，叶海精编著. —北京：中国轻工业出版社，2025.9

教育部高职高专印刷与包装专业教学指导委员会双元制示范教材

ISBN 978-7-5019-7048-3

Ⅰ.包… Ⅱ.①吴… ②叶… Ⅲ.包装材料—生产工艺—高等学校：技术学校—教材 Ⅳ.TB484

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第109205号

责任编辑：杜宇芳
策划编辑：林 媛 责任终审：滕炎福 封面设计：灵思舞意·刘微
版式设计：王超男 责任校对：杨 琳 责任监印：张 可

出版发行：中国轻工业出版社（北京鲁谷东街5号，邮编：100040）
印 刷：三河市万龙印装有限公司
经 销：各地新华书店
版 次：2025年9月第1版第7次印刷
开 本：787×1092 1/16 印张：15
字 数：371千字
书 号：ISBN 978-7-5019-7048-3 定价：59.80元
邮购电话：010-85119873
发行电话：010-85119832 010-85119912
网 址：http://www.chlip.com.cn
Email：club@chlip.com.cn
版权所有 侵权必究
如发现图书残缺请与我社邮购联系调换
251501J2C107ZBQ

目录

第一章 绪论 …… 1
一、包装工艺的研究对象 …… 1
二、包装工艺流程 …… 1
三、包装工艺的发展趋势 …… 3
第二章 包装材料的准备 …… 5
第一节 纸和纸板包装材料 …… 5
第二节 瓦楞纸板的生产 …… 7
一、瓦楞纸板及其选用 …… 7
二、瓦楞纸板生产线 …… 9
瓦楞纸包装性能测试实训指导书 …… 14
第三节 塑料薄膜的生产 …… 20
一、塑料挤出机的功能 …… 21
二、塑料挤出机的结构 …… 21
三、平挤薄膜和片材 …… 22
四、挤出吹塑薄膜 …… 24
第四节 黏合剂 …… 26
一、黏合剂的分类 …… 26
二、粘合原理 …… 26
三、主要包装材料的粘合 …… 30
习题 …… 32
第三章 包装印刷 …… 33
第一节 胶印印刷工艺 …… 34
一、定义 …… 34
二、印版特点 …… 34
三、胶印中网点印刷 …… 35
四、基本原理 …… 40
五、印刷方式 …… 40
六、印刷产品特点 …… 41
第二节 柔性版印刷工艺 …… 41
一、定义 …… 41
二、印版特点 …… 41
三、基本原理 …… 42
四、印刷方式 …… 43
五、印刷产品特点 …… 43

第一章 绪论

一、包装工艺的研究对象

国家标准GB/T 4122.1—1996中关于包装术语给出了明确的定义。包装是为在流通过程中保护产品，方便贮运，促进销售，按一定技术方法而采用的容器、材料和辅助物等的总体名称；也指为了达到上述目的而采用容器、材料和辅助物的过程中施加一定技术方法等的操作活动。

包装是一门系统学科，是由许多相互直接或间接关联的子系统，纵横交织形成的极其复杂、极其广泛、多层次多级别的特大网状开放系统。包装工程是建立在设计、材料、机械等学科基础上的一门应用学科，如图1-1。包装工艺是综合应用包装设计、包装材料、包装机械等要素并最终将包装材料转化为包装容器的工艺技术。



图1-1 包装工程系统

二、包装工艺流程

包装工艺流程可写成图1-2：

包装材料的准备 ⇨ 包装印刷 ⇨ 表面整饰 ⇨ 模切及其他裁切方式 ⇨ 包装容器成型

图1-2 包装工艺流程

包装材料的准备包括纸板的开切备料、瓦楞纸板生产、塑料薄膜的生产、黏合剂的选择等。

包装印刷主要采用胶印、柔印和凹印。其中纸盒以胶印方式为主，瓦楞纸箱以柔印方式为主，软包装及不干胶以凹印方式为主。

包装品的表面整饰工艺是包装容器立体成型之前为改善材料的性能或增强包装品外观效果进行的工艺，包括上光、烫印（压凹凸）、复合、裱合等。

模切及其他裁切方式如开槽、分切、横切等是将包装材料裁切成规定大小和形状的重要工艺。

包装容器成型主要包括糊盒、制袋工艺。

包装工艺包括纸盒加工工艺、纸箱加工工艺、软包装加工工艺。

纸盒加工工艺主要包括上光、烫印（压凹凸）、模切、糊盒等工艺过程。大批量纸盒加工一般是指折叠纸盒的加工，尤其是糊盒机是专门为糊制折叠纸盒而设计的。小批量粘贴纸盒的糊盒一般仍用手工糊制。

印刷工业出版社

高职高专印刷与包装类专业规划教材
国家职业教育包装技术与设计专业教学资源库课程配套教材

纸包装印后加工技术（第二版）

主　　编｜柴三中　王丹丹
副 主 编｜解　润　孙文顺
参　　编｜赵永光　尹　兴
主　　审｜张选生



ZHIBAOZHUANG YIN HOU JIAGONG JISHU

文化发展出版社
Cultural Development Press

电子书阅读访销
电子课件免费赠送
海量多媒体资源光碟下载

内容提要

本书是在我社 2012 年第一版教材的基础上，根据高职高专人才培养目标“教、学、做”一体化教学模式的要求，结合近年来包装印刷行业新技术、新工艺的发展，遵循理论适度、注重实践、突出岗位能力培养的原则，修订再版而成。同时，弘工匠精神、绿色环保、团队协作等思想融入新版教材。

全书以岗位工作流程为主线，以工作任务为导向，通过 6 个项目，24 个工作任务，对纸包装印后加工所涉及的裁切、覆膜、上光、烫印、模切压痕、糊盒等工艺技术的相关理论知识与实践操作方法进行了穿插讲解。内容重点突出，深浅适中，理论联系实际，图文并茂，体现“教、学、做”一体化。

本书既可作为高职高专院校包装印刷类专业的教材，也适合作为包装印刷企业员工培训的参考书。

图书在版编目（CIP）数据

纸包装印后加工技术 / 柴三中，王丹丹主编 . 解润，孙文顺编著 . — 2 版 . — 北京 ：文化发展出版社 ，2023.9
ISBN 978-7-5142-4060-3

Ⅰ . ①纸… Ⅱ . ①柴… ②王… ③解… ④孙… Ⅲ . ①包装纸－纸加工 Ⅳ . ① TS761.7

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 160091 号

纸包装印后加工技术（第二版）

主　　编：柴三中　王丹丹
副 主 编：解　润　孙文顺
参　　编：赵永光　尹　兴
主　　审：张选生

出 版 人：宋　娜
责任编辑：魏　成　　责任校对：唐智勇
责任印制：邓辉明　　封面设计：韦思卓
出版发行：文化发展出版社（北京市翠微路 2 号　邮编：100036）
发行电话：010-88275993　010-88275710
网　　址：www.wenhuafazhan.com
经　　销：全国新华书店
印　　刷：北京捷迅佳彩印刷有限公司

开　　本：787mm × 1092mm　1/16
字　　数：325 千字
印　　张：15.25
版　　次：2023 年 9 月第 2 版
印　　次：2023 年 9 月第 1 次印刷
定　　价：59.00 元
I S B N：978-7-5142-4060-3

◆ 如有印装质量问题，请与我社印务部联系　电话：010-88275720

CONTENTS　目　录

项目一　切纸技术

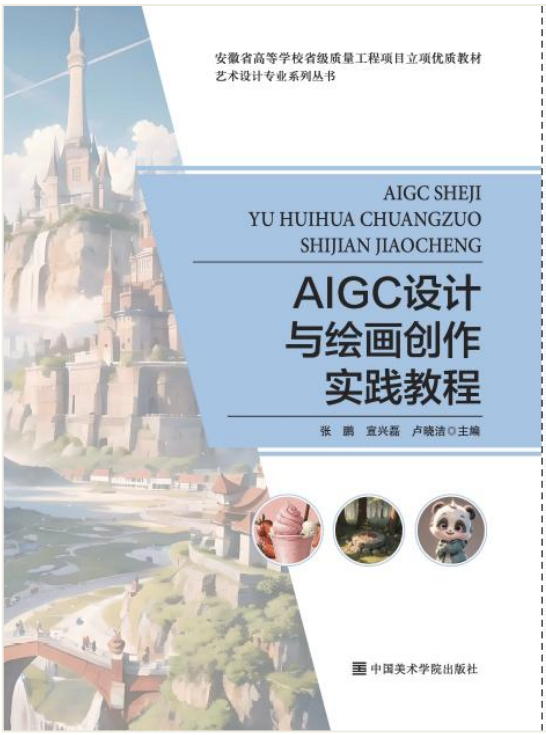
任务一　认识切纸加工工艺 …… 003
一、裁切过程及其工作原理 …… 003
二、切纸机主要部件 …… 004
三、常见切纸机的种类 …… 007
四、切纸技术的发展趋势 …… 009
任务二　切纸机的操作与调试 …… 012
一、安装精度的调节 …… 013
二、裁刀的更换 …… 018
三、切纸机的安全操作 …… 019
任务三　切纸机常见故障分析与排除 …… 020
一、压纸器下压时声音大 …… 020
二、推纸器有响声 …… 021
三、切纸机一开机就下刀，无法工作 …… 021
四、切纸机不下刀 …… 021
五、蜗轮箱压力油异常 …… 022
六、裁切后刀未回到最高点 …… 022
七、保险螺栓断裂 …… 022
八、压纸器压力不足 …… 022
九、不能将纸张全部切开 …… 022
十、裁切的纸张歪斜 …… 022
十一、纸张的切口有刀痕 …… 022
任务四　切纸机的维护与保养 …… 023
一、日常保养 …… 023
二、维护保养分类 …… 023

项目二　覆膜技术

任务一　认识覆膜加工工艺 …… 027
一、常用覆膜工艺 …… 028
二、覆膜工艺的分类 …… 029
三、开窗覆膜 …… 030
四、覆膜的塑料薄膜 …… 032
五、覆膜的黏合剂 …… 032
六、覆膜工艺操作要求 …… 033
七、覆膜技术的发展趋势 …… 034
任务二　覆膜机的操作与调试 …… 036
一、即涂覆膜设备主要结构 …… 037
二、预涂型覆膜机 …… 040
三、覆膜机操作 …… 041
任务三　覆膜常见故障分析与排除 …… 051
一、影响覆膜产品质量的主要因素 …… 052
二、覆膜常见故障分析及排除方法 …… 053
任务四　覆膜机的维护与保养 …… 054
一、覆膜机安全操作规程 …… 054
二、覆膜机的维护与保养 …… 055

项目三　上光技术

任务一　认识上光加工工艺 …… 059
一、上光加工工艺 …… 059
二、上光涂料 …… 062
任务二　上光设备的操作与调试 …… 067
一、上光设备分类 …… 068
二、上光机的操作与调节 …… 071
任务三　上光常见故障分析与排除 …… 075
一、影响上光质量的工艺因素 …… 075
二、上光常见故障分析及排除方法 …… 077



安徽省高等学校省级质量工程项目立项优质教材
艺术设计专业系列丛书

AIGC SHEJI
YU HUIHUA CHUANGZUO
SHIJIAN JIAOCHENG

AIGC设计与绘画创作实践教程

张 鹏 宣兴磊 卢晓洁◎主编

中国美术学院出版社

责任编辑：孟海江
执行编辑：周 婧
特约编辑：张荣昌
图书制作：宏图文化
封面设计：唐韵设计
装帧设计：宏图文化
责任校对：杨轩飞
责任印制：张荣胜

图书在版编目（CIP）数据

AIGC设计与绘画创作实践教程 / 张鹏，宣兴磊，卢晓洁主编. — 杭州 ：中国美术学院出版社，2025. 8.
（艺术设计专业系列丛书）. — ISBN 978-7-5503-3617-9
Ⅰ. TB21-39
中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025AN9629 号

艺术设计专业系列丛书
AIGC 设计与绘画创作实践教程
张 鹏 宣兴磊 卢晓洁 主编

出 品 人：祝平凡
出版发行：中国美术学院出版社
地 址：中国·杭州南山路 218 号 / 邮政编码：310002
网 址：http://www.caapress.com
经 销：全国新华书店
印 刷：北京荣玉印刷有限公司
版 次：2025 年 8 月第 1 版
印 次：2025 年 8 月第 1 次印刷
开 本：889 mm × 1194 mm 1/16
印 张：10
字 数：274 千
书 号：ISBN 978-7-5503-3617-9
定 价：52.00 元

著作权所有·违者必究

目录

模块 1
AIGC 开篇 1

任务 1.1 初识 AIGC 2
1. AIGC 的概念 2
2. AI 的工作原理 2
任务 1.2 了解常用的 AIGC 工具 3
1. 文心一格 3
2. Midjourney 3
3. Stable Diffusion 3
任务 1.3 探究 AIGC 的社会影响及争议 5

模块 2
Stable Diffusion 通识篇 7

任务 2.1 安装 Stable Diffusion 8
1. Stable Diffusion 安装配置要求 8
2. 克隆安装方法 9
3. 整合包安装方法 14
任务 2.2 认识 Stable Diffusion 基础界面 16
1. “底模”及“VAE 模型”加载位置 16
2. “文生图”和“图生图”界面介绍 16
3. “附加功能”界面介绍 18
4. “图片信息”界面介绍 19
5. “训练”界面介绍 20
6. “设置”界面介绍 20
7. “扩展”界面介绍 22

模块 3
Stable Diffusion 中阶篇 23

任务 3.1 认识 Stable Diffusion 的模型种类 24
1. 模型下载地址 24
2. Checkpoint 模型 27
3. Lora 模型 28
4. Embedding 模型 29
5. Hypernetworks 模型 31
6. VAE 模型 32
任务 3.2 应用模型 34
1. Checkpoint 模型应用 34
2. Lora 模型应用 36
3. Embedding 模型应用 37
4. Hypernetworks 模型应用 37
5. VAE 模型应用 38
任务 3.3 使用 Stable Diffusion 进行绘制 40
1. Stable Diffusion 绘制基础 40
2. Stable Diffusion 绘制参数调整 41
3. Stable Diffusion 绘制分辨率提高 43
4. Stable Diffusion 图片信息复刻 45
5. Stable Diffusion “随机种子”控制 46

模块 4
Stable Diffusion 进阶篇 51

任务 4.1 撰写 Stable Diffusion 提示词 52
1. Stable Diffusion 正向提示词的撰写规范 52
2. Stable Diffusion 反推功能 54
3. Stable Diffusion 反向提示词的撰写规范 56

高等院校产教融合新形态创新教材

张李婷　汤景　陶荔　编著

生成式人工智能（AIGC）应用

文本ChatGPT　图像 Midjourney/Stable Diffusion
视频Runway　语音Suno　全攻略



北京希望电子出版社
Beijing Hope Electronic Press
www.bhp.com.cn

内容简介

随着ChatGPT掀起了新一轮人工智能热潮，AIGC（artificial intelligence generated content）逐渐成为焦点，它不仅使科技更深地融入人们的日常生活，也极大地提升了各专业领域的工作效率。为了帮助读者快速入门并系统地掌握AIGC的知识，我们特组织编写了本书。

全书共分14章，其中，第1章介绍了人工智能的发展、应用与历史进程，以及AIGC的概念与应用；第2~6章和第14章分别从文本生成（ChatGPT）、图像创意（Midjourney和Stable Diffusion）、音频应用（Suno、Google Dialogflow）和视频生成（Runway、Stable Video Diffusion、ComfyUI）等技术层面进行理论剖析，为后续在各领域的应用实践奠定坚实基础；第7~13章分别从视觉艺术设计、产品与电商设计、动漫设计、室内设计、建筑与环境设计、服装设计、游戏设计等多个应用场景出发，以提示词编写、绘画技巧、图片生成、参数描述、模型训练等为学习路线，将各应用场景的专业知识与典型的商业案例相结合，以帮助读者快速入门并掌握AIGC技术，轻松应对AI时代的迅猛发展。

本书结构合理，逻辑清晰，图文并茂，易教易学，既适合作为本科院校和高职高专院校的计算机、多媒体及平面设计等相关专业的教材，也适合AIGC初学者和从业者阅读和参考。

图书在版编目（CIP）数据

生成式人工智能（AIGC）应用 / 张李婷，汤景，陶荔编著. – 北京 : 北京希望电子出版社, 2024. 8.
(高等院校产教融合新形态创新教材). – ISBN 978-7-83002-876-3

Ⅰ. TP18

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024U12756 号

出版：北京希望电子出版社
地址：北京市海淀区中关村大街 22 号
中科大厦 A 座 10 层
邮编：100190
网址：www.bhp.com.cn
电话：010-82620818（总机）转发行部
010-82626237（邮购）
经销：各地新华书店

封面：张李婷
编辑：石文涛
校对：周卓琳
开本：889mm×1194mm　1/16
印张：20
字数：691 千字
印刷：北京博海升彩色印刷有限公司
版次：2024 年 8 月 1 版 1 次印刷

定价：90.00 元

前言

随着ChatGPT掀起了新一轮人工智能浪潮，AIGC（artificial intelligence generated content）逐渐成为焦点，涵盖文本、图像、视频、音频等多种形式。这项技术不仅能科技更深地融入人们的日常生活，也极大地提升了各专业领域的工作效率。然而，由于AIGC技术的新颖性和信息的爆炸性增长，许多人在学习和掌握这项技术时面临诸多挑战，难以找到合适的切入点。

为了帮助读者快速入门并系统地掌握AIGC的知识，我们组织编写了这本书。本书从理论到实践，系统而全面地展开讲解，内容由浅入深，涵盖文本生成（如ChatGPT等）、图像创意（如Midjourney和Stable Diffusion等）、音频应用（如Suno、Google Dialogflow等）、视频生成（如Runway、Stable Video Diffusion、ComfyUI等）等多个方面。书中不仅详细解释了这些技术的原理并介绍了相关工具，还特别针对各专业领域中实际遇到的问题，提供了富有艺术性和实用性的解决方案，包括文字创作、插画设计、产品开发、电商运营、音频制作、游戏设计、动画创作、建筑设计、室内设计、环境艺术、视频制作等多个领域。

本书旨在为读者提供清晰的学习路径，帮助他们在短时间内掌握AIGC这项日益重要的技术。作为拥有十年视觉UI设计经验的互联网行业专家，我们深知在艺术创作中掌握高效工具的重要性。我们相信，AIGC无疑会像Photoshop一样，成为未来设计领域必不可少的特殊之一。因此，我们希望通过这本书帮助更多的人更容易地学习和应用这项技术。

本书内容按照AIGC的4种主要形式——文本、图像、视频、音频——进行分类，之后详细探讨了这些技术在各个垂直领域的应用。建议读者可以先浏览自己感兴趣的章节，了解AIGC的全面入门内容，然后直接跳到自己最关心的内容进行深入学习。此外，书中还附有二维码，读者可以通过扫描观看部分案例的实操视频，更轻松地掌握AIGC技术。

本书编委会主任张李婷、汤景、陶荔为责全书的策划、编写、统稿和主审工作。编委会副主任伍建平、姜含之、朱东科、宣兴磊、余巧霞、潘晓霞和编委会委员孔成、张鹏、张彤等参与了本书的编写工作。在本书的编写过程中，各位老师鼎力支持、无私奉献、齐心协力，为本书的顺利完成作出了辛勤的汗水。在此表示衷心感谢！同时也要向出版社的各位编辑致以崇高的敬意。为了确保书籍的质量，我们付出了巨大的努力，正是有了他们的辛勤工作，本书才得以呈现在广大读者面前。

但得一提的是，由于AIGC工具更新迅速，种类繁多，我们在书中仅针对每个类别选择了一些具有代表性的工具进行讲解。如有不妥或者遗漏之处，恳请广大读者批评指正，以便在未来的修订中不断完善和提高。

编　者
2024年8月

目录

第1章　AIGC概述 …… 1

1.1 人工智能概述 …… 2
1.1.1 人工智能的发展与应用 …… 2
1.1.2 人工智能的历史进程 …… 3
1.2 生成式人工智能（AIGC） …… 5

第2章　【文本】大语言模型 …… 7

2.1 大语言模型概述 …… 8
2.1.1 大语言模型的定义 …… 8
2.1.2 国内外大语言模型列表 …… 8
2.1.3 大语言模型生态系统解析 …… 9
2.1.4 大语言模型的局限性和缺陷 …… 10
2.1.5 国际合作与竞争及未来展望 …… 10
2.2 ChatGPT——你随意问，我都能答 …… 11
2.2.1 提示词原理 …… 11
2.2.2 风格化写作 …… 12
2.2.3 文件格式转换指导 …… 13
2.2.4 不同语言实时翻译 …… 14
2.2.5 作为“特定角色”回答 …… 15
2.2.6 指定“特定受众”回答 …… 16
2.2.7 生成“框架性”内容 …… 16
2.2.8 为其他AI工具生成提示词 …… 18

第3章　【图像】极富艺术性的Midjourney …… 20

3.1 AI绘画概述 …… 21
3.1.1 AI绘画的原理 …… 21
3.1.2 热门AI绘画软件分析及对比 …… 21
3.1.3 AI绘画的问题与争议 …… 21
3.2 Midjourney——创意灵感之源 …… 22
3.2.1 基础操作——文生图、图生图 …… 23
3.2.2 画面控制参数详解 …… 34
3.2.3 如何打造一个好的提示词 …… 37
3.2.4 其他参数、命令与设置 …… 42

第4章　【图像】可控制的Stable Diffusion …… 44

4.1 Stable Diffusion概述 …… 45
4.1.1 AI生图原理 …… 46
4.1.2 反向扩散模型 …… 46
4.2 安装配置及WebUI界面介绍 …… 47
4.2.1 配置要求、下载与安装 …… 47
4.2.2 基础界面导览 …… 48
4.2.3 模型及插件安装指南 …… 49
4.3 基础文生图的绘制与模型 …… 52
4.3.1 提示词 …… 52
4.3.2 小模型 …… 55
4.3.3 文生图 …… 57
4.4 图生图与局部重绘 …… 60
4.4.1 图生图原理 …… 60
4.4.2 图生图功能 …… 61
4.4.3 涂鸦功能 …… 63
4.4.4 修改与重绘 …… 63
4.5 画面控制 ControlNet …… 65
4.5.1 工作原理与基础设置 …… 65
4.5.2 结构类控制器 …… 67
4.5.3 线条类控制器 …… 71
4.5.4 风容类控制器 …… 73
4.5.5 风格迁移类控制器 …… 75

第5章　【音频】应用领域的AI革新 …… 76

5.1 自然语言处理与文本—语音转换 …… 77
5.1.1 AI语音技术原理 …… 77
5.1.2 AI语音平台工具 …… 77
5.1.3 未来趋势 …… 81
5.2 音乐与人工智能 …… 81
5.2.1 音乐创作和制作 …… 82
5.2.2 AI音乐平台工具 …… 83
5.2.3 未来趋势 …… 87
5.3 AI语音客服 …… 88
5.3.1 运用场景 …… 88
5.3.2 AI语音客服平台工具 …… 89



内容提要

本书主要讲述了构成设计的起源、基本概念、形式美法则、抽象元素基础知识、色彩基础知识、材料基础、平面构成、色彩构成、立体构成四项重方法、组织形式、经典案例以及构成在设计中的应用等方面的知识。从基础训练到综合创作，循心设计实训作业培养学生图形、色彩、空间、肌理等单项或综合设计的创新思维与实践能力。教材加入非遗技艺，案例实训，循程且收等，提供了大量高质量案例分析和优秀学生作品，可以帮助学习者更好地理解构成的知识与技能，并掌握数字技术平台实施和创新思维的具体方法。

本书既可作为高等院校征征觉专业设计、产品设计、环意设计、数字媒体艺术、服装与服饰设计等设计学专业及相关专业的教材，也可作为高职高专相关专业的教学用书和培训机构基础培训的参考资料。

图书在版编目（CIP）数据

构成设计 / 孙琪，盛卓立，张鹏主编. —南京：南京大学出版社，2023.1
ISBN 978-7-305-26123-7

Ⅰ. ①构… Ⅱ. ①孙…②盛…③张… Ⅲ. ○造型设计—高等学校—教材 Ⅳ. ①J06

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2022）第 64604 号

南京大学出版社出版发行
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

书 名 构成设计
主 编 孙 琪 盛卓立 张 鹏
责任编辑 小晓静 编辑热线（025）83686084

印 刷 河北鑫彩博图印刷有限公司
开 本 889×1194 1/16 印张 7 字数 204 千
版 次 2023 年 1 月第 1 版 2023 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-26123-7
定 价 48.00 元

网址：http://www.njupco.com
官方微博：http://weibo.com/njupco
官方微信号：njupress
销售咨询热线：（025）83594756

• 版权所有，侵权必究
• 凡购买南大案图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换



0 构成概述

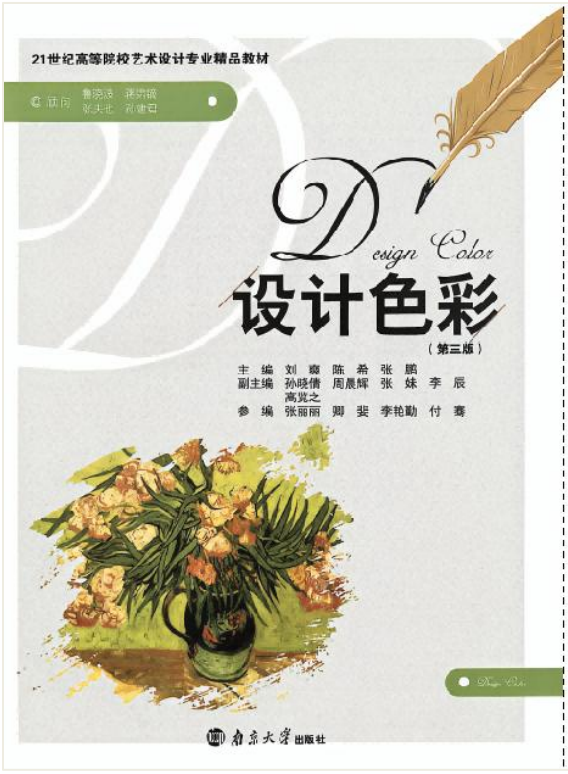
内容框架图

“构成”源于英语 Construction，有构造、解构、重构、组合之意。构成作为现代设计术语，是指遵循一定的形式美法则，将复杂、丰富的客观对象进行科学、理性的分析，创造点、线、面等造型要素，并重新组合成新的视觉形象。按照包豪斯三大构成教学系统，构成设计分为平面构成、色彩构成和立体构成三部分，它重在培养设计者的形象思维能力和理性分析能力，强调自然的分析与研究、色彩与几何形体的关系、体积与空间的关系等概念，是设计专业重要的基础课程。



● 构成概述 001
● 第一部分 平面构成 007
01 第一章 平面构成的基本要素 008
第一节 点 008
第二节 线 012
第三节 面 015
第四节 点、线、面综合构成 016
02 第二章 平面构成的组织形式 018
第一节 基本形与骨化构成 018
第二节 骨格 021
第三节 平面构成的秩序构成 022
第四节 平面构成的自由构成 028
03 第三章 平面构成在设计中的应用 034
● 第二部分 色彩构成 039
04 第四章 色彩的基础知识 040
第一节 色彩基础 040
第二节 色彩的混合 045
第三节 色彩心理 047
第四节 色彩的表示形式——色相环与色立体 051
05 第五章 色彩对比构成 055
第一节 色相对比 055
第二节 明度对比 060
第三节 纯度对比 063
第四节 冷暖对比 066
第五节 面积对比 068
06 第六章 色彩调和与配色法 073
第一节 色彩调和 073
第二节 配色法 076
07 第七章 色彩构成在设计中的应用 080
● 第三部分 立体构成 087
08 第八章 立体构成的基本要素 088
第一节 点元素 088
第二节 线元素 090
第三节 面元素 092
第四节 块元素 093
第五节 材料要素 094
09 第九章 立体形态材料构成训练 096
第一节 半立体构成 096
第二节 点材构成 097
第三节 线材构成 098
第四节 面材构成 098
第五节 块材构成 099
第六节 综合构成 099
10 第十章 立体构成在设计中的应用 102
● 参考文献 106

目录
CONTENTS



内 容 提 要

本书介绍了设计色彩概论、色彩的视觉心理效应、设计色彩的配色原则、设计色彩的学习、设计色彩的应用以及优秀色彩设计作品欣赏等内容，有意识地将色彩与人的感性思想相结合，对色彩的视觉效应、色彩的重感以及色彩的象征意义等进行了详尽的探讨，同时强调色彩理性化的训练，把学习设计色彩的方法以及设计色彩在艺术设计各个领域中的作用和价值作为重点，阐述了色彩独特魅力用和意义，力图使学生理解设计色彩的重要性。有效地掌握设计色彩的学习与应用方法。

本书既可以作为高等院校美术及设计类专业的教材，也可以作为设计及相关从业人员的参考书。

图书在版编目（CIP）数据

设计色彩 / 刘爽，陈希，张鹏主编. —3版. —南京：南京大学出版社，2021.1
ISBN 978-7-305-24834-4

Ⅰ. ①设… Ⅱ. ①刘… ②陈… ③张… Ⅲ. ①色彩学
Ⅳ. ①J063

中国版本图书馆CIP数据核字（2021）第172353号

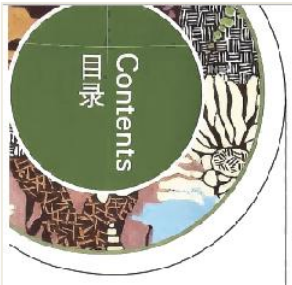
出版发行 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路22号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣

书 名 设计色彩
主 编 刘 爽 陈 希 张 鹏
责任编辑 梁卫红 编辑热线 （010）82899084

印 刷 河北鑫彩博图印刷有限公司
开 本 889×1194 1/16 印张 7 字数 182千
版 次 2022年1月第3版 2022年 月第1次印刷
ISBN 978-7-305-24834-4
定 价 48.00元

网址：http://www.njupco.com
官方微博：http://weibo.com/njupco
官方微信号：njupress
销售咨询热线：（025）83594756

- 版权所有，侵权必究
- 凡购买南大版图书，如有印装质量问题，请与所购图书销售部门联系调换



绪论 / 001

第一章 设计色彩概论 / 004
第 节 设计色彩基本知识 / 004
第二节 色彩设计的基本原理 / 010
第三节 绘画色彩与设计色彩 / 017

第二章 色彩的视觉心理效应 / 023
第一节 色彩的性格 / 023
第二节 色彩的情感 / 032
第三节 色彩的视觉效应 / 039
第四节 色彩的通感 / 042
第五节 色彩的联想 / 044

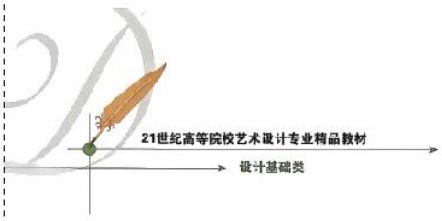
第三章 设计色彩的配色原则 / 046
第一节 色彩的对比 / 046
第二节 色彩的混合 / 054
第三节 色彩的调和 / 059
第四节 色彩的形式美法则 / 065

第四章 设计色彩的学习 / 069
第一节 向自然色彩和生活色彩学习 / 069
第二节 向传统色彩学习 / 071
第三节 向大师作品色彩学习 / 073

第五章 设计色彩的应用 / 076
第一节 色彩在视觉设计中的应用 / 076
第二节 色彩在工业设计中的应用 / 082
第三节 色彩在环境设计中的应用 / 092
第四节 色彩在服装设计中的应用 / 096

第六章 优秀色彩设计作品欣赏 / 098

参考文献 / 106



景描（第三版）
色彩（第三版）
结构素描（第二版）
设计素描
基础色彩
设计色彩（第三版）
色彩构成（第二版）
设计构成（第四版）
平面构成（第二版）
现代构成艺术
立体构成设计
二维构成设计
二维构成设计与表达
三维构成设计
三维立体设计
设计形态造型

风景色彩写生
色彩风景写生与创作（第二版）
设计概论
艺术设计概论
书法（第二版）
中国美术史
中外美术史
中国工艺美术史（第二版）
民间美术（第二版）
中国画基础
摄影基础（第二版）
摄像基础
艺术摄影
风光摄影
设计速写

策 划 人：徐 峰 李 鹏
责任编辑：梁卫红
封面设计：易暄文化

定价：48.00元

4.5 实训项目开发

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
1	绿色纸包装材料选用和检测技术	项目一：纸和纸板试样的采取及物理性能检测	基础项目	包装质检员岗位
2		项目二：纸和纸板机械性能检测		
3		项目三：纸和纸板光学和表面性能检测		
4		项目四：纸杯、纸碗材料和容器的检测实训		
5		项目五：纸页成型及性能检测综合实训	创新项目	校企联合攻关
6		项目六：纸浆模塑成型及性能检测综合实训		
7		项目七：瓦楞原纸和箱纸板的性能检测	基础项目	包装质检员岗位
8		项目八：瓦楞纸板的性能检测		
9		项目九：食品和化妆品过度包装的判别	专项项目	包装设计师大赛
10	包装结构设计与制作	项目一：日化产品包装结构设计	基础项目	包装设计员岗位
11		项目二：食品包装结构设计		
12		项目三：药品包装结构设计		
13		项目四：烟盒包装结构设计		
14		项目五：特种包装结构设计		
15		项目六：纸盒打样与制作	专项项目	包装设计师大赛

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
16		项目七：印刷样盒设计与制作		企业冠名大赛 创新创业大赛
17		项目八：精装纸盒设计与制作		
18		项目九：纸箱设计与打样		
19		项目十：功能性包装结构创新设计	创新项目	校企联合攻关
20	包装技术与设备	项目一：药品包装生产线虚拟仿真	创新项目	创新创业大赛
21		项目二：真空包装	专项项目	包装工艺员岗位
22		项目三：气调包装	专项项目	包装工艺员岗位
23		项目四：收缩包装		
24	胶版印刷及故障排除	项目一：胶印机不走纸故障分析与排除	基础项目	印刷操作员岗位
25		项目二：套印不准故障分析与排除		
26		项目三：印刷品褶皱故障分析与排除		
27		项目四：印刷品条杠故障分析与排除		
28		项目五：印刷品色差故障分析与排除		
29		项目六：印刷品上脏故障分析与排除		
30		项目七：单层多现象故障分析与排除	专项项目	印刷媒体技术赛项
31		项目八：多层故障分析与排除		
32		项目九：多层多现象故障分析与排除		

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
33		项目十：胶印机操作、套印不准排查调节		
34	运输包装与测试技术	项目一：缓冲材料静态压缩	基础项目	包装质检员岗位
35		项目二：缓冲材料动态压缩		
36		项目三：产品运输包装设计	专项项目	包装设计师大赛 企业冠名大赛
37		项目四：产品运输包装打样		
38		项目五：产品运输包装件测试（ISTA 2A）	创新项目	校企联合攻关 企业冠名大赛
39		项目六：产品运输包装件测试（ISTA 3A）		
40		项目七：产品运输包装件测试（ASTM D4169）		
41	智能包装技术	项目一：简易温敏变色标签的制备与目视性能测试	创新项目	校企联合攻关
42		项目二：老年人智能药瓶设计		创新创业大赛
43	包装印前工艺技术	项目一：扫描仪的色彩管理	基础项目	印前制作员岗位
44		项目二：图像输入——扫描仪	基础项目	印前制作员岗位
45		项目三：动态条形码输出	基础项目	
46		项目四：图像处理	专项项目	平板制版员岗位 平版制版员大赛
47		项目五：陷印处理		
48		项目六：色彩应用		
49	平面设计软件 I-Photoshop	项目一：软件基本操作——证件照裁剪与拼版	基础项目	平面设计员岗位

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
50		项目二：图层的使用——包装盒效果图制作		包装设计员岗位
51		项目三：选区的使用——创意合成图像制作		
52		项目四：颜色填充——潮流海报制作	专项项目	包装设计师大赛 平版制版员大赛
53		项目五：文字处理——文字海报制作		
54		项目六：蒙版的应用——环保海报制作		
55		项目七：通道的应用——“我的青春范”海报制作		
56		项目八：滤镜的应用——“爱生活、做自己”海报制作		
57	平面设计软件 II-Illustrator	项目一：制作名片	基础项目	平面设计员岗位 包装设计师岗位
58		项目二：制作会员卡		
59		项目三：制作猫头鹰、LOGO		
60		项目四：制作律所名片、国风书签		
61		项目五：制作插画、海报、企业名片		
62		项目六：制作金卡、图标、LOGO		
63		项目七：制作宣传海报、IP 形象		
64		项目八：制作插画、夏日冷饮、端午节宣传页		
65		项目九：制作海报、标签等		
66		项目十：制作产品宣传单、节日海报	专项项目	包装设计师大赛

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
67		项目十一：制作海报、招贴等		平版制版员大赛
68		项目十二：制作蛋糕、海报		
69		项目十三：制作冰激凌、开心假期		
70		项目十四：制作外卖和重阳节海报		
71		项目十五：制作川贝柠檬膏瓶贴、包装盒		
72		项目十六：制作各种包装盒		
73	平面设计软件 III-Coreldraw	项目一：卡通汽车、客机实物绘制	基础项目	平面设计员岗位
74		项目二：时尚人物、T 恤图案插画设计	专项项目	平面设计员岗位
75		项目三：美食、旅游书籍封面设计		
76		项目四：招聘宣传单设计		
77		项目五：端午节文化海报设计	创新项目	包装设计师大赛
78		项目六：金钱柳茶叶包装设计		
79	包装印后加工技术	项目一：切纸机操作	基础项目	印后操作员岗位
80		项目二：烫金机操作		
81		项目三：模切机定位机构调节	专项项目	印后操作员岗位 印品整饰工大赛
82		项目四：模切压力调节与装板		
83		项目五：输纸系统调节		

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
84		项目六：覆膜机操作	基础项目	印后操作员岗位
85	软包装和金属包装材料选用和检测技术	项目一：塑料软包装材料性能检测	基础项目	包装质检员岗位
86		项目二：塑料包装容器性能检测		
87		项目三：塑料包装薄膜和容器的成型与加工	创新项目	校企联合攻关
88		项目四：商品整体包装材料选用和性能分析	专项项目	包装设计师大赛 校企联合攻关
89		项目五：生鲜食用农产品过度包装的判别		
90	食品包装与安全	项目一：纸浆模塑材料制备	创新项目	校企联合攻关
91		项目二：L 型封切收缩包装	基础项目	包装工艺员岗位
92		项目三：食品接触材料总迁移量检测	创新项目	校企联合攻关
93	包装装潢设计	项目一：包装设计元素分析及版面构成	基础项目	平面设计员岗位 包装设计员岗位
94		项目二：图形设计及食品包装设计		
95		项目三：色彩设计及美妆个护包装设计		
96		项目四：文字设计及饮料酒水包装设计		
97		项目五：系列化产品包装设计	专项项目	包装设计师大赛
98	防伪包装设计	项目一：防伪底纹设计与参数控制	专项项目	包装设计师大赛 企业冠名大赛
99		项目二：防伪团花设计与制作	专项项目	
100		项目三：浮雕、版画防伪版纹设计与制作	创新项目	校企联合攻关

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
101		项目四：剪切&平铺万花筒版纹设计与制作		
102	版式设计与制作	项目一：排版基础——文字海报排版设计	专项项目	平面设计员岗位 包装设计员岗位 包装设计师大赛 平版制版员大赛
103		项目二：栅格系统——画册内页设计		
104		项目三：信息层级优化——DM 单页设计		
105		项目四：路径造字——品牌字体设计		
106	包装企业管理与标准化	项目一：包装企业质量管理	创新项目	校企联合攻关
107		项目二：包装企业项目管理		
108		项目三：包装企业物流管理		
109		项目四：包装企业成本量管理		
110	包装设计与表达（C4D）	项目一：简单包装建模技术	基础项目	平面设计员岗位 包装设计员岗位
111		项目二：复杂包装建模技术		
112		项目三：小场景布光		
113		项目四：制作实景合成阴影效果		
114		项目五：包装产品常见材质效果及制作方法		
115		项目六：曲奇饼干包装渲染案例	专项项目	包装设计师大赛
116		项目七：八宝粥包装渲染案例		
117		项目八：洁面乳包装渲染案例		

序号	课程名称	实训项目名称	项目类型	项目来源
118		项目九：香水包装渲染案例		
119		项目十：综合场景及动画场景搭建案例	创新项目	校企联合攻关
120	包装设计师综合实训	项目一：包装设计市场调研与需求分析	专项项目	包装设计师大赛 包装设计员岗位
121		项目二：包装结构设计与 CAD 软件实操		
122		项目三：包装装潢创意设计		
123		项目四：包装样品打样制作与工艺优化		
124		项目五：包装件性能检测与质量评估		
125		项目六：环保型包装方案整合设计与成本核算	创新项目	校企联合攻关
126	包装三维辅助设计	项目一：塑料类包装容器产品建模	专项项目	包装设计员岗位 企业冠名大赛 创新创业大赛
127		项目二：木制品包装容器产品建模		
128		项目三：玻璃类包装容器产品建模		

4.6 大赛获奖情况

4.6.1 教师参赛获奖

序号	大赛项目	获奖等级	获奖教师	获奖时间
1	第六届全国印刷行业职业技能大赛职工组	国家级第一名	赵艳东	2019 年
2	天津市职业院校技能大赛京津冀赛高职组教师赛	省部级一等奖	谢亚	2025 年
3	第四届全国工业设计职业技能大赛天津选拔赛包装设计师赛项（职工组）	省部级一等奖	谢亚	2025 年
4	全国新闻出版行业设计技能大赛天津赛区职工组	省部级一等奖	王荫平	2024 年
5	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级二等奖	徐朋飞、李晨	2024 年
6	第八届全国行业职业技能竞赛职工组	国家级二等奖	王一帆	2023 年
7	第八届全国行业职业技能竞赛职工组	国家级二等奖	张金虎	2023 年
8	第三届“海河工匠杯”技能大赛	省部级一等奖	王一帆	2023 年
9	天津市职业院校技能大赛教学能力大赛省部级	省部级二等奖	魏娜	2022 年
10	2021ISTA 中国运输包装设计大赛	最佳设计奖	魏娜	2021 年
11	2020ISTA 中国运输包装设计大赛	可持续包装奖	魏娜、尹兴	2020 年
12	第二届全国礼仪休闲行业职业技能大赛“ 包装设计师 ”	国家级一等奖	魏娜	2021 年
13	第二届全国礼仪休闲行业职业技能大赛“ 包装设计师 ”	国家级二等奖	周云令	2021 年
14	天津市职业院校技能大赛教学能力大赛省部级	省部级二等奖	王丹丹等	2020 年
15	中国包装创意设计大赛专业组	省部级一等奖	牟信妮	2020 年
16	中国包装创意设计大赛专业组	省部级二等奖	魏娜 尹兴	2020 年
17	中国包装创意设计大赛专业组	省部级三等奖	张雯 马璁珑	2021 年
18	米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展	省部级二等奖	张鹏	2021 年

19	全国新职业及数字技术技能大赛安徽选拔赛	省部级三等奖	张丹青	2022 年
20	安徽省第九届工业设计大赛陶瓷产品设计专项	省部级三等奖	黄亚男	2022 年
21	第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛-“北测数字杯”全媒体运营师(短视频制作与传播)竞赛安徽省选拔赛	省部级二等奖	张丹青	2022 年



荣誉证书

赵艳东 同志

荣获2018年中国技能大赛——第六届全国印刷行业职业技能大赛职工组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家新闻出版署

二〇一九年七月



荣誉证书

谢亚 同志：

在2024年天津市职业院校技能大赛京津冀赛高职组教师赛“包装设计”比赛中获一等奖。

天津市教育委员会

二〇二五年一月



荣誉证书

谢亚 同志：

在2024年“海河工匠杯”技能大赛——第四届全国工业设计职业技能大赛天津选拔赛包装设计师赛项（职工组）中荣获第一名。

特发此证，以兹鼓励。

指导教师：牟信妮

天津市人力资源和社会保障局

二零二五年一月



荣誉证书

王蔺平：

您的作品《抵制网暴》在第三届全国新闻出版行业设计技能大赛天津赛区职工组公益类海报设计中被评为一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市新闻出版局

二〇二四年九月



BRICS Business Council

获奖证书

CERTIFICATE OF HONOUR

证书编号 Certificate No.: DT-2024BR046C0361

发证日期 Issue Date: 2024/12/20

徐朋飞 李晨：

你们团队在2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届新媒体文创开发与应用赛项选拔赛（教师组）中表现优异，荣获团体 二等奖 。特发此证，以资鼓励。

参赛院校：天津职业大学

Xu Pengfei Li Chen:

This is to certify that your team won *Second Prize* at *Trials of The First New Media Development and Application of Cultural Creativity (Teachers Group)* of 2024 Belt & Road and BRICS Competition of Skills Development and Technology Innovation.

College: *Tianjin Vocational Institute*

金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会

Organizing Committee of BRICS Skills Development and Technology Innovation Competition

一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟

International Alliance for Belt & Road and BRICS Skills Development



荣誉证书

王一帆 同志

荣获2022年全国行业职业技能竞赛——第八届全国印刷行业职业技能大赛职工组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家新闻出版署

二〇二三年八月



荣誉证书

张金虎 同志

荣获2022年全国行业职业技能竞赛——第八届全国印刷行业职业技能大赛职工组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

国家新闻出版署

二〇二三年八月



荣誉证书

王一帆同志：

荣获第三届“海河工匠杯”技能大赛——第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛 平版制版员 赛项职工组一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

天津市新闻出版局　天津市人力资源和社会保障局

二〇二三年二月



天津市职业院校技能大赛教学能力比赛

荣誉证书

魏娜：

在2022年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛中，参赛作品《管式结构设计与制作》获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

天津市教育委员会

二〇二二年十月



2021 ISTA运输包装设计大赛
2021 ISTA Transport Packaging Design Competition

CERTIFICATE

OF ACHIEVEMENT

Group B Fresh-stewed Cubilose Products

The Best Design Award

最佳设计奖

魏娜 周云令 尹兴

Congratulations on your work being the Best Design Award in the 2021 ISTA Transport Packaging Design Competition

September 28, 2021

ista



2020 ISTA中国运输包装设计大赛
2020 ISTA China Transport Packaging Design Competition

CERTIFICATE

OF ACHIEVEMENT

Group B Alcohol Product

The Sustainable Packaging Award

可持续包装奖

Wei Na, Yin Xing

魏娜 尹兴

Congratulations on your work winning the Sustainable Packaging Award in the 2020 ISTA China Transport Packaging Design Competition

September 24,2020

ista



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

：

荣获2021年全国行业职业技能竞赛——第二届全国礼仪休闲行业职业技能竞赛“包装设计师”决赛职工组_____等奖。

中国礼仪休闲用品工业协会

2021年10月22日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

：

荣获2021年全国行业职业技能竞赛——第二届全国礼仪休闲行业职业技能竞赛“包装设计师”决赛职工组_____等奖。

中国礼仪休闲用品工业协会

2021年10月22日



天津市职业院校技能大赛教学能力比赛

荣誉证书

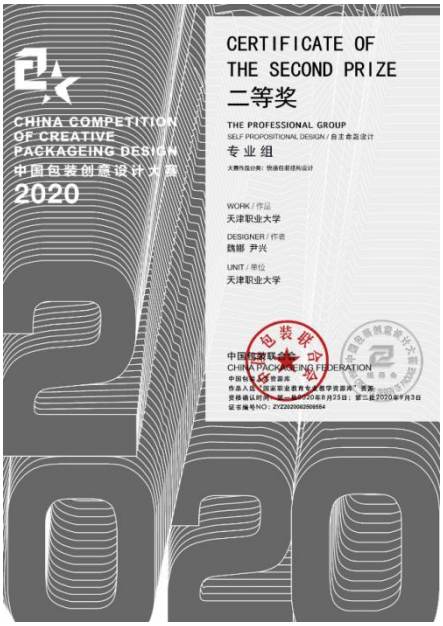
王丹丹：

在2020年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛中，参赛作品《包罗万象皆精彩——包装盒数字印刷》获二等奖。

特此表彰，以资鼓励。

天津市教育委员会

二〇二〇年九月


CERTIFICATE OF
THE SECOND PRIZE
二等奖
CHINA COMPETITION
OF CREATIVE
PACKAGEING DESIGN
中国包装创意设计大赛
2020
THE PROFESSIONAL GROUP
SELF PROPOSITIONAL DESIGN / 自主命题设计
专业组
WORK / 作品
天津职业大学
DESIGNER / 作者
魏娜 尹兴
UNIT / 单位
天津职业大学
CHINA PACKAGING FEDERATION


中国包装创意设计大赛
CHINA COMPETITION OF CREATIVE
PACKAGING DESIGN
2021
三等奖
专业组
自主命题设计：字体、标识设计
Design Of Own Proposition:
Fonts and logo design
Title of work / 作品名称
天津福瑞通用有限公司
Name / 作者姓名
张雯 马璁珑
Unit / 作者单位
天津职业大学
CHINA PACKAGING FEDERATION


2021 Milan Design Week
China Design Exhibition
米兰设计周
中国高校设计学科
师生优秀作品展
获奖证书
CERTIFICATE OF AWARD
二等奖
(SECOND PRIZE)
作者姓名：张鹏
作品名称：森林·城市
作者院校：安徽新闻出版职业技术学院
指导老师：
组织委员会
二〇二一年六月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

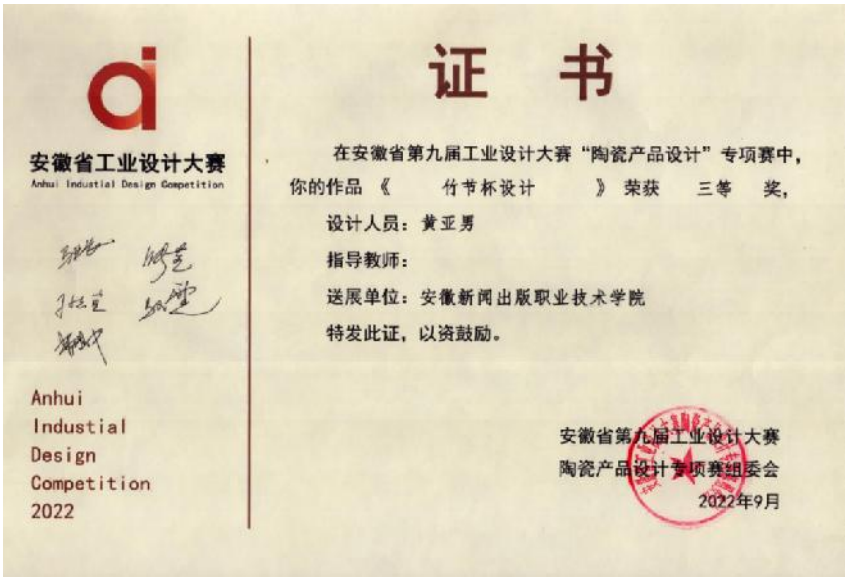
张丹青同志：

在全国新职业及数字技术技能大赛安徽省选拔赛中获得全媒体运营师项目二等奖。

特发此证，以资鼓励。

安徽省人力资源和社会保障厅

2022年4月



安徽省工业设计大赛

Anhui Industial Design Competition

Anhui
Industial
Design
Competition
2022

证　书

在安徽省第九届工业设计大赛“陶瓷产品设计”专项赛中，你的作品《　竹节杯设计　》荣获　三等　奖，

设计人员：黄亚男

指导教师：

送展单位：安徽新闻出版职业技术学院

特发此证，以资鼓励。

安徽省第九届工业设计大赛

陶瓷产品设计专项赛组委会

2022年9月



证　书

杜丹青：

在 2022 年全国行业职业技能竞赛－第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛－“北测数字杯”全媒体运营师（短视频制作与传播）竞赛安徽省选拔赛中荣获职工组二等奖

特发此证，以资鼓励。

竞赛组织单位：人力资源和社会保障部

竞赛主办单位：中国电子商会

中国就业培训技术指导中心

中国国防邮电工会全国委员会

全国行业职业技能竞赛

第四届全国电子信息服务业职业技能竞赛组委会

2022 年 12 月

4.6.2 学生大赛获奖

序号	姓名	专业	获奖名称	指导老师	授予部门	年份
1	刘涵等	视觉传达设计、广告设计等	2026 年安徽省职业院校技能大赛一等奖 2 项	常云雷等	安徽省教育厅	2026.03
2	高敬博、高自力等	印刷数字图文技术专业、视觉传达设计、广告设计等	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖 1 项、铜奖 2 项	王丹丹、常云雷等	全国职业院校技能大赛组委会	2025.08
3	康运运等	广告设计	2025 第 17 届全国大学生广告艺术大赛二等奖 2 项、三等奖 6 项	王梦竹等	全国大学生广告艺术大赛组委会	2025.09
4	王思雨等	包装工程技术等	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	徐朋飞	中国发明协会等	2025.11
5	陈亦非等	视觉传达设计、广告设计等	2025 第 17 届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区一等奖 2 项	王梦竹等	安徽省教育厅	2025.09
6	邵林瑞	印刷数字图文技术专业	天津市高等学校大学生学科竞赛 大学生工业与艺术设计竞赛 二等奖	郑冰晗	天津市教育委员会	2025.07
7	王思瑶等	视觉传达设计、广告设计等	2025 年安徽省职业院校技能大赛一等奖 6 项	郑晓丹等	安徽省教育厅	2025.04
8	方嘉怡等	包装工程与技术、包装策划与设计等	天津市职业院校技能大赛京津冀赛高职组教师赛 学生组 一等奖 2 项 三等奖 3 项	杨乐等	天津市教育委员会	2025.01
9	杨明月	包装策划与设计	“海河工匠杯”技能大赛—第四届全国工业设计职业技能大赛 学生组第一名	赵冉冉等	天津市人力资源和设备保障局	2025.01
10	惠元林	印刷数字图文	“海河工匠杯”技能大赛—第四届全国工业设计职业技能大赛 学生组第二名	谢亚等	天津市人力资源和设备保障局	2025.01
11	杨天雨	视觉传达设计	河北省职业院校技能大赛一等奖	李征	河北省教育厅	2024.12
12	杨天雨等	视觉传达设计、广告设计等	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	李征等	世界职业院校技能大赛组委会	2024.10
13	杨明月	包装策划与设计	全国轻工行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛 学生组 二等奖	赵冉冉	中国轻工业联合会	2024.10

序号	姓名	专业	获奖名称	指导老师	授予部门	年份
14	常宇等	视觉传达设计、广告设计等	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖 1 项、铜奖 2 项	杨之成等	全国职业院校技能大赛组委会	2024.10
15	王俊童等	广告设计	2024 第 16 届全国大学生广告艺术大赛三等奖 4 项	张丹青等	全国大学生广告艺术大赛组委会	2024.09
16	王义文	印刷数字图文技术专业	全国新闻出版行业设计技能大赛天津赛区学生组 一等奖	马璁珑	天津市新闻出版局	2024.09
17	耿怡曼等	包装策划与设计	天津市高等学校大学生学科竞赛天津赛区职教赛道 金奖	谢亚	天津市教育委员会	2024.08
18	王睿等	包装工程与技术、包装策划与设计等	天津市高等学校大学生学科竞赛天津赛区职教赛道 银奖 2 项	赵冉冉	天津市教育委员会	2024.07
19	张雪琴等	印刷媒体技术专业	中国国际大学生创新大赛（2024）天津赛区金奖 1 项，银奖 2 项	王丹丹等	天津市教育委员会	2024.08
20	张旭等	视觉传达设计、广告设计等	2024 第 16 届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区一等奖 8 项	林荣妍等	安徽省教育厅	2024.09
21	张远洋等	视觉传达设计、广告设计等	2023 年安徽省职业院校技能大赛一等奖 6 项	张鹏等	安徽省教育厅	2024.03
22	邓洁	印刷媒体技术专业	全国印刷行业技术能手	王丹丹	国家新闻出版署	2023.08
23	王传玉	包装工程技术	全国印刷行业技术能手	柴三中	国家新闻出版署	2023.8
24	邓洁	印刷媒体技术专业	指导学生邓洁获第八届全国印刷行业职业技能大赛获得一等奖(第一名)	解润	国家新闻出版署	2023.08
25	王传玉	包装工程技术	第八届全国印刷行业职业技能大赛装订工一等奖	孙文顺	国家新闻出版署	2023.08
26	史欣悦等	印刷数字图文技术专业	第八届全国印刷行业职业技能大赛平版制版二等奖 4 项	赵艳东、马璁珑、张雯	国家新闻出版署	2023.08

序号	姓名	专业	获奖名称	指导老师	授予部门	年份
27	毛晓云等	印刷媒体技术专业、印刷数字图文技术专业	第八届全国印刷行业职业技能大赛装订工二等奖 3 项	柴三中、赵亚珠、徐彦明	国家新闻出版署	2023.08
28	孟雅璐等	印刷数字图文技术专业	第八届全国印刷行业职业技能大赛数字印刷二等奖 2 项	孟婕、王丹丹	国家新闻出版署	2023.08
29	苏慧杨	包装工程技术	第二届全国工业设计职业技能大赛决赛中获包装设计师赛项三等奖 1 项	——	中国轻工业联合会	2023.02
30	沈浩等	视觉传达设计、广告设计等	2023 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖	郑晓丹	全国职业院校技能大赛组委会	2023.09
31	熊志等	广告设计	2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项	张鹏等	全国大学生广告艺术大赛组委会	2023.09
32	李莉好等	包装策划与设计、视觉传达设计等	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛银奖	张鹏等	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛组委会	2023.03
33	闫建华等	印刷数字图文专业等	第三届“海河工匠杯”技能大赛—第八届全国印刷行业职业技能大赛天津选拔赛一等奖 2 项，二等奖 3 项	赵艳东等	天津市新闻出版局	2023.02
34	常思等	视觉传达设计、广告设计等	2023 第 15 届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区一等奖 7 项	常云雷等	安徽省教育厅	2023.09
35	童乐等	包装策划与设计、视觉传达设计等	第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛职教赛道金奖	张鹏等	安徽省教育厅	2023.9
36	刘文俊	广告设计	2022 第 14 届全国大学生广告艺术大赛三等奖	王梦竹	全国大学生广告艺术大赛组委会	2022.09
37	李雪等	视觉传达设计、广告设计等	2022 第 14 届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区一等奖 9 项	常云雷等	安徽省教育厅	2022.07
38	贾云乔	印刷媒体技术	全国印刷行业技术能手	柴三中	国家新闻出版署	2021.03
39	贾云乔、王爱娜等	印刷媒体技术印刷数字图文技术	第七届全国印刷行业职业技能大赛装订工赛项（学生组）一等奖 1 项，二等奖 3项，三等奖 1 项	柴三中、孟婕等	中国印刷技术协会	2021.03

序号	姓名	专业	获奖名称	指导老师	授予部门	年份
40	杨仪珂等	印刷数字图文技术专业	第七届全国印刷行业职业技能大赛平版制版二等奖 2 项	马璁珑、孙文顺	国家新闻出版署	2021.03
41	杨彭等	视觉传达设计、广告设计等	2021 第 13 届全国大学生广告艺术大赛三等奖	张婧婧等	全国大学生广告艺术大赛组委会	2021.09
42	肖振山	视觉传达设计	第九届全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛 1 个一等奖 2 个三等奖	张鹏等	工业和信息化部人才交流中心	2021.08
43	高甲甲等	包装策划与设计、视觉传达设计等	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	张鹏等	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会	2021.10
44	邹道琦等	视觉传达设计、广告设计等	2021 年安徽省机器人大赛数字媒体创新设计赛道高职高专组应用类一等奖	刘浩等	安徽省教育厅	2021.10
45	兰浩等	视觉传达设计、广告设计等	第九届全国高校数字艺术设计大赛安徽赛区一等奖 18 项	王金柱等	全国高校数字艺术设计大赛组委会	2021.08
46	王迎龙等	包装工程技术	第十六届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛“基于盲人专用的液体药品包装瓶定量型设计”	徐闫等	天津市教育委员会	2021.06
47	霍文卓等	包装工程与技术、包装策划与设计等	中国包装创意设计大赛（一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 18 项）	魏娜、周云令、曹菲等	中国包装联合会	2021-2019
48	苏琪等	包装工程与技术、包装策划与设计等	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区职教赛道创意组“纸”引未来——国际先进的轻量化高强纸质材料”二等奖	牟信妮等	天津市教育委员会	2020.12
49	席玉玲	视觉传达设计、广告设计等	2020 第 12 届全国大学生广告艺术大赛安徽赛区 4 个一等奖	张婧婧等	安徽省教育厅	2020.07
50	吕莹倩	印刷媒体技术	全国印刷行业技术能手	柴三中	国家新闻出版署	2019.05
51	吕莹倩	印刷媒体技术	第六届全国印刷行业职业技能大赛装订工 一等奖	柴三中	国家新闻出版署	2019.05
52	魏成成等	视觉传达设计、广告设计等	全国大中学生第八届海洋文化创意设计大赛银奖	张婧婧等	全国大中学生海洋文化创意设计大赛组委会	2019.10

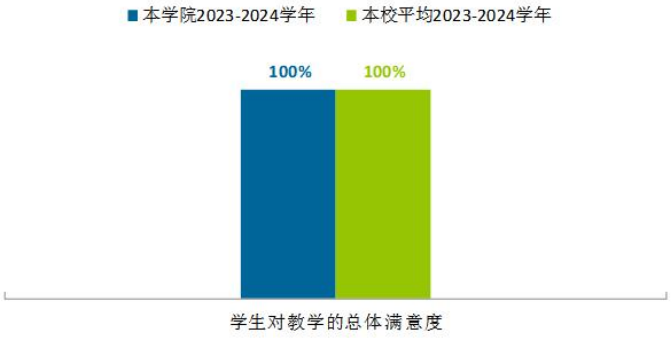
序号	姓名	专业	获奖名称	指导老师	授予部门	年份
53	黄安琪等	视觉传达设计、广告设计等	2019 第 11 届全国大学生广告艺术大赛一等奖 1 项、三等奖 1 项	张婧婧等	全国大学生广告艺术大赛组委会	2019.09
54	盛岳阳等	视觉传达设计、广告设计等	第七届全国高校数字艺术设计大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项	刘浩等	工业和信息化部人才交流中心	2019.09
55	严可欣等	包装策划与设计、视觉传达设计等	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	张鹏等	中国“互联网+ ”大学生创新创业大赛组委会	2019.10
56	蒋国鑫等	包装工程技术	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛暨 2019 年天津市大学生创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道中荣获三等奖	徐闫	天津市教育委员会	2019.12

支撑材料详见“获奖证明等材料”

4.7 教学满意度情况

麦可思学生学习体验与成长评价数据报告显示，2023-2025 学年各年级学生平均教学满意度≥99%。

6-3 包装与印刷工程学院学生对教学的满意度评价（大二、大三合并）



6-4 包装与印刷工程学院各专业学生对教学的满意度评价（大二、大三）

单位：%

专业名称	各年级平均	大二	大三
本学院平均	**100**	**100**	**99**
印刷媒体技术	100	100	100
印刷数字图文技术	100	100	100
包装策划与设计	99	100	98
包装工程技术	100	100	100

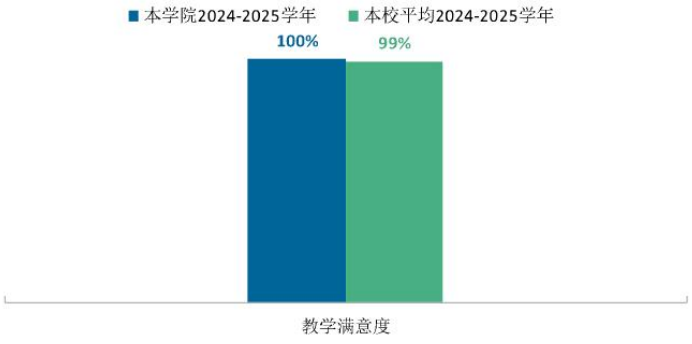


图 3-10 教学满意度（大二、大三合并）

表 3-6 各专业教学满意度（大二、大三）

单位：%

专业名称	各年级平均	大二	大三
本学院平均	**100**	**100**	**100**
印刷数字图文技术	**100**	100	100
包装工程技术	**100**	100	100
包装策划与设计	**100**	100	100
印刷媒体技术	**99**	98	100

5. 教学成果推广

（1）2019-2025 年先后对兰州石化职业技术大学、武威职业学院、和田职业技术学院、四川省古蔺县职业高级中学、平顶山职业技术学院等院校进行了成果应用。分别从在线专家讲座、教师结对和学生帮扶等方面进行全方位对口支援，多形式开展产教融合讲座、专业技术培训、实训室云参观、师生一对一帮扶等活动，效果良好，取得帮扶院校一致好评。











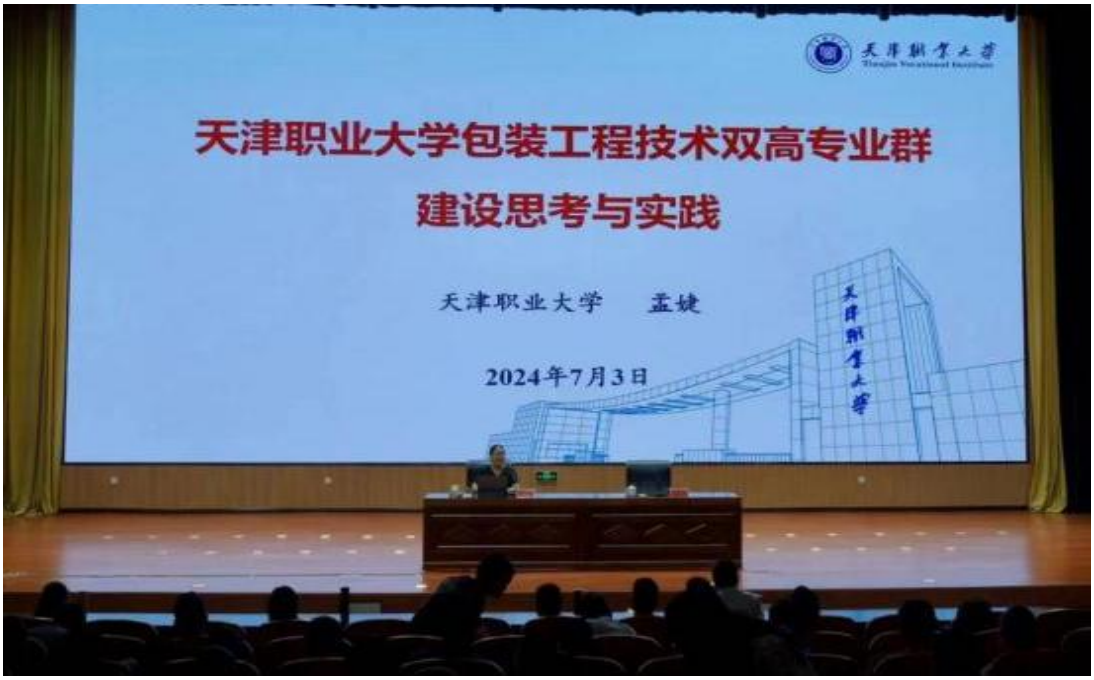





包装工程技术专业群产教融合举措
教师教学创新团队
实践教学基地
社会服务与培训
人才培养体系
课程资源及教材教法


对口支援活动


四川省古蔺县职业高级中学校
立足古蔺县“酒业强县”战略
“绿色包装共同体”建设实施


天津职业大学包装工程技术双高专业群
建设思考与实践
天津职业大学 孟婕
2024年7月3日

（2）2022 年，安徽新闻出版职业技术学院“产教融合共建社招企业班 校企协同创新人才培养模式”获得安徽省职教典型案例。2023 年，印刷包装专业群人才培养模式入选全国印刷行业产教融合十大典型案例。



安徽省教育厅

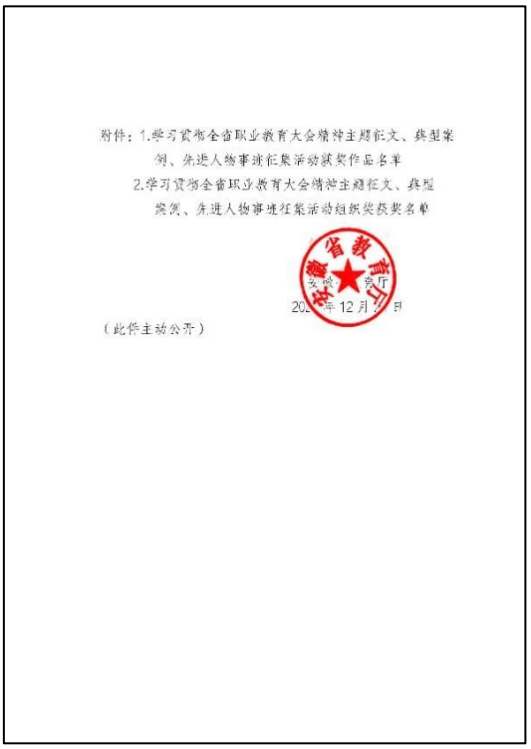
皖教秘职成〔2022〕101号

安徽省教育厅关于公布学习贯彻全省职业教育大会精神主题征文、典型案例、先进人物事迹征集活动获奖作品的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高等学校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于开展学习贯彻全省职业教育大会精神主题征文、典型案例、先进人物征集活动的通知》（皖教秘职成〔2021〕51号）精神，经学校申报、市级初评推荐、省级专家评审、名单公示等环节，确定学习贯彻全省职业教育大会精神主题征文、典型案例、先进人物事迹征集活动获奖作品339件，其中一等奖55件，二等奖118件，三等奖166件（名单详见附件1）。根据各单位推荐作品及作品获奖情况，确定组织奖10个（市级5个、高校5个，名单详见附件2），现予公布。

本次获奖作品是我省广大职业教育工作者学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国、全省职业教育大会精神的重要成果。希望获奖人员珍惜荣誉、勤于学习、善于思考，进一步深化理论研究，持续强化实践探索，为推动省域共建共治安徽行动和现代职业教育高质量发展作出新的更大贡献。



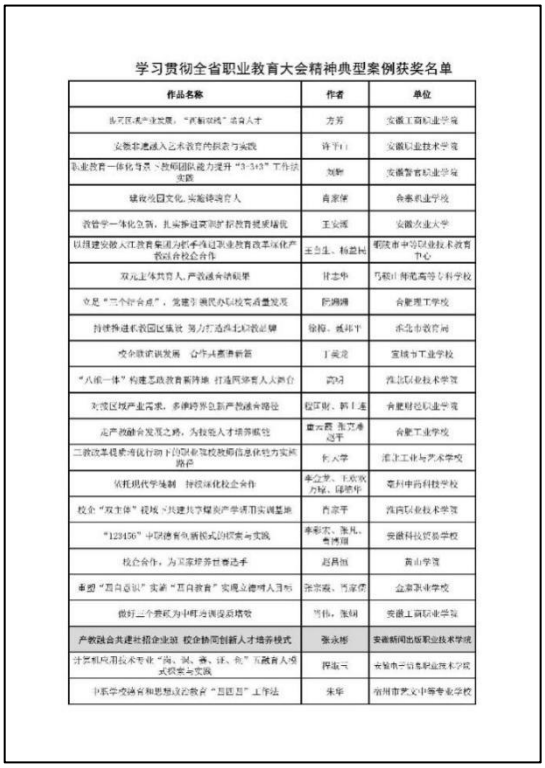
附件：1.学习贯彻全省职业教育大会精神主题征文、典型案例、先进人物事迹征集活动获奖作品名单

2.学习贯彻全省职业教育大会精神主题征文、典型案例、先进人物事迹征集活动组织奖获奖名单

安徽省教育厅

2022年12月

（此件主动公开）



学习贯彻全省职业教育大会精神典型案例获奖名单

作品名称	作者	单位
助力区域产业发展，“西输双线”培育人才	方芳	安徽工商职业学院
安徽农遗融入艺术教育的探索与实践	许平[1]	安徽职业技术学院
职业教育一体化背景下教师团队能力提升“3-3-3”工作法实践	加新	安徽警官职业学院
建设校园文化，实施铸魂育人	肖家保	合肥职业学院
资管学一体化改革，扎实推进高职扩招教育质量提优	王安福	安徽农业大学
以组建安徽大江教育集团为抓手推动职业教育改革深化产教融合校企合作	王自生，杨益民	铜陵市中等职业技术教育中心
双元主体共育人，产教融合结硕果	甘志华	马鞍山师范高等专科学校
立足“三个好合点”，发挥非遗民办职校资质优势	阮湘湘	合肥周工学校
持续推进长效园区建设 努力打造高水平职教品牌	徐辉，戴邦平	东北市技术岗
校企联动谋发展 合作共赢奔新篇	丁成龙	宣城市工业学校
“八统一体”构建思政教育新阵地 打造网络育人大联合	高冉	淮北职业技术学院
对接区域产业需求，多维培养创新产教融合路径	程江财，韩上通	合肥财经职业学院
走产教融合发展之路，为智能人才培养赋性	曹云霞 张艺卓 吕平	合肥工业学校
二教改革提质培优行动下的职业院校教师信息化能力实现路径	长大学	淮北工业与艺术学校
依托现代学徒制 持续深化校企合作	李立芳，王宏权，方标，邱荣华	亳州中药科技学校
校企“双主体”视域下共建共享模具产业调研实训基地	肖家平	池州职业技术学院
“123456”中国德育先锋模式的探索与实践	李彩艾，张凡，李博阳	安徽科技贸易学校
校企合作，为工匠精神注春活水	赵昌恒	黄山学院
牢固“四个意识”实施“五自教育”实现立德树人目标	张宗海，马家贵	金寨职业学校
做好三个跟踪为中职生调查反馈效	马伟，张明	安徽工商职业学院
产教融合共建社招企业班 校企协同创新人才培养模式	张永彬	安徽新闻出版职业技术学院
计算机应用技术专业“岗、训、赛、证、创”五融育人模式探索与实践	陈振云	安徽电子信息职业技术学院
中医学院落实和思想政治教育“五匠五育”工作法	朱华	宿州市艺文中等专业学校



2022年度印刷业产教融合十大典型案例

报送单位：深圳职业技术学院
案例名称：共建深职院裕同图文传播学院，创新实践“九个共同，双元共育”人才培养模式

报送单位：中山火炬职业技术学院、中荣印刷集团股份有限公司
案例名称：双师共培共长 资源共建共享 人才共育共用校企共促共赢——顶岗实习精准育人模式探索

报送单位：东莞雅昌实业有限公司
案例名称：政、校、企三方共建产业学院，共育包装印刷专业人才

报送单位：西安理工大学
案例名称：知行合一、产教协同、三位一体——西安理工大学印刷桌越工程人才培养探索与实践

报送单位：汕头东风印刷股份有限公司
案例名称：校企携手合作，助力企业转型升级

报送单位：上海出版印刷高等专科学校
案例名称：职教集团搭平台，产教融合共育印刷匠人

报送单位：中山火炬职业技术学院、中荣印刷集团股份有限公司
案例名称：携手包装印刷行业领军集团开展打造产业高端智工巧匠——校企协同实践现代学徒制在高育人案例

报送单位：山东技师学院、山东鲁信天一印务有限公司
案例名称：产教融合促专业发展，订单培养育技能人才

报送单位：安徽新闻出版职业技术学院
案例名称：印刷包装专业群企业订单班人才培养创新与实践

报送单位：天津职业大学
案例名称：深度产教融合，引领职业教育高质量发展——天津职业大学机械工程技术双高专业群人才培养实践

近年来，机电信息系以学院技能型高水平大学建设和“安徽省首批省级校企合作示范基地”为契机，产教融合、校企协同，与中国声谷、科大讯飞、比亚迪、中航新创、省级印刷包装产业园等安徽省及长三角知名企业合作，建立近20个校企合作订单班。

（3）安徽新闻出版职业技术学院荣登《2023 中国职业教育质量年度报告》服务贡献卓越榜单。

我院荣登《2023中国职业教育质量年度报告》服务贡献卓越榜单

时间：2025-02-20 09:24　　【字体：大 中 小】

近日，由教育部直属国家级教育科研机构中国教育科学研究院编制的《2023中国职业教育质量年度报告》出版发行。安徽新闻出版职业技术学院入选“服务贡献卓越高等职业学校（中部地区）”榜单。



学校名称	学校名称
顺德职业技术学院	扬州市职业大学
天津市职业大学	义乌工商职业技术学院
威海职业学院	漳州职业技术学院
潍坊职业学院	浙江工贸职业技术学院
无锡职业技术学院	浙江机电职业技术大学
徐州工业职业技术学院	中山火炬职业技术学院
烟台职业学院	淄博职业学院
扬州工业职业技术学院	

表 2B　服务贡献卓越高等职业学校（中部地区）

学校名称	学校名称
安徽机电职业技术学院	湖北科技职业学院
安徽交通职业技术学院	湖北职业技术学院
安徽水利水电职业技术学院	湖南工业职业技术学院
安徽新闻出版职业技术学院	湖南工艺美术职业学院
安徽职业技术学院	湖南化工职业技术学院
亳州职业技术学院	湖南汽车工程职业大学
长沙航空职业技术学院	湖南铁道职业技术学院
长沙民政职业技术学院	湖南铁路科技职业技术学院
滁州职业技术学院	黄冈职业技术学院
河南工业职业技术学院	黄河水利职业技术学院
河南交通职业技术学院	江西电力职业技术学院
河南经贸职业学院	江西环境工程职业学院
河南农业职业学院	江西应用技术职业学院
河南应用技术职业学院	九江职业大学

(4) 2025 年 7 月 10 日，安徽新闻出版职业技术学院举办“嗨！徽宝贝来啦！”文创产品设计展系列活动。安徽省地质博物馆、安徽中国徽州文化博物馆、淮北市博物馆、安庆市博物馆、阜阳市博物馆、安徽省文物总店六家代表参加活动。本次活动通过展览、座谈等形式，搭建起文化传承与创新发展的交流平台。2026 合肥紫云山动漫季在合柴 1972 文创园举行。我院艺术设计系受邀参展，携系列原创动漫作品与文创产品亮相高校共创展区，充分展示了我院动漫设计类专业的育人成果与创意活力。





6. 教学成果应用证明

该成果被天津现代职业技术学院、广西新闻出版高级技工学校、江西传媒职业学院、上海新闻出版职业技术学校、上海出版印刷高等专科学校、河南省新闻出版学校、安徽艺术职业学院、安徽工商职业学院、安徽粮食工程职业学院、安徽工业经济职业技术学、安徽广播影视职业技术学院、安徽绿海商务职业学院、安徽商贸职业技术学院、安徽职业技术大学、四川工商职业技术学院、东莞职业技术学院、乌鲁木齐职业大学等多所院校推广应用。

6.1 天津现代职业技术学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	天津现代职业技术学院

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式在学院人才培养中的引入，成效卓著。

通过引入企业真实项目和前沿技术标准，学生的学习目标更为明确，实践能力与创新思维得到系统性培养。在“双导师”引领下，学生团队已成功为合作企业解决了多项具体技术难题，实现了从“知识接受者”到“价值创造者”的角色转变。学生就业质量进一步提升，毕业生以“用得上、靠得住、能创新”的特质广受用人单位赞誉。

成果应用单位（盖章）

时间：2025 年 6 月 10 日

6.2 上海出版印刷高等专科学校应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	上海出版印刷高等专科学校

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践”育人模式在学院人才培养中的引入，成效卓著。

该模式精准切中“学难以致用”的痛点，通过将企业真实项目和前沿技术“原汁原味”地引入教学，彻底扭转了课堂与岗位脱节的局面。学生在此过程中不仅提升了综合能力，更直接参与了企业技术攻关，实现了从“学知识”到“解难题”的能力跃迁。这一成功实践，为破解职业教育与产业发展“两张皮”的难题提供了行之有效的解决方案。

成果应用单位（盖章）：

时间：2026 年 6 月 7 日

6.3 江西传媒职业学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	江西传媒职业学院

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践”育人模式在学院人才培养中成功引入，成效卓著。

在实施教学改革中，以真实项目驱动教学改革为核心手段，成功实现了“岗课融通、技创并举”。其价值不仅在于在校期间培养学生的综合能力，使其能为企业创造即时价值，更在于形成了强大的品牌效应，使我专业的社会认可度大幅度提高，招生与就业呈现两旺态势。这一实践为我校提供了宝贵的经验，即只有真正面向产业、融入产业，才能可持续地培养出驱动产业升级的复合型创新人才。

成果应用单位（盖章）

时间：2026年6月7日

6.4 安徽职业技术大学应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽职业技术大学

成果应用效果：

我校包装专业群人才培养全流程借鉴安徽新闻出版职业技术学院“产教联动·标准引领·‘岗课赛证研创’融通”育人模式，经过 1 年多的推广应用，成效突出。

本专业群深度联动区域包装印刷、食品包装、智能包装装备等龙头企业，对接国家包装行业最新技术规范与岗位能力标准重构课程体系，将企业真实包装开发项目、前沿绿色包装工艺、智能包装检测技术全面融入日常教学，学生岗位学习目标清晰，实操技能、包装创新设计思维得到一体化、系统化训练。

毕业生综合适配行业岗位需求，就业对口率、优质企业就业率稳步增长，毕业生扎实的实操功底、创新设计能力与责任意识获得各大包装企业高度认可，用人单位反馈学生 “上手快、素质稳、善创新”，为区域包装产业高质量发展持续输送高素质技术技能人才。

安徽职业技术大学
艺术与创意学院
（盖章）
2023 年 4 月 6 日

6.5 四川工商职业技术学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	四川工商职业技术学院

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践”育人模式在学院人才培养中的引入，成效卓著。

应用该成果，创建了“校企命运共同体”式的深度协同机制。打破了校园与企业的物理边界与制度壁垒，通过共建共管产业学院，实现了“车间即课堂、导师即工程师、项目即作业”的教学新形态。在这种深度融合下，学生的知识应用与创新能力在真实战场中得到淬炼，多次在教师与企业专家的联合指导下，成功攻克了来自生产一线的工艺瓶颈。这种“在做中学、在战中练”的模式，是培养高技能人才的有效路径，毕业生受到用人单位的高度认可。

成果应用单位（盖章）

时间：2026 年 6 月 6 日

6.6 东莞职业技术学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	东莞职业技术学院

成果应用效果：

天津职业大学“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践”育人模式在我院人才培养中的引入、成效卓著。

该模式精准切中教学痛点，深化与龙头企业合作，共同开发标准，共建课程，通过将企业真实项目和前沿技术引入教学，进一步改变了课堂与岗位脱节的局面。学生在此过程中进一步提升了综合能力。这一成功实践，为破解职业教育与产业发展“两张皮”的难题提供了行之有效的解决方案。

成果应用单位（盖章）：

时间：2026 年 1 月

6.7 乌鲁木齐职业大学应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	乌鲁木齐职业大学

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式在学院人才培养中的引入，成效卓著。

作为该育人模式的实践应用单位，我们深切感受到其对人才培养质量的全面赋能。与传统教学模式相比，该模式创新性地构建了“理论教学 - 实践实训 - 岗位历练”三位一体的培养体系，通过校企联合开发课程体系、共建实训基地，让学生在校园内就能接触到行业前沿技术和真实工作场景。实施以来，学生的实践操作能力、问题解决能力和职业素养均得到大幅提升，毕业生就业率始终名列前茅，且入职后快速适应岗位需求，获得用人单位高度认可。这一成果不仅为我校专业建设注入了强劲动力，更为区域产业发展提供了坚实的人才支撑，是值得广泛推广的优质育人方案。

成果应用单位（盖章）

时间：2026 年 6 月 9 日

6.8 安徽艺术职业学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽艺术职业学院

成果应用效果：

我校相关专业群全面推行安徽新闻出版职业技术学院产教联动·标准引领·"岗课赛证研创"融通，包装专业群育人模式，专业改革课程建设成果显著，学生综合能力成长与转型成效十分突出。专业课程内容严格对标行业现行技术标准，摒弃纯理论灌输式教学，以企业完整包装项目作为课堂核心任务，让学生在实操过程中吃透岗位核心技能。校内专业教师与企业一线工程师组成双师教学团队全程带教，引导学生自主调研企业生产痛点，独立完成包装结构、环保材料、印刷工艺等优化课题，完成从被动吸收课本知识的学习者，向具备独立解决产业问题、创造实用价值的技术创作者转变。

依托岗课赛证研创融合培养路径，学生参与竞赛、考取职业证书的积极性与成果数量同步提升，综合职业竞争力显著增强，毕业生步入职场后适应速度快、创新潜力足，在行业内积累了良好的就业口碑。

安徽艺术职业学院

艺术学院（盖章）

时间：2026年5月19日

6.9 安徽工商职业学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽工商职业学院

成果应用效果：

安徽新闻出版职业技术学院积极推进产教联动·标准引领·“岗课赛证研创”融通，包装专业群育人模式实践创新，高度重视并大力推进专业与课程改革，提出了一系列新举措、新经验和新做法，具有一定的理论价值和实践指导意义。我校吸收借鉴其经验做法，经过1年的推广应用，在培育产业适配人才、服务区域包装产业发展层面取得突出成效，专业群主动联动本地食品包装、智能印刷、环保包装等龙头企业，同步引入行业最新技术规范与企业在研包装项目作为教学载体，围绕产业真实需求系统培养学生包装设计、工艺实操、创新改良综合能力。学生创新小组依托校企合作平台对外承接企业包装优化服务，输出多款低成本、可落地的改良方案，切实帮助合作企业优化包装工艺、降低物料与物流成本，发挥院校服务地方产业的作用。专业群毕业生定向输送至区域各类包装相关企业，学生专业功底扎实、创新意识突出，能够快速承接岗位核心工作，企业用人满意度连年保持高位，为区域包装产业转型升级持续稳定输送优质技术技能人才。

安徽工商职业学院

数字创意与设计学院

（盖章）

2026 年 6 月 2 日

6.10 安徽粮食工程职业学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽粮食工程职业学院

成果应用效果：

产教联动·标准引领·"岗课赛证研创"融通，包装专业群育人模式实践创新成果在我校推广落地实施，促进人才培养模式改革成效十分显著。专业群依托深度产教联动机制，紧跟包装产业技术迭代更新教学标准与课程内容，将企业岗位工作流程、前沿包装工艺完整融入日常教学，彻底打通课堂学习与行业就业之间的壁垒。依托校企共建实践平台，双师教师共同带领学生参与企业横向包装研发课题，学生可独立完成包装策划、结构打样、工艺调试全流程工作，具备独立解决企业实际包装问题的能力。

依托完善的岗课赛证研创融通体系，学生综合职业竞争力大幅增强，近几届毕业生就业质量持续向好，对口就业比例逐年上涨，大量学生顺利入职区域头部包装企业。用人单位普遍反馈，本专业毕业生基础扎实、踏实肯干、具备自主创新改良能力，能够快速适配企业岗位工作，为地方包装产业持续输送高素质技术技能人才。

安徽粮食工程职业学院
信息技术系
2025 年 12 月 9 日

6.11 安徽工业经济职业技术学应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽工业经济职业技术学院

成果应用效果：

安徽新闻出版职业技术学院教学改革形成的“岗课赛证研创”融通育人模式，已在我校相关专业群进行了1年以上的推广应用，促进我校教学改革落地成效显著、可复制性强。专业群依托深度产教联动渠道，紧跟行业更新技术标准、岗位规范，打通岗位需求、课程教学、技能竞赛、职业证书、创新研发之间的教学壁垒，构建完整闭环式人才培养体系。课堂教学全部搭载企业真实包装研发项目作为实训载体，双师协同指导学生开展课题研究，针对企业生产过程中的各类包装技术痛点输出完整解决方案，切实解决多项产业一线实操难题。

经过新模式系统性培养，学生专业实操水平、创新研发能力较改革前有明显提升，毕业生岗位适配度大幅提高，入职后无需长时间岗前培训即可独立承担工作任务，受到合作用人单位的一致好评。

安徽工业经济职业技术学院

珠宝与艺术学院（盖章）

2026 年 6 月 9 日

6.12 安徽广播影视职业技术学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽广播影视职业技术学院

成果应用效果：

安徽新闻出版职业技术学院“产教联动·标准引领·‘岗课赛证研创’融通”育人模式已全面应用于我校相关专业群各专业人才培养全过程，整体落地成效突出。专业人才培养深度对接包装行业现行国家标准、企业岗位能力规范，持续引入企业新品包装开发、绿色包装改造等真实生产项目嵌入课堂教学，让学生学习目标与产业一线需求精准匹配，实操技能、创新设计思维得到系统化、全过程训练。在校企双师团队联合指导下，学生项目小组持续承接合作企业包装结构优化、环保材料适配、物流防护改良等实战任务，先后为多家合作企业攻克多项生产中的包装技术难题，真正实现学生从被动接收理论知识的课堂学习者，到能够产出落地方案的产业价值创造者的身份转变。

育人模式实施以来，专业群学生技能竞赛获奖数量实现稳步增长，毕业生专业对口就业率、优质包装企业入职比例持续提升，学生上手速度快、创新意识强，综合职业素养收获合作企业一致认可与高度好评。

安徽广播影视职业技术学院
艺术设计学院
（盖章）

时间：2025 年 5 月 9 日

6.13 安徽绿海商务职业学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽绿海商务职业学院

成果应用效果：

安徽新闻出版职业技术学院产教联动·标准引领·“岗课赛证研创”融通，包装专业群育人模式实践创新成果在我校相关专业群推广落地，综合育人成果显著。专业群对照包装行业岗位任职标准重构课程体系，将职业技能竞赛考核要点、职业技能证书考核内容、企业小型研发任务同步嵌入各阶段教学模块，实现岗位需求、课堂教学、技能竞赛、职业证书、创新研发五大要素深度贯通。校内专业教师与企业技术导师组建双师教学团队，全程带领学生参与企业真实包装研发项目，针对企业生产成本、环保合规、运输防护等痛点输出优化方案，有效解决多项产业一线工艺难题。新模式下，专业学生参赛获奖规模、职业技能证书取证率较改革前大幅提升，学生专业实操与创新研发能力同步强化，毕业之后可直接适配包装设计、工艺生产、检测研发等多类岗位，长期收获行业内各用人单位的广泛认可。

安徽绿海商务职业学院
科学与艺术学院
（盖章）
时间：2026 年 6 月 9 日

6.14 安徽商贸职业技术学院应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	安徽商贸职业技术学院

成果应用效果：

安徽新闻出版职业技术学院“产教联动·标准引领·‘岗课赛证研创’融通”育人模式全面落地我校相关专业群人才培养工作，经过1年多的推广应用，综合育人效果显著。有效促进了专业群紧密对接包装行业岗位能力标准与前沿技术规范，持续引入企业真实包装开发、工艺优化项目融入全阶段教学，清晰锚定学生职业学习目标，全方位锻炼学生实操动手能力与创新设计思维。在校企双师团队共同指导下，学生组建创新实践团队对接合作企业需求，针对包装生产中的各类实际难题开展专项研发，输出多项可落地的改良方案，实现学生身份从课堂知识接收者到产业价值创造者的有效转变。同时依托岗课赛证研创一体化培养路径，专业学生技能竞赛获奖成果、职业技能证书获取数量持续增长，实操与创新双重能力同步强化。毕业生综合素养高度契合行业用人需求，岗位适应快、创新能力突出，在各类包装相关企业均收获优良评价。

安徽商贸职业技术学院
艺术设计学院（盖章）
2021年4月12日

6.15 广西新闻出版高级技工学校应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	广西新闻出版高级技工学校

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通”育人模式在学院人才培养中的引入，成效卓著。

应用该模式以来，见证了教学质量和学生能力的进一步提升。通过将企业真实项目作为核心教学案例，课堂不再是纸上谈兵，学生的职业技能得到极大锻炼，培养出的学生综合素养高、岗位适应快，真正实现了从“合格毕业生”到“高效员工”的无缝转换。

成果应用单位（盖章）

时间：2026 年 6 月 8 日

6.16 上海新闻出版职业技术学校应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	上海新闻出版职业技术学校

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践”育人模式在学院人才培养中的引入，成效卓著。

该模式是对国家深化产教融合战略的积极响应与落地实践。我们通过系统性重构人才培养体系，牵头与区域龙头企业共建实体化运行的产业学院，将真实的生产流程、技术标准和产品研发项目转化为教学资源和教学场景，构建了“教学-生产-创新”一体化的育人生态。此举不仅显著提升了人才培养的针对性与适应性，使学生在校期间即能破解企业实际技术难题，更从根本上激活了专业群的发展活力，使其成为支撑区域产业转型升级的重要人才引擎，形成了良性循环。

成果应用单位（盖章）：

时间：2026 年 6 月 8 日

6.17 河南省新闻出版学校应用证明材料

教学成果推广应用及效果证明

成果名称	标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践
成果应用单位	河南省新闻出版学校

成果应用效果：

“标准引领·产教共生·六维融通：包装专业群育人模式创新与实践”育人模式在学校人才培养中的引入，成效卓著。

应用该模式全面激活了专业群的内生动力与发展韧性。它不仅仅是一种育人方式的改革，更是一次系统性的专业建设升级。如今学校专业群在招生、培养、就业全链条上都展现出强劲的竞争力，形成了吸引优秀生源、培养卓越人才、获得社会赞誉的自我强化机制，为培养适应未来产业变革的复合型人才构建了可依赖的高效路径。

成果应用单位（盖章）

时间：2026 年 6 月 9 日

7. 媒体关注

（1）2025 年 11 月 17 日《天津教育报》报道天津职业大学包装等专业群“十四五”“双高”建设成果。



媒体天职｜专业跟着产业转，服务围着企业干——天津职业大学“十四五”“双高”建设冲新高

天津职业大学 2025年11月17日 19:56 天津

天津教育报

专业跟着产业转 服务围着企业干

——天津职业大学“十四五”双高”建设冲新高

（2）2026 年 5 月 20 日，安徽青年报报道我院印刷媒体技术专业 2009 届毕业生梁光文“安徽工匠”的成长故事。



技能强国 青春出彩

李公文：从职校生到大国工匠

梁光文：“安徽工匠”背后的职教力量

03版：专刊 上一版 下一版

安徽青年报 关注青年成长 关注今日教育

第9173期 总第总第58期期 2026年05月20日 星期三

返回首页 上一期 当前第9173期 下一期

■版面导航 ■本版导航 上一篇 下一篇 放大 缩小 默认

梁光文：“安徽工匠”背后的职教力量

来源：本站原创 作者：李东 谭振亚 徐立新 发布日期：2026-05-20 10:02:25

□李 东 谭振亚

本报记者 徐立新

“这台胶订机就是我当年每天打交道的‘老伙计’。”在安徽新闻出版职业技术学院校友交流会上，印刷媒体技术专业2009届毕业生梁光文指着屏幕上的设备照片，向学弟学妹们讲述自己“安徽工匠”的成长故事。

在岗位实训中成长

毕业17年来，梁光文从加贴、打包、码板等基础岗位做起，先后掌握了胶订联动线配页机、三面刀、勒口机、胶订机等核心设备操作技能，积累了跨工序的复合知识，逐步成长为安徽新华印刷股份有限公司机长、技师，先后获“全国印刷行业技术能手”、首届“安徽工匠”“安徽省技能大奖”等荣誉称号。

（3）2025 年 2 月 25 日中工网报道魏娜老师照亮学生前行事迹材料。



“百宝箱”老师照亮学生前行路

2025-02-25 14:19　　来源：中工网

魏娜，天津职业大学包装工程技术专业负责人、包装教研室党支部书记，博士，教授，曾获全国轻工技术能手、天津市优秀共产党员、天津市优秀教师等荣誉。

魏娜（左二）给学生上实训课。

2007年，研究生毕业的魏娜来到学院成为包装技术与设计专业专任教师。当时专业面临国家首批示范重点专业建设任务，又有骨干教师休产假，作为青年教师的她任务艰巨。有同事问她：“这么多事，压力大不大？”她笑着说：“慢慢做，总能做好的。”

（4）2025 年，天津职业大学包装与印刷工程学院优秀毕业生刘嘉仪再次获得西部计划“优秀志愿者”荣誉称号，受到当地媒体报道。



A 为宣传好党的方针政策，我参加了党的二十大精神微宣讲比赛。用小切口展示大故事，把新思想讲清楚，把大道理讲明白，让群众听得懂、能领会、可落实。通过参加宣讲比赛我收获到了许多经验，对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神有了更深刻的领悟。今后我将进一步立足岗位、守正创新，着力将理论宣讲触角向基层延伸。进机关、进社区、进企业、进校园，进一步将党的好声音传递到基层，全面推动党的二十大精神往深里走、往实里走、往心里走，把党的政策推得更广、传得更深。



2023年7月，刘嘉仪怀揣憧憬与忐忑，跨越千里来到新疆福海县。初到北疆，阿勒泰的壮美风光和当地人的淳朴热情深深打动了她。面对全新的环境，她迅速调整状态，以积极心态适应新疆的作息和生活节奏，并主动融入当地文化。

在福海县委宣传部，刘嘉仪负责热点信息撰写和基层宣讲工作。从最初连稿件格式都生疏，到独立完成134篇信息（其中6篇被自治区党委宣传部采用），她的成长离不开同事们的指导。她回忆道：“每次修改意见都是一次学习，让我明白宣传工作者既要严谨，也要有温度。”

作为宣讲员，她坚持“贴近人心才能打动人心”。为准备红色主题宣讲，她走访抗美援朝老英雄舒东升，记录修建飞机场的艰辛往事；采访全国三八红旗手标兵“脐带妈妈”江尔·热哈提38年守护产妇的事迹，将平凡人的坚守转化为激励青年的生动故事。她深入牧区、基层、企

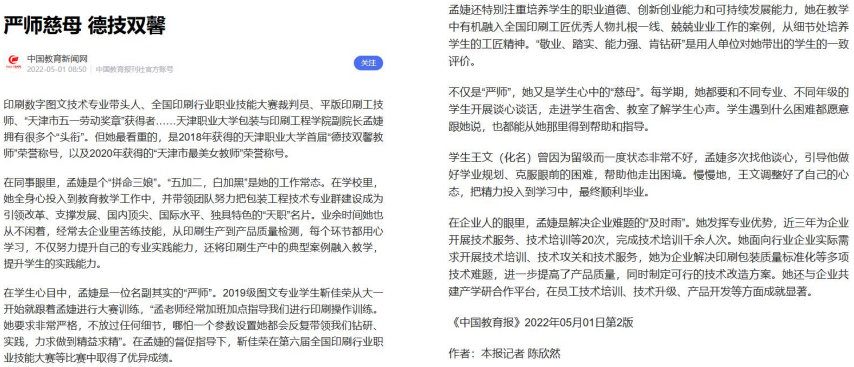
（5）2023 年，央视七套国防军事频道报道我院在学院艺术展览馆开展的以“青春与青春的对话 跨越千里的青春笔谈”为主题的绘画展览活动。







（6）2022 年 5 月 1 日，《中国教育报》报道天津职业大学包装与印刷工程学院孟婕德技双馨事迹。



严师慈母 德技双馨

中国教育新闻网 2022-05-01 08:50 中国教育报刊社官方账号 关注

印刷数字图文技术专业带头人、全国印刷行业职业技能大赛裁判员、平版印刷工技师、“天津市五一劳动奖章”获得者……天津职业大学包装与印刷工程学院副院长孟婕拥有很多个“头衔”。但她最看重的，是2018年获得的天津职业大学首届“德技双馨教师”荣誉称号，以及2020年获得的“天津市最美女教师”荣誉称号。

在同事眼里，孟婕是个“拼命三娘”。“五加二，白加黑”是她的工作常态。在学校里，她全身心投入到教育教学工作中，并带领团队努力把包装工程技术专业群建设成为引领改革、支撑发展、国内顶尖、国际水平、独具特色的“天职”名片。业余时间她也从不闲着，经常去企业里苦练技能，从印刷生产到产品质量检测，每个环节都用心学习，不仅努力提升自己的专业实践能力，还将印刷生产中的典型案例融入教学，提升学生的实践能力。

在学生心目中，孟婕是一位名副其实的“严师”。2019级图文专业学生靳佳荣从大一开始就跟着孟婕进行大赛训练，“孟老师经常加班加点指导我们进行印刷操作训练。她要求非常严格，不放过任何细节，哪怕一个参数设置她都会反复带领我们钻研、实践，力求做到精益求精”。在孟婕的督促指导下，靳佳荣在第六届全国印刷行业职业技能大赛等比赛中取得了优异成绩。

孟婕还特别注重培养学生的职业道德、创新创业能力和可持续发展能力，她在教学中有机融入全国印刷工匠优秀人物扎根一线、兢兢业业工作的案例，从细节处培养学生的工匠精神。“敬业、踏实、能力强、肯钻研”是用人单位对她带出的学生的一致评价。

不仅是“严师”，她又是学生心中的“慈母”。每学期，她都要和不同专业、不同年级的学生开展谈心谈话，走进学生宿舍、教室了解学生心声。学生遇到什么困难都愿意跟她说，也都能从她那里得到帮助和指导。

学生王文（化名）曾因为留级而一度状态非常不好，孟婕多次找他谈心，引导他做好学业规划、克服眼前的困难，帮助他走出困境。慢慢地，王文调整好了自己的心态，把精力投入到学习中，最终顺利毕业。

在企业人的眼里，孟婕是解决企业难题的“及时雨”。她发挥专业优势，近三年为企业开展技术服务、技术培训等20次，完成技术培训千余人次。她面向行业企业实际需求开展技术培训、技术攻关和技术服务，她为企业解决印刷包装质量标准化等多项技术难题，进一步提高了产品质量，同时制定可行的技术改造方案。她还与企业共建产学研合作平台，在员工技术培训、技术升级、产品开发等方面成就显著。

《中国教育报》2022年05月01日第2版

作者：本报记者 陈欣然

（7）2021 年 9 月，“学习强国”报道天津职业大学开展“肩并肩，同争先”主题活动，体验工匠精神，报道由师生组织的“纸艺世界”科技实践活动。



在包装学院别样的“纸艺世界”中，小学生们实地观摩了纸质工艺品的打样、切割等工艺技术，认真学习了绿色产业概念和环保材料知识，亲身体验了动手折叠的快乐，亲手创造了把不起眼的瓦楞纸板变成美观实用的手机支架的“劳动奇迹”。

学习强国 打开

天津职业大学开展“肩并肩，同争先”主题活动 体验工匠精神

地方平台发布内容

天津学习平台 十订阅

“你好，欢迎来到工匠精神体验馆，我是你的新朋友智慧导览小天，请问有什么能够帮到你的？”这声问候，揭开了“肩并肩，同争先”主题活动的序幕。

为庆祝中国共产党成立100周年，扎实开展党史学习教育，全面加强新时代劳动教育，团结带领广大青少年学子铭感伟大创造精神的真谛，打好热爱科学、崇尚劳动的底色，养好全面发展、爱国奉献的“第一粒扣子”，4月22日天津职业大学科普教育基地迎来了上海道小

（8）2021 年 2 月 27 日，中国教育电视台职教频道（CETV-4）精心策划制作的专题栏目《梦开始的地方之双高 100》播出第三集《走进天津职业大学》。

包装与印刷工程学院院长张小文、全国技术能手赵艳东、以及包装工程技术专业群校外专业群带头人袁汝海分别就双高专业群产教融合问题从不同的视角接受了采访。





（9）2020 年 9 月，《天津教育报》报道学生利用科技实践进行新疆和田地区特产包装设计同时进行产品销售活动，助力脱贫攻坚。

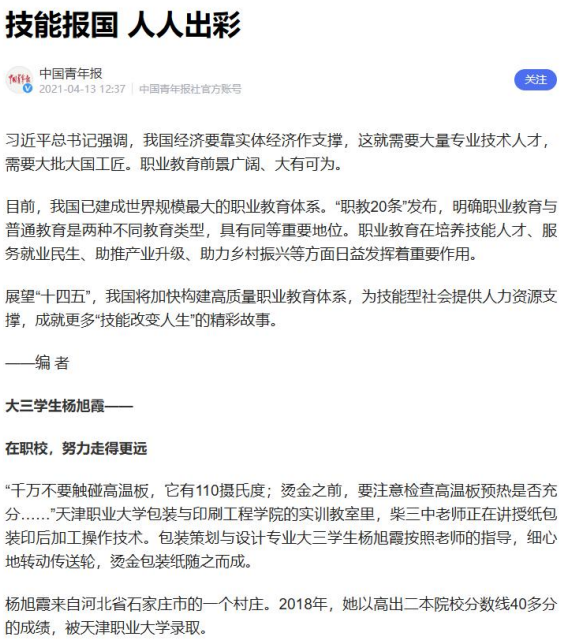




（10）2020 年 6 月，中国高职高专教育网报道安徽新闻出版职业技术学院高职扩招典型经验和人才培养方案双入选教育部推广案例。



（11）2020 年 4 月，“中国青年报”报道“技能报国，人人出彩”，报道优秀学生“杨旭霞”科技实践的先进事迹。



技能报国 人人出彩

中国青年报
2021-04-13 12:37 | 中国青年报社官方账号

关注

习近平总书记强调，我国经济要靠实体经济作支撑，这就需要大量专业技术人才，需要大批大国工匠。职业教育前景广阔、大有可为。

目前，我国已建成世界规模最大的职业教育体系。“职教20条”发布，明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职业教育在培养技能人才、服务就业民生、助推产业升级、助力乡村振兴等方面日益发挥着重要作用。

展望“十四五”，我国将加快构建高质量职业教育体系，为技能型社会提供人力资源支撑，成就更多“技能改变人生”的精彩故事。

——编 者

大三学生杨旭霞——

在职校，努力走得更远

“千万不要触碰高温板，它有110摄氏度；烫金之前，要注意检查高温板预热是否充分……”天津职业大学包装与印刷工程学院的实训教室里，柴三中老师正在讲授纸包装印后加工操作技术。包装策划与设计专业大三学生杨旭霞按照老师的指导，细心地转动传送轮，烫金包装纸随之而成。

杨旭霞来自河北省石家庄市的一个村庄。2018年，她以高出二本院校分数线40多分的成绩，被天津职业大学录取。